

台南市 101 學年度國民教育輔導團 國文領域 到校諮詢服務第八區 會議記錄

日期

2012/10/17

地點

台南市大灣高中

一、 開幕式

主講人：輔導團沙崙國中陳麗如校長

1. 介紹輔導團組成

台南區總召集人：復興國中林茂生校長

國中副召集人：後壁國中黃美芳校長與柳營國中周憲章校長

專任輔導員：復興國中王秀梗老師(主要負責中央與地方溝通與中央政策推展)

輔導員：分別由學甲、善化國中、崇明、金城、大橋、下營國中老師擔任國民教育輔導團，主目的在於每區都能有輔導員就近服務，分區到校訪視。

二、 學校領域運作特色

1. 大灣高中

主講人：鄭智求老師

a. 簡略介紹大灣高中國中部國文科教師組成，全校共 25 位國文老師，各年級教授版本分別為南一南一和翰林，另外，為國一學生開設閱讀指導課

b. 領域特色

設客語社、閩南語社以及原住民語社，其中大部分由外聘師資輔以教學，並且能利用社團時間培養校內參與國語文競賽的參賽學生。

c. 中一閱讀指導課，主要教授成語典，輔以圖書館資源。

d. 課程融入重大議題

e. 與行政融合

圖書館(閱讀護照、閱讀心得比賽) 輔委會(每週一文) 學務處(校刊)

d. 利用 FTP 空間分享備課資料以及指導國語文競賽資源

e. 鼓勵校內國語文競賽，中一中二學生為主

提問：輔導團是否有能給予建議

2. 大橋國中

主講人：葉淑玲老師

閱讀磐石計畫-大橋國中是書鄉

主要目的：提升校園讀書風氣、養成閱讀習慣、閱讀量與質提升
實施策略：

閱讀小園丁 幫助學生發現夢想

a. 心之谷影片導讀，結合綜合活動與輔導活動

b. 心中的天使書籍導讀

c. 夢工廠製作名片

d. 夢想地圖

e. 夢的起點

閱讀陶匠團 閱讀改變學生

- a. 閱讀評點作品
- b. 讀報，剪報

3. 歸仁國中

主講人：李菁怡老師

歸仁國中全校班級 71 班

國文科特色

- a. 晨間閱讀-國一國二週二早自修有寧靜閱讀時間，由導師帶領閱讀
- b. 悅讀護照-用獎勵鼓勵閱讀
- c. 班級書箱-一班四十本書，輪流傳閱
- d. 推動閱讀排行榜以及閱讀達人
- e. 推動人間福報「雙園讀報教育」
- f. 與聯合報合作開設寫作營
- g. 善用聯絡簿

需求與建議：多元教學觀摩以及如何因應十二年國教

輔導團回饋：(由復興國中王秀梗老師回覆)

針對大灣高中，社團活動在十二年國教裡很重要，可以利用社團活動讓學生適性揚才，但是面臨專業師資資源，鼓勵老師成立專業社群。

針對大橋國中，閱讀磐石獎實至名歸，大橋特色是因為親師生學習共同體，輔導團建議老師可以提高學生閱讀率，培養閱讀不偏食，正確的閱讀習慣。

針對歸仁國中，人間福報是對學生很有利閱讀方式，輔導團在教學觀摩方面建議，可以多看其他學校觀摩影片，例如復興國中網站；此外，十二年國教下週起有活化列車活動，每週一部教學影片提供給各領域教學參考。

三、 輔導團政策計畫與分享

主講人：復興國中王秀梗老師

1. 基本學習內容

a. 緣由-不放棄任何孩子

十二年國教中強調補救教學，以往由攜手計畫來輔助學生，現在老師需要實行第一線補救教學，判斷學生是否需要補救教學，因此需要從基本學習內容來看學生學習能力指標。

b. 依據能力指標，編寫基本學習內容，分別為字詞、句段、篇章、語文常識，目的為各年級標準檢核。

c. 基本學習內容

以字詞應用舉例來說，七年級到九年級分別要達到 2100、2400、2700 字，目前字詞開發是資源最豐富的，上網登錄系統參閱區分簡易與艱難字。

另以句子方面來說，七年級到九年級任務分別為詮釋句意、句型結構、文句語氣，正確而適當切割各年級學習目標，讓學生有效語文學習。

以閱讀寫作方面，七年級到九年級能力指標分別為人事時地物敘述、組織邏輯文章編排、論點舉例。

輔導團目的希望各老師挑選分析適合各年級學習目的的單元進行教學。

2. 教育會考說明

a. 評量方式由常模參照改為標準參照。

b. 會考評分分為「精熟」「基礎」「待加強」，三等級示例說明，精熟題目需要學生整合學習成果，基礎題目測驗學生基本理解能力，待加強類型題目為容易而顯而易見答案的類型。

四、團員分享：金城國中紀錦萍老師

使用夏丏尊生活的藝術作教學範例說明

首先撥放影片來說明生活如何過的有意義的重要性，說明作者夏丏尊生平介紹，課文文意理解，課文結構說明，以及課外延伸閱讀，並在時間足夠情況播放一輪明月影片讓學生了解李叔同的一生，並且結合李叔同的創作的送別以及陳綺貞版本引發學生學習興趣。

五、疑難問題回饋：下營國中黃佩玲主任輔導員

1. 書法教學實施困難

[回覆]學生學會欣賞書法能力為主，教學策略可利用多媒體影片讓學生了解書法緣由以及作品欣賞，或是彈性安排融合視覺藝術老師做課程安排

2. 書信教學困難，學生鮮少提筆書寫紙本信件

[回覆]利用多媒體網站介紹書信格式與寫法

3. 聲音鐘一文教學的困難，目前沿街叫賣小販少，學生不易體會

[回覆]利用多媒體錄音檔案讓學生體驗真實情況

4. 與史地相關知識學生較無概念

[回覆]教學策略與史地老師結合

5. 能否多辦理十二年國教相關研習

[回覆]102 年開始教育部會辦理相關研習

6. 教學多媒體資源不夠充足

[回覆]全球華文補教教學資源網、台北市多媒體影音中心提供很多資源

四、綜合座談

由後壁國中黃美芳校長作最後總結。