

國教輔導團分區到校服務

國中英語科 輔導團分享

報告人：英語輔導團輔導員

安定國中江怡靜

時間：10/19/2012

地點：後甲國中

- Do you like English?
- Do you enjoy being an English teacher?







教育部國教司100-102年國中小精進 教學中程計畫



有效教學 Effective Instruction

- 安定國中教務主任陳榮華的定義.....



有效教學 Effective Instruction

- 教師必須在最短的時間內，讓學生學到最豐富的學習內容，並展現最高品質的學習結果。(溫明麗, 2008)
- 指遵循教學活動的客觀規律，以盡量少的時間、精力及物力投入，取得盡可能多的教學成果。

三重意涵：

有效果：教學活動成果與預期學期目標的吻合程度

有效率： $\text{教學效率} = \text{教學效果} / \text{教學投入}$

有效益：教學目標與特定的目標和個人的教育需求
吻合程度

(台灣大學教學發展中心李紋霞, 2011)

有效教學 Effective Instruction

八大要件

- （一）充分且詳實準備教學，並具體規劃教學。
- （二）透過提問與傾聽，激發學生學習動機和主動討論。
- （三）清晰有條理地講解，並隨時紀錄學生的問題和學習反應。
- （四）作業指派和評鑑的目的在協助學生學習和發現問題，不是讓學生難堪或為難學生。
- （五）促進學生主動學習和合作學習。
- （六）善於溝通、掌握學生注意力。
- （七）適應學生個別差異和需求。
- （八）教導學生生活相關知識，並教導學生懂得思考，懂得如何學習的方法。

* 資料來源：溫明麗（2008），教育101：教育理論與實踐，高等教育出版社

有效教學 Effective Instruction

- 高級中等以下學校教師專業發展評鑑手冊
教師自評表、教學觀察表
(教師評鑑研發小組, 2012修訂)
- 教師自我能力檢核表、教學行為綜合觀察表
(張德銳)

教學活動 Teaching Activities -1

■ Picture book (name book)

Apples are my favorite fruit.

Necklaces are my birthday's gifts from my dad.

Grapes are yummy.

Elephants are big, so I am afraid of them .

Lucky is a dog, it's my friend.

Alex is my cousin, and he is taller than I.

Jump rope is a good sport, I like it.

Ant is small and annoying, I don't like it.

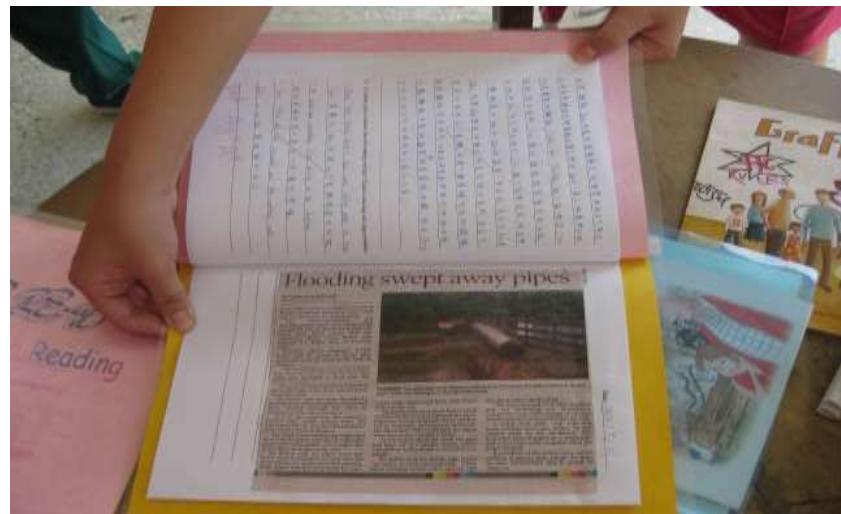
Yahoo is my favorite website.



教學活動 Teaching Activities -2

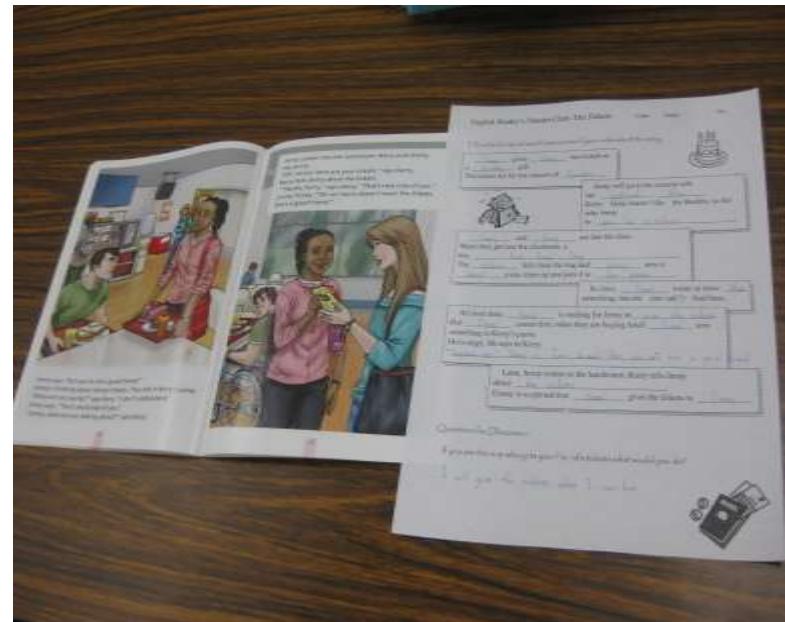
■ We read

(book title, author(s),
vocabulary, main ideas,
quotes)



教學活動 Teaching Activities -3

■ 讀劇社團、團唱社團



English Reader's Theater Club--The Tickets

教學活動 Teaching Activities -4

■ Go animate

<http://www.youtube.com/watch?v=vTtETTQUJD0>



- A: Doctor Einstein Albert, What is the sound speed of the air?
- B: Sorry, I forget.
- A: What?
- B: I don't need to remember that because every book of physics has that number.
- My brains is remember for more important things.
- A: What is the secret of your success?
- B: When I young, I find the success formula, that is:
 $A=X+Y+Z!$
- A: What is that mean?
- B: A is success, X is working hard, Y is know take a break and Z is sudden say superfluous words.
- I think this formula is not only useful for me but also useful for everyone.
- A:Wow!

(work by Tom)

■ Top : 哈囉，我的名字是 Top。你是在 FB 上面說要跟我見面的網友嗎？

Emma : 是的，我叫 Emma，T.O.P 在哪裡？

Top : 我就是 Top !

Emma : 我的天啊！我不相信，你太肥了！

Top : 在網路上的照片是我的朋友 G.D.，不是我，可以嗎？

Emma : 你傷了我的心 ... 你說了一個大謊，我以為我可以看到一個帥氣的男孩。

Top : 我很抱歉，但我以後不會再用別人的照片了。

Emma : 我永遠不會忘記這一天，而且我再也不會跟你見面。

...

Top : Hello , my name is Top. Are you to meet with me on FaceBook?

Emma: Yes, I'm Emma . Where is T.O.P. ?!

Top : I'm Top.

Emma : Oh My God! I don't believe. You are so fat!

Top : The picture on the net is my friend G.D. not me, OK?

Emma: You break my heart. You told a big lie. I thought I can see a handsome boy!

Top : I'm sorry. I will not take the photo any other.

Emma: I will never forget today, and I will not to meet you.

(work by Michelle and Iris)

教學活動 Teaching Activities -5

■ Travel share

oral presentation rubric

N.Z. study tour report



教學活動 Teaching Activities -6

■ Show time



教學資源 Teaching Resources

- 臺南市輔導團
<http://ceag.tn.edu.tw/index.php?TeamID=6>
ex. 補救教學教案
- 英語資源中心 <http://120.115.36.15/index.html>
- 國教社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
- 教育部攜手計畫課後扶助入口網
<http://asap.moe.gov.tw/> → 縣市資源分享
- 輔導團研習活動

Thank you!

