## 臺南市「環境教育」輔導團員專業成長工作坊提要表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦理學校 | 臺南市虎山國民小學 | | | | |
| 行動策略  或方案名稱 | 氣候變遷與調適相關教材探究 | 氣候變遷與調適交流及參訪 | 氣候變遷與調適行動研究 | 氣候變遷與調適創新作為 | 氣候變遷與調適輔導工作成果 |
| 活動型態 | 輔導員成長研習、交流、分享與討論等 | | | | |
| 辦理地點 | 虎山國小 / 億載國小 | | | | |
| 實施對象 | 環境教育輔導員、環境教育種子團隊 | | | | |
| 經費編列 | 30,000元 | | | | |
| 目標及效益 | 1. 藉由專業成長增能研習提升輔導團員氣候變遷與調適專業智能。 2. 學習氣候變遷與調適融入教學方法，精進教師教學能力。 3. 持續維護環境教育教學網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。 4. 提供咨詢服務，協助解決教學疑難。 | | | | |
| 內容簡述 | 1. 增進本團團員瞭解最新環境教育內涵。 2. 提升本團團員氣候變遷與調適素養以融入及應用於教學。 3. 爭取參加國立教育研究院規劃辦理初任輔導員、續任輔導員初、進階課程，使本領域輔導員提升專業能力和視野。 4. 增進團員教學輔導智能技巧成長，且將技巧心得分享給有需要的教師。 | | | | |
| 備 註 |  | | | | |