

臺南市 102 年度國教輔導團「英語」學習領域輔導小組工作計畫

壹、依據

- 一、102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

貳、目標

- 一、提升輔導團專業能力與輔導功能。
- 二、強化教學輔導機制，提升教學品質。
- 三、促進教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。

參、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

輔導單位：國立臺灣師範大學英語系、國立高雄師範大學英語系。

肆、承辦單位：臺南市仁德區文賢國中、台南市玉井區玉井國中、臺南市東區
崇明國小。

伍、輔導團組織成員

職 稱	姓 名	服 務 單 位	職 稱	備 註
團 長	鄭 邦 鎮	臺 南 市 政 府 教 育 局	局 長	
副 團 長	王 水 文	臺 南 市 政 府 教 育 局	副 局 長	
	黃 緒 信			
執 行 秘 書	王 立 杰	臺 南 市 政 府 教 育 局	督學室主任	
副 執 行 秘 書	陸 正 威	臺 南 市 政 府 教 育 局	督 學	
輔 導 督 學	林 國 斌	臺南市教育局督學室	課 程 督 學	
輔 導 督 學	黃 國 峯	臺南市教育局督學室	課 程 督 學	
輔 導 督 學	黃 寶 東	臺南市教育局督學室	課 程 督 學	
指 導 教 授	周 中 天	國 立 臺 灣 師 範 大 學	教 授	
諮 詢 教 授	楊 乃 女	高 雄 師 範 大 學	教 授	
諮 詢 委 員	潘 明 智	和 順 國 中	校 長	
總 召 集 人	林 世 昌	仁 德 文 賢 國 中	校 長	
國 中 組 召 集 人	蔡 佳 宏	玉 井 國 中	校 長	
國 小 組 召 集 人	左 逢 源	崇 明 國 小	校 長	

職稱	姓名	服務單位	職稱	備註
副召集人	林啟泓	東興國小	校長	
執行秘書	王儷娟	仁德文賢國中	主任	
行政秘書	黃中言	玉井國中	主任	
主任輔導員	康惠美	後壁國中	主任	
主任輔導員	郭玟君	崇明國小	文書組長	
輔導員	梁玲瑜	崇明國中	教師	
輔導員	郭嘉馨	新興國中	教師	
輔導員	謝綠妮	玉井國中	教師	
輔導員	江怡靜	安定國中	教師	
輔導員	莊筱芸	忠孝國中	教師	
輔導員	黃向秀	立人國小	教師	
輔導員	黃郁雯	勝利國小	主任	
輔導員	李泰如	東興國小	教師	
輔導員	陳姝澄	賢北國小	教師	
輔導員	王英珠	崇明國小	主任	
輔導員	張琇雯	崇明國小	輔導組長	
輔導員	洪佳雯	大甲國小	教師	
輔導員	馮錦寶	五王國小	教師	
輔導員	謝旭明	嘉南國小	訓導組長	

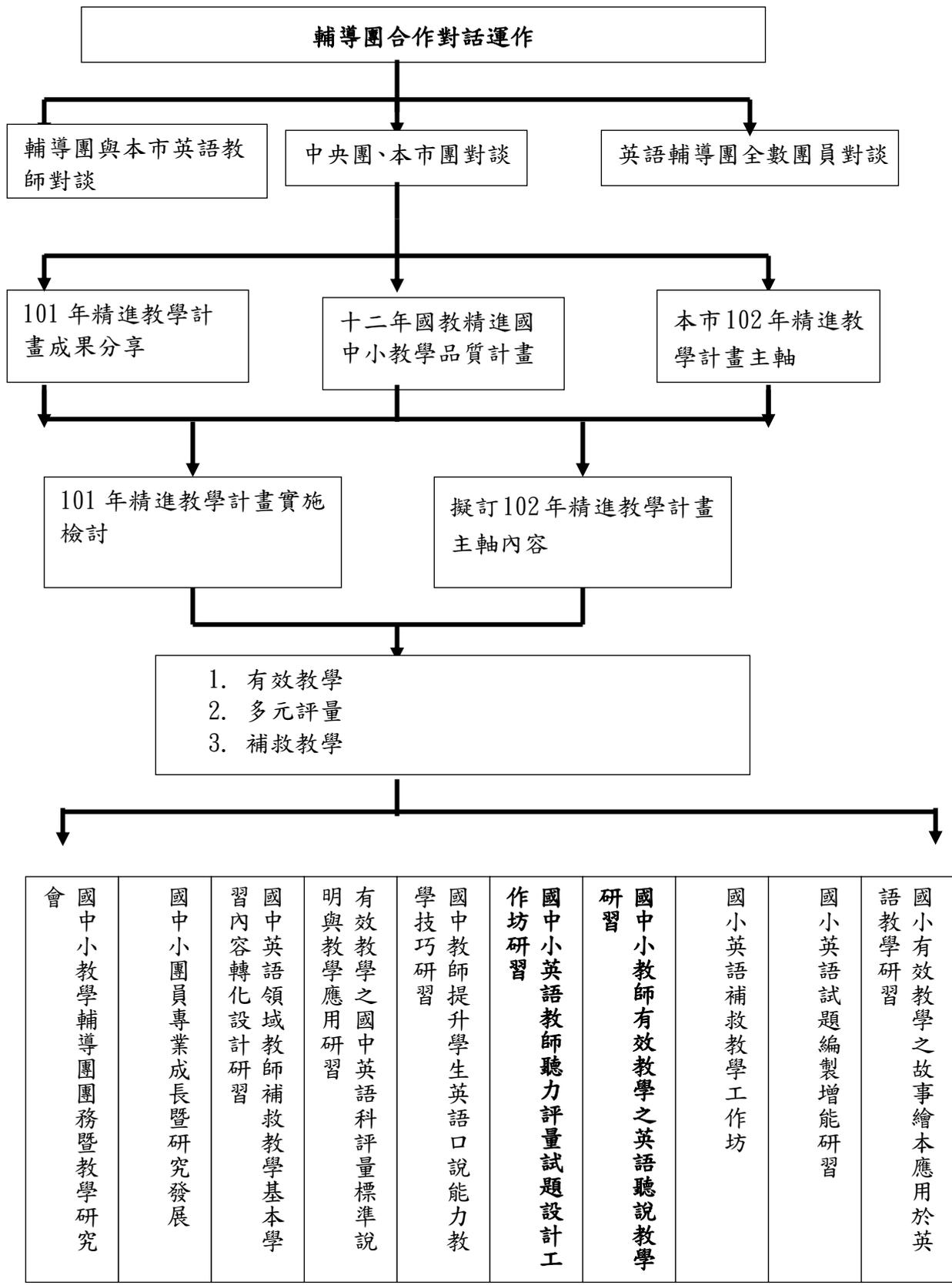
陸、輔導團組織架構與分工

組織架構	組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
	指導教授	臺灣師範大學 周中天教授	1. 提供領域團隊所遇到疑難問題之解 暨參與會議並予指導 2. 提供研習教材最新資訊 3. 輔導團相關問題諮詢、協助
諮詢教授	高雄師範大學 楊乃女教授	1. 輔導團相關問題諮詢、協助 2. 提供研習教材最新資訊	
諮詢委員	和順國中 潘明智校長	輔導團相關問題諮詢、協助	
總召集人	後壁國中 林世昌校長	1. 召集種子團隊會議 2. 督導本學習領域課程研習	
國中、小組召集人	玉井國中 蔡佳宏校長 崇明國小 左逢源校長	1. 協助召集種子團隊會議 2. 指導本學習領域課程研習	
副召集人	東興國小 林啟泓校長	1. 觀摩與協助總召集人辦理輔導團事	
主任輔導員	後壁國中 康惠美主任 崇明國小 郭玟君老師	1. 輔導團年度計畫撰寫與執行 2. 辦理本學習領域課程研習	

	執行秘書	仁德文賢國中 王儷娟主任	1. 推展本學習領域輔導團各項工作運 2. 跨校聯繫協調各項事務
	行政組	後壁國中 康惠美主任 玉井國中 黃中言主任 崇明國小 郭玟君老師 崇明國小 王英珠主任 崇明國小 張琇雯老師 大甲國小 洪佳雯老師 五王國小 馮錦寶老師	1. 領域教學觀摩，全市研習課程安排 規畫及實施 2. 各項行政工作之支援 3. 書面資料整理及成果彙整 4. 建置與管理本領域網站 5. 相關資料搜尋提供
	教材研發組 及輔導員	崇明國中 梁玲瑜老師 新興國中 郭嘉馨老師 玉井國中 謝綠妮老師 安定國中 江怡靜老師 忠孝國中 莊筱芸老師 賢北國小 陳姝澄老師 勝利國小 黃郁雯老師 立人國小 黃向秀老師 五王國小 馮錦寶老師 大甲國小 洪佳雯老師 崇明國小 郭玟君老師 崇明國小 張琇雯老師 東興國小 李泰如老師	1. 課程教材與教法之研發與改進 2. 協助辦理全市研習 3. 多元評量與教學評量之研究 4. 問題及解決策略之研討 5. 到各校諮詢服務，提供教學協助到 各校諮詢服務，提供教學資源與教學 疑難問題解決
	網管人員	嘉南國小 謝旭明老師	1. 建置與管理本領域網站 2. 相關資料搜尋提供

柒、輔導團合作對話運作模式

運作模式	內容	預定期程	備註
輔導團對談	1. 中央團教授、輔導員指導 2. 本市團員討論	101.01-101.09	
101年精進教學計畫實施成果	南一區縣市分享與檢討	101.09	
102年精進教學計畫主軸說明	融合中央政策與本市主軸	101.09	
擬訂102年精進教學計畫主軸內容	依據中央政策、本市主軸與 本團特色發展	101.10	
編寫102年精進教學計畫	著重101年精進教學計畫實施現場教師需求與102年主軸發展	101.10	



捌、學習領域教學現況分析

現況	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學習領域	<ol style="list-style-type: none"> 各校成立英語學習領域小組，發展教材與教法並以小組對話方式展開教學問題研究。 校際間的教師進修兼採校群聯盟的方式進行，以鼓勵教師積極提升自我專業能力。 大部分英語老師於教學現場皆能使用到電子白板設備，落實e化教學。 分區到校服務時不僅僅是輔導員帶領主題分享，英語老師也能熱烈討論，並由該區特色學校大方分享教學經驗，領域氣氛熱絡。 	<ol style="list-style-type: none"> 偏遠小校師資流動率大，英語教學資源相對不足，城鄉學生學習成效差異大，雙峰現象明顯。 英語專業師資分配不均，仍有少部分學校聘用非英語專長教師教授英語。 偏遠小校教師備課分量與壓力重。 城鄉學生學習差異大，英語學習資源相對不足。 雙峰現象明顯，老師教學倍感困難。 正式英語教師轉任行政及導師職務的形況嚴重。 	<ol style="list-style-type: none"> 縣市合併升格之後，相關經費，資源分配讓英語教學相關資源浮現新的契機。 縣市合併升格，教師相互交流，提升英語教師教學能力。 市府積極推動英語教育及國際教育，有效引進新資源。 政府積極推動相關補救教學，如攜手計畫等，可望有效提升弱勢孩童學習成效。 英語資源中心、國際教育中心成立運作，可望整合相關英語教學人力物力資源。 免試升學推動，引導教學正常化，可望有效導正英語教學正常化。 市府積極推動國際教育，能帶動英語學習。 利用e化教學教學設備，輔以無遠弗界的網路資源，能彌補學習資源不足之困境。 舉辦海外華裔青年營，引進外籍師資，為偏鄉英語學習提升動能。 推廣多元評量觀念與做法，提供學生多面向的回饋，鼓勵學生學 	<ol style="list-style-type: none"> 本市幅員廣闊，教師參與研習往往受限於距離遠近，而無法積極參與。 部分學校視英語為才藝的表現，於期末安排動態成果發表，立意雖佳，但因而排擠到備課時間，消耗老師精神體力，間接影響學生學習。 補救教學相關議題深受英語老師關注，但因各校執行方式的差異性，其成果亦有所不同。 英語專長教師轉任級任導師或教授其他科目者越來越多，不論是自願或是非自願，皆是人力資源的浪費。

			<p>習。</p> <p>11. 市編版英語教材 Enjoy 電子化之後，可望提高使用率，並令專業討論更為聚焦。</p> <p>12. 已舉辦多場能力指標轉換研習，在提昇有效教學方面頗有助益。</p> <p>13. 為達代課比例低於教育部所訂上限，教育局積極探究正式英語教師授課比例偏低原因，並尋求解決辦法。</p>	
學習領域輔導團	<ol style="list-style-type: none"> 輔導員針對各校教學策略及相關課程，以專題演講與疑難問題解答進行探討，增進教師教學知能。 輔導員能將能力指標轉化為教學目標，及評量目標以及擬定實作皆有相當經驗。 輔導員在服務學校均為優秀教師，擁有教學經驗與優良績效具課程設計能力。 資訊媒體：輔導員資訊媒體能力強，推動資訊融入教學成效良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 輔導團員負擔重，除輔導團例行會議、分區服務與研習外，有關英語教學之各項活動(外師訪視、華裔青年營、英語向下紮根會議、英語教學模組、英語資源中心會議、國際教育)，皆可見英語科輔導員支援之身影，業務量繁重。 有專業能力與服務意願之優秀輔導員難覓，輔導員往往身兼學校重要行政或教學角色，因此輔導員面對學校教學或行政業務與團務工作常感難以兼顧。 因幅員廣大，輔導員減課節數誘因不大，故難以吸引到本市遠地 	<ol style="list-style-type: none"> 縣市合併，結合兩邊優秀輔導員，增加整體輔導團隊動能，也激發更深入的教學專業對談。 縣市合併，重新檢討臺南市英語輔導團的政策方針及走向。 市府積極推動英語教學，針對軟硬體設施提升大有助益。 政府積極推動補救教學人力培訓，以及試題製作培訓，可有效提升輔導員專業知能。 新進團員在資深團員帶領下，得以傳承輔導團之經驗。 可善用專業網管之資訊能力，近一步的推升團員們之資訊能力。 新的到校服務辦 	<ol style="list-style-type: none"> 幅員廣大，輔導員到校服務及英語教師參與研習，距離遠而耗時，影響參與意願及研習效能。 輔導員奉獻團務，往往影響校內付出，尤其小型學校輔導員，承擔壓力更大。 考量廣大之幅員與教師人數，以致同一主題之研習需分南北兩場舉辦，在有限的經費下，排擠其他增能研習主題。

	<p>5. 不論新進或是資深團員，都是有經驗的優秀老師，在分區座談時皆能與第一線老師以相同的頻率進行專業的對談，分享經驗，提供疑難問題因應之道。</p> <p>6. 專任網管人員，能即時將最新消息與資源公布在輔導團網頁。</p> <p>7. 團員皆積極把握機會參加增能研習，將所學實踐於教學，並分享給第一線教師。</p>	<p>的優秀老師加入輔導團。</p>	<p>法，確實要求各校指派英語授課教師參加，能有效宣達政策，落實專業對談。</p>	
--	--	--------------------	---	--

玖、101 年度推動工作的成效與改進

一、101 年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
1	團員成長	國中英語領域輔導團員專業成長暨工作研討	後壁國中 玉井國中 崇明國中 暨國家教育研究院	1. 專業成長主題研習、專題研討。 2. 初階、進階輔導員認證培訓。	101.01-101.12	
2	研討會	分區到校諮詢訪視	各分區學校	1. 台南市英語課綱介紹/輔導團政策/網站宣導/團員分享 2. 學校特色分享 3. 綜合座談/回應學校各項教學問題	101.03-101.12	
3	研討會	國中英語教師專業社群輔導	後壁國中 玉井國中 崇明國中	1. 透過輔導員示範觀摩，輔導學校英語領域小組成立專業社區，並有效運作 2. 建立本縣之人力資源庫	101.01-101.12	

4	研討會	國中英語領域教師「課綱微調整暨語言課程轉化設計研習」	玉井國中	1. 課綱微調整暨語言課程設計講解 2. 課綱微調整暨語言課程設計討論	101.05.04	
5	創新教學	國中英語領域『創意閱讀教學策略』精進工作坊	沙崙國中	1. 創意閱讀教學策略與實作 2. 創意閱讀教學實作與分享	101.05.25	
6	研討會	國中小英語領域補救教學模組設計工作坊	崇明國中	1. 英語補救教學模組設計發展策略 2. 分組實作指導及觀摩	101.08.20-21	
7	研討會	國中語言測驗暨學力檢測研習	和順國中	1. 探討語言測驗命題問題 2. 有效提升教師命題品質	101.10.12	
8	配合局務	本市外籍英語教師訪視計畫	後壁國中	外籍英語教師教學評鑑	101.06.01 101.06.08 100.06.15	
9	專業知能	補救教學研究與實作	後壁國中	1. 前中央輔導員楊耀琪老師分享 2. 帶領團員補救教學增能	101.04.12	
10	專業知能	英語領隊考照秘笈分享與實作	東興國小	專技普考秘笈分享與實作	101.05.17	
11	專業知能	補救教學教材教法產出與討論	忠孝國中	補救教學教材教法產出、分享與檢討	101.05.31	
12	團務會議	團務會議	崇明國小	輔導團工作聯繫、英語教學輔導研究、英語教材教法專書導讀、輔導工作檢討、彙整教學網頁資源、處理市府教育處交辦事項	週四下午團務時間	
13	到校服務	到校服務	正新國小	採非研習型態方式辦理，流程如下： 1. 台南市英語課綱介紹/輔導團政策/網站宣導/團員分享 2. 學校特色分享 3. 綜合座談/回應學校各項教學問題	101.03.07	
14	到校服務	到校服務	文元國小	採非研習型態方式辦理，流程如下： 1. 輔導團政策/網站宣導/團	101.04.11	

				員分享 2. 學校特色分享 3. 教學觀摩 4. 綜合座談/回應學校各項教學問題		
15	到校服務	到校服務	林鳳國小	採非研習型態方式辦理，流程如下： 1. 台南市英語課綱介紹/輔導團政策/網站宣導/團員分享 2. 學校特色分享 3. 教學觀摩 4. 綜合座談/回應學校各項教學問題	101.05.16	
16	到校服務	到校服務	鯤鯓國小	採非研習型態方式辦理，流程如下： 1. 台南市英語課綱簡介/網站宣導/團員分享:淺談英語補救教學 2. 學校特色分享 3. 綜合座談/回應學校各項教學問題	101.09.19	
17	到校服務	到校服務	歸仁國小	採非研習型態方式辦理，流程如下： 1. 台南市英語課綱簡介/網站宣導/團員分享:淺談英語補救教學 2. 學校特色分享 3. 綜合座談/回應學校各項教學問題	101.10.17	
18	到校服務	到校服務	安平國小	採非研習型態方式辦理，流程如下： 1. 台南市英語課綱簡介/網站宣導/團員分享:淺談英語補救教學 2. 學校特色分享 3. 綜合座談/回應學校各項教學問題	101.11.14	
19	到校服務	到校服務	大內國小	採非研習型態方式辦理，流程如下： 1. 台南市英語課綱簡介/網站宣導/團員分享:淺談英語補救教學 2. 學校特色分享 3. 綜合座談/回應學校各項教學問題	101.12.12	

20	研 討 會	101 年度國小 英語領域提升 英語教師英語 力及教學力研 習計畫	崇明國小	Phonics and classroom management	101.03.21	
21	研 討 會	101 年度國小 英語領域提升 英語教師英語 力及教學力研 習計畫	東興國小	Phonics and classroom management	101.04.25	
22	研 討 會	101 年度國小 英語領域提升 英語教師英語 力及教學力研 習計畫	崇明國小	快樂動手做 (Let' s make something to eat.)	101.03.28	
23	研 討 會	101 年度國小 英語領域提升 英語教師英語 力及教學力研 習計畫	東興國小	快樂動手做 (Let' s make something to eat.)	101.05.02	
24	創 新 教學	101 年度國小 英語領域臺南 市課綱轉化結 合多元評量設 計工作坊	崇明國小	聽、說能力指標轉化暨多元評 量設計工作坊	101.09.12	
25	創 新 教學	101 年度國小 英語領域臺南 市課綱轉化結 合多元評量設 計工作坊	東興國小	聽、說能力指標轉化暨多元評 量設計工作坊	101.10.24	
26	創 新 教學	101 年度國小 英語領域臺南 市課綱轉化結 合多元評量設 計工作坊	崇明國小	讀、寫能力指標轉化暨多元評 量設計工作坊	101.10.31	
27	創 新 教學	101 年度國小 英語領域臺南 市課綱轉化結 合多元評量設 計工作坊	東興國小	讀、寫能力指標轉化暨多元評 量設計工作坊	101.11.21	
28	研 討 會	101 年度精進 課堂教學計畫 子計畫一	東興國小	多元評量與補救教學	101.07.02	

29	研 討 會	101 年度精進 課堂教學計畫 子計畫一	五王國小	多元評量與補救教學	101.07.03	
30	研 討 會	101 年度精進 課堂教學計畫 子計畫一	五王國小	Phonics 創意教學	101.07.04	
31	研 討 會	101 年度精進 課堂教學計畫 子計畫一	東興國小	英語發音教學	101.07.16	
32	研 討 會	101 年度精進 課堂教學計畫 子計畫一	東興國小	創意英語教學	101.07.17	
33	研 討 會	101 年度新進 教師研習	大灣國小	課綱轉化與 Enjoy 教材設計分 享	101.08.16	
34	專 業 知能	專業成長	崇明國小	故事教學之課堂應用	101.04.19	
35	專 業 知能	專業成長	開元國小	英語教學模組辦理學校之專業 成長	101.05.23	
36	專 業 知能	專業成長	大光國小	英語教學模組辦理學校之專業 成長	101.08.14	
37	研 討 會	臺南市英語向 下延伸會議	教育局	參與臺南市英語向下延伸計畫 內容討論	101.09.14	
38	研 討 會	臺南市英語課 綱字詞挑選會 議	崇明國小	挑選臺南市英語課綱應用字 200 字、認識字彙 320 字	101.04~101.05	
39	觀 摩 會	101 英語領域 分區教學觀摩	崇明國小 文元國小 林鳳國小	輔導員示範聽說教學技巧	101.04.11 101.05.16	
40	配 合 局務	2012 北美華 裔青年英語服 務營 (AID) 初 審工作	教育局	協助華裔青年英語服務營場地 會勘與初審	101.02	
41	配 合 局務	2012 北美華 裔青年英語服 務營 (AID) 活 動期間訪視工 作	後壁國小 安溪國小 月津國小 學甲國小	華裔青年英語服務營課程訪視	101.7.9~101.7.20	

42	團員 成長	輔導團員專業 成長	國家教育 研究院	1. 補救教學種子教師培訓。 2. 補救教學督導人才培訓。 3. 初階、進階輔導員認證培 訓。	101.01-101.12	
----	----------	--------------	-------------	--	---------------	--

二、推動省思及後續活動

(一) 省思

1、為能拉近城鄉差距，近期研習以提升非英語專長授課教師與支援教師之專業知能為重點，之後進階課程的規劃，提供讓資深教師與新進教師交流及傳承的對話機會，將是推行重點。工作坊、實作、現場教學演示的運用，活化研習過程，增加教材教法成果產出並促進分享，已是101年教師增能的策略。藉由強調從做中學的方式，能讓參與增能之教師強化教學知能，並由工作坊的分享與討論，獲取他人的寶貴經驗，不論對學員或是輔導團都是難得的寶貴經驗。

2、教育部102年度精進計畫倡導有效教學效能的提升，從教學現場源頭把關，降低補救機率，是非常基本的作法，盼線上教師時時督促自己，提升專業並落實於教學。過往精進教學計畫所推動之項目，莫不朝著此方向前進，然如何兼顧不同成就、學習需求、與認知風格的學生之學習，在課堂上彈性適才與適材的運用，考驗著教師的功力。

3、101年由中央團英語組所推廣之assessment of learning 和 assessment for learning 觀念團員已運用於評量中，並於工作坊中倡導，藉由質量並重的評量，不但能讓教師評量和診斷學生的學習錯誤和迷思，改進教學，也能為學生勾劃出成功學習者應有之態度與方式，讓學生為自身的學習行為負責。然而受限於時間與場次，尚無法深究評量命題理念與技巧，另外對於assessment for learning 所提及有關透過評量達成協助學生自省並改進自身學習方法之技巧，也仍有許多值得深入研究的面向。

4、中央近趨完善的補救教學規劃，從基本學習內容的研擬、補救種子及督導師資的培訓，堅定不放棄落後學生的決心，將是各縣市落實補救教學時的最佳支持。截至目前為止，本團國小部分已有五位教師通過教育部種子講師資格，一位受過補救教學督導培訓，這些種子教師亦已在本市推廣補救教學理念，分享適切策略與教材。截至目前為止已有兩位團員支援攜手計畫承辦學校辦理英語科補救教學講座，另外也把握分區到校服務時間，傳達英語科基本學習內容以及相關策略與教案。

5、101年度以課綱為依歸，將課綱中聽說讀寫與綜合應用能力之課程設計與評量，傳達給新手教師、支援教師與非專長授課教師，然而由學員回饋與輔導員觀察中發現，在聽說教學方面，仍有增能之需求。

6、102年度欲推展的三大重點，均於歷年來落實於輔導團所承辦與推廣的業務中，相信能到場參加活動的老師，必定某種程度上增進了教學能力。然而另一群無法參加增能研習的老師，卻是更需要關心的對象。除了輔導團持續辦理更優質的研習，吸引更多人次的加入，更需行政的介入指派教師參與增能活動。如此一來才能發揮加乘的作用。

7、國中小合辦補救教學工作坊，位國中小對談開拓了另一管道，讓國中小教師彼此了解教學困境與需求，創造雙贏的契機。

(二) 後續活動

1、提供讓資深教師、新進教師、支援教師、非專長授課教師交流及傳承的對話機會，辦理深入探討影響英語教學成效相關議題之研習，本年度增能研習主題圍繞著有效教學、多元評量與補救教學三大主軸。因幅員遼闊，擬將研習場次分區辦理，

- 以利各區或溪南、溪北區學校教師參加。
- 2、有關有效教學之推展，呼應現場教師之需求，國小部分擬將重心放在提升聽說教學之效能。
 - 3、關於評量，不僅持續推展多元評量做法，亦不偏廢傳統紙筆測驗，因此擬辦理命題能力與多元評量之增能研習。
 - 4、在補救教學的延續方面，配合教育部補救教學計畫，利用到校服務或研習等場合向教師們宣導基本學習能力內容，分享適切策略與教材，擬辦理補救教學工作坊，讓教師從做中學，彼此討論相互觀摩。另外，也鼓勵教師把握機會，參加教育部所辦理之補救教學種子教師培訓研習。
 - 5、分區到校服務將延續過往成功的經驗，除了政策宣達與輔導員分享，將更積極邀請學校分享各校運作模式。
 - 6、於輔導員增能課程中增加教學或語言專業知能內容，除了透過讀書會方式提升輔導員專業能力外，擬聘請教授到團專業成長，並邀請本市熱心與優秀之種子教師加入，期待輔導員與種子教師能適時發揮所學，分享自身經驗給本市教師。
 - 7、持續透過問卷及研討會真正理解第一線教師的需求，以及不足之處，規劃相關增能課程及資源。
 - 8、充實輔導團網頁各項內容，也利用到校服務等場合再次向教師們宣導新網站，使線上教師們能善用網站，接收最新訊息、分享到豐富的教學資源。

拾、102 年度推動重點與行動策略(配合 12 年國教，提升教學品質)

工作項目	推動重點	行動策略
一、理念倡導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進教師瞭解九年一貫課程英語領域的教學內涵，培養以 97 課綱為依歸來設計有效教學活動之素養，協助教師提升教學效率與效能，以達成有效教學之目標。 2. 提倡多元評量理念，並活化教師解讀評量所反饋之訊息的能力，以評估教與學的有效性。 3. 強化教師認知補救教學於英語教學課程中的必要性，宣導並強化基本學習內容之重要性，傳達補救教學 ASAP 測驗之施測目的，協助提升教師補救教學目標的擬定與策略運用，以提升補救教學之成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由到校諮詢服務作理念溝通與分享，宣導補救教學英語科基本學習內容與 ASAP 測驗。 2. 透過互動討論，建立教師專業社群。 3. 利用輔導團網站，與第一線教師做雙向直接溝通。 4. 經由精進計畫之增能研習，提升教師教學知能，致使教師們具備轉化課綱為有效教學活動、實施多元評量、與落實有效能的補救教學之能力。
二、專業實踐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 103 年十二年國教實施，以「有效教學」、「多元評量」及「補救教學」為專業實踐之重點項目，辦理領域教師增 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依循教育部及教育局推動主軸，規劃辦理相關研習。

	<p>能研習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 強調有效教學概念，提升教學技能，以期教師具備 do the right thing 和 do the thing right 之能力，避免不適當教學所引發之低學習成就。 3. 提升教師運用多元評量活絡教學之能力，落實多元評量於課堂中之運用，分享多元評量實施心得與技巧。 4. 理解教師實施補救教學之困境，提供可行的因應之道，開發並分享補救教學相關示例與教材。 5. 充實英語領域數位學習教材資料庫及專業教師人力資源庫。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 邀請專家學者辦理有效教學、多元評量及研討會與工作坊(備課型研習)。 3. 邀集已具備補救教學種子師資證書之團員，開辦補救教學工作坊。 4. 到校服務期間與第一線教師做雙向互動溝通，並討論提出解決方案。 5. 建構英語輔導團專業資源網站，將優秀示例與教材分享於本市輔導團網站與中央團建構之 Procet 網站。 6. 鼓勵更多輔導員受下列培訓:補救教學種子教師、補救教學督導培訓及多元評量種子教師培訓。
<p>三、評量改進</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理英語領域教學評量的研習，提升教師設計評量能力。 2. 增進教師瞭解多元評量的理念並 確立教師實作評量以及評估試題之能力。 3. 提升教師對於試題回衝效應(wash-back effect)對於教學的影響。 4. 強化教師對多元評量之理念，並提升教師運用多元評量評估學生學習成效與本身教學活動設計之適切性，以提升教學效能。 5. 深化教師能以課綱為依歸來設計多元評量之能力。 6. 藉由 assessment for learning 的實踐修正學生學習態度與方法，提供學生自省之機會，強化教師提供高品質回饋之能力，以提升學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理語言測驗相關研習，邀請國內語言測驗之專家學者辦理講座。 2. 若經費許可，評估辦理試題競賽的可能性，落實教師理論轉化為實際運用。 3. 於輔導員專業成長，針對基測、學校定期評量等各類試題分析，研究其信度、效度，並推估可能之回衝效應，並於到校諮詢服務時作分享。 4. 辦理以課綱為準繩之多元評量增能活動。

		5. 將輔導員實施多元評量之心得與經驗，於到校服務或備課型工作坊時間與第一線教師分享，並將分享內容建置輔導團網站。
四、創新發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵輔導員設計課程，並加以實作試教，以作為教學研究分析及教學分享參考。 2. 辦理相關創新教學研習，協助教師精進專業，教學創新。 3. 鼓勵輔導員紀錄教學現場適切可行之優質教學活動，加以分析並提供分享。 4. 鼓勵輔導員撰寫教案，參加各項教案徵選。 5. 辦理相關創新教學研習，協助教師精進專業，教學創新。 6. 以基本學習內容為依據，發展補救教學教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就九年一貫課程英語課程大綱之主題題裁、語言結構、字彙、溝通功能，設定主題，逐漸發展教學模組。 2. 於到校服務時，分享相關教學模組，與第一線教師分享。 3. 加強輔導員資訊能力，以文字或影音紀錄優質教學活動，並集結於相關社群網站或輔導團網站中。 4. 將創新發展之概念融入研習主題中，以期能以創新的設計來包裝傳統的教學理念架構。
五、相關研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供英語領域教師語言行動研究相關資源及訓練，並逐年安排辦理相關研習。 2. 鼓勵輔導員進行行動研究，並將結果分享於第一線教師。 3. 專書研讀，心得分享 4. 鼓勵輔導員撰寫各類教案，參加各項教案徵選。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行領域相關研究，例如：利用網路資源實施英語補救教學之成效。 2. 鼓勵輔導員將研究結果發表於相關雜誌期刊。 3. 本年度將研讀 Effective Teaching Methods 一書與 Assessment for learning 相關研究，並於團務時間分享研讀與應用心得。 4. 若有佳作，徵得同意

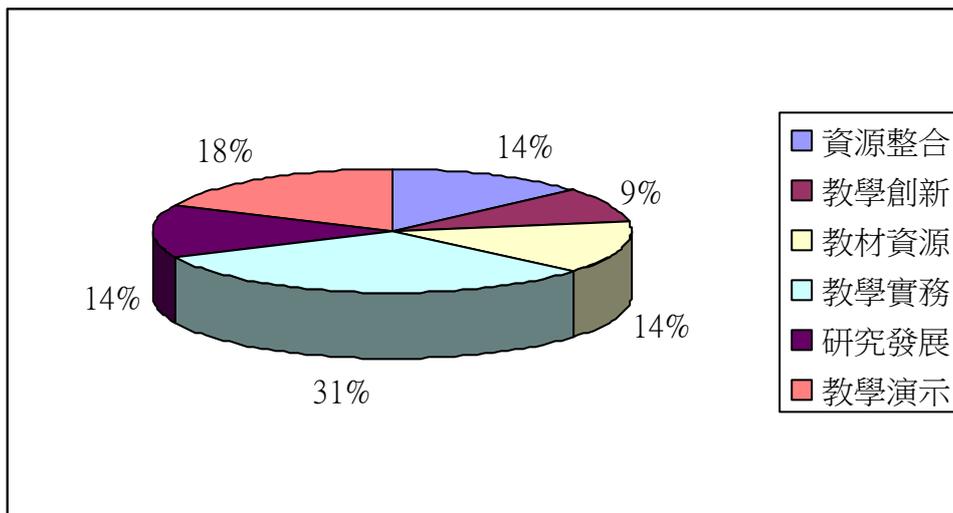
		後，公布分享於輔導團網站。
六、整合評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討一位稱職的英語教師之教師專業發展方案。 2. 輔導工作檢討。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討英語教師應具備的(1)英語專業知能。(2)教育專業知能。(3)英語教學專業知能。(4)教育倫理等。 2. 透過質性與量化的回饋單、觀察、訪談等方式瞭解第一線教師對輔導團的回饋，以作為修正之方向。

拾壹、102 年度工作項目與期程

編號	工作項目	內涵與執行方法	場次	期程	備註
1	到校服務	到校服務：政策宣導、專業分享、教學研討會	國中：8 場	102.02-12	附件一
2	專業知能	國中英語領域教師「補救教學基本學習內容轉化設計研習」	2	102.03.08 102.03.15	附件二
3	專業知能	有效教學—國中英語科評量標準說明與教學應用	1	102.05.10	附件三
4	專業知能	國中小英語教師聽力評量試題設計工作坊研習	1	102.09.24 102.10.01	附件四
5	專業知能	提升學生英語口說能力教學技巧研習	1	102.11.12	附件五
6	團務精進	爭取「心測中心」與英國文化協會(BC)合作機會，指導輔導員利用其網路資源運用	1	102.02-12	附件三專業成長工作坊
7	團員增能	邀請專家學者針對「有效教學」與「多元評量」二項主題辦理輔導員增能講座	2	102.02-12	
8	研究發展	透過輔導員工作坊，研發「補救教學」教材資源，提供英語教師教學使用，達成「有效教學」目標	1	102.02-12	
9	交流參訪	辦理跨縣市輔導團交流參訪活動，觀摩分享其他縣市精進教學推動經驗	1	102.02-12	

10	到校服務	到校服務：政策宣導、專業分享、教學研討會	國小:8場	102.02-12	附件六
11	團務精進	團務會議、各項執行成果成效檢核、計畫擬定、專業成長	團務時間	102.02-12	
12	專業知能	國小英語教師多元評量研習	2	102.02-06	附件七
13	專業知能	國中小教師有效教學之英語聽說教學研習	1	102.02-06	附件八
14	專業知能	國小英語補救教學工作坊	2	102.09-12	附件九
15	專業知能	國小英語試題編製增能研習	1	102.09-12	附件十
16	專業知能	國小有效教學之故事繪本應用於英語教學研習	1	102.09-12	附件十一
17	團員增能	多元評量探究	1	102.02-06	
18	團員增能	有效能的英語教學	1	102.09-12	
19	團員增能	國家教育研究院補救教學種子教師或補救教學督導培訓	2	102.02-12	
20	研究發展	多元評量活動設計	1	102.02-06	
21	研究發展	補救教學策略探討	1	102.09-12	
22	研究發展	網路資源輔助英語補救教學探討	1	102.02-06	

拾貳、輔導工作類型分析



拾參、預期效益

- 一、有效教學：整合第一線教師之教學需求及雙峰現象之學生差異性，全市英語教師共同研發有效之教學策略，精進十二年國教國中小教學品質。
- 二、多元評量：精進教師語言測驗專業知能，強化教師運用評量標準檢視學生學習成效，有效解讀學生學習成果，利用試題回衝效應，引領英語教學正常發展。
- 三、補救教學：強化英語師資專業能力，協助英語教師思考有效的補救教學策略，與提升設計合宜補救教學教材的能力。
- 四、國中小領域教師交流對話，提升整體教學成效。

拾肆、經費概算詳如附件

拾伍、本計畫呈報臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施。

申請表

教育部補助計畫項目經費表

核定表

申請單位：臺南市		計畫名稱：英語領域輔導團工作計畫					
計畫期限：102年2月1日至103年1月31日							
計畫經費總額：180,000元，申請金額：180,000元，自籌款：0元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
教育部：元，補助項目及金額：							
○○市：元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1600	21節	33600	外聘		
		800	18節	14400	內聘		

申請表
 教育部補助計畫項目經費表
 核定表

申請單位：臺南市		計畫名稱：英語領域輔導團工作計畫				
計畫期限：102 年 2 月 1 日至 103 年 1 月 31 日						
計畫經費總額： 180,000 元，申請金額： 180,000 元，自籌款：0 元						
		400	14 節	5600	講座助理	
	印刷費	60	290 人次	17400		
		40	600 人次	24000		
	場地佈置費	1000	11 場	11000		
		600	2 場	1200		
	膳費	80	360 人次	28800		
	國內旅費	36200	1 式	36200	講師及工作人員旅費	
	小計					
雜支		7800	1 式	7800	最高業務費 6%	
合 計				180000		
承辦單位	會計單位	機關長官或負責人			教育部承辦人	教育部單位主管
備註： 1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 【補助比率○○%】 <input type="checkbox"/> 酌予補助	
					餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)	

附件一

**臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「國中英語領域輔導團分區到校服務」實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。

二、目的：

- (一) 針對本市國中英語教師所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- (二) 瞭解本市國中英語領域教材與教法的操作情形與應改進之處。
- (三) 強化本市國中英語領域在課程規劃、教材編選、教學活動、學習評量的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。
- (四) 宣導本市國中英語教學網路資源與使用方式之資訊，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。
- (五) 宣導重要教育政策以及教學新知分享，以提升現場教師精進教學能力。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團英語領域輔導團（國中組）

六、實施對象：本市各國中，每學年到校教學諮詢訪視 8 區代表學校英語科教師。

訪視時間	訪視分區	訪視學校
102.02-06	第二區	建興國中等 7 校
102.02-06	第三區	安南國中等 6 校
102.02-06	第五區	佳里國中等 8 校
102.02-06	第八區	永康國中等 10 校
102.09-12	第一區	忠孝國中等 7 校
102.09-12	第四區	南新國中等 10 校
102.09-12	第六區	下營國中等 5 校
102.09-12	第七區	安定國中等 9 校

七、參與人員：受訪學校全體英語教師、所屬分區內各國中英語教師代表

八、巡迴輔導實施時間：102 年度（102 年 3 月 1 日至 102 年 12 月 31 日）

九、訪視流程：

時間	活動內容	主持人/主講人
09:00~09:10	開幕式	訪視學校校長 英語領域召集校長
09:10~10:00	輔導團政策/計畫宣導/團員分享	輔導團員
10:00~10:50	學校領域運作特色分享	運作特色學校 報告
10:50~11:00	休息茶敘	承辦學校
11:00~11:50	綜合座談/回應學校各項教學問題	英語領域輔導員 訪視學校校長 英語領域召集校長

十、分區到校教學訪視內容：

- (一) 輔導團提供課程設計、教材編選、教學活動等相關精進教學資源。
- (二) 臺南市教學網路平台、績優網與數位教學資料之分享
- (三) 各校教師在實施學習領域課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。
- (四) 各校英語教學特色觀摩分享。
- (五) 登錄教育局網站並填寫問卷以做為巡迴輔導經驗之累積。

十一、全程參加之教師由受訪學校核發 3 小時之研習時數。

十二、獎勵：

- (一) 輔導團員依據本市國民教育輔導團組織及運作實施計畫併入年度敘獎。
- (二) 辦理學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十三、注意事項：

- (一) 各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。
- (二) 參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。
- (三) 響應環保政策、請研習人員自備環保杯及餐具。

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件二

臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「國中英語領域補救教學基本學習內容轉化設計研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。

二、目標：

- (一) 協助英語教師理解部頒補救教學基本學習內容。
- (二) 提升英語教師語言補救教學課程設計能力。
- (三) 培養因應不同學生，設計不同語言課程之能力。

三、辦理方式：

- (一) 由英語領域輔導團於 101 學年度第二學期國中英語領域教師「補救教學基本學習內容轉化設計研習」研討會，共分 2 場次實施課程，參與教師 2 場次均需參加。辦理場次、時間、地點如下：

學習領域	承辦學校	辦理時間地點
英語領域	玉井國中	102/3/8 玉井國中
英語領域	玉井國中	102/3/15 玉井國中

- (二) 邀請專家學者或本市英語領域輔導團員，針對英語補救教學基本學習內容及語言課程設計加以講解與討論。
- (三) 預先建置工作網站，置放相關研習內容，及後續研習產出內容及回饋意見彙整。
- (四) 研習會流程如下：

一、102 年 3 月 8 日

時間	課程內容	講師(主持人)
13:30~14:00	報到	辦理學校
14:00~14:30	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
14:30~16:00	補救教學 基本學習內容簡介	內聘講師
16:00~16:20	茶敘	辦理學校
16:30~17:20	補救教學基本學習內容轉化設計方式	內聘講師

17:30~18:20	綜合座談	教育局代表 輔導團召集校長
18:30~	賦歸	辦理學校

二、102年3月15日

時間	課程內容	講師(主持人)
13:30~14:00	報到	辦理學校
14:00~14:30	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
14:30~16:00	補救教學轉化設計實作	內聘講師(含助教)
16:00~16:20	茶敘	辦理學校
16:30~17:20	補救教學轉化設計檢討	內聘講師(含助教)
17:30~18:20	綜合座談	教育局代表 輔導團召集校長
18:30~	賦歸	辦理學校

(四) 請各校英語領域召集人或有興趣英語教師 1 員參加，參加人數約 50 人(不含輔導員)，於 2/25 前至本市研習護照系統線上報名參加研習活動，參加人員請惠予公(差)假登記，全程參與者核予 6 小時研習時數。

四、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應(詳如經費概算表)。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	內聘鐘點費	節	800	6	4,800	內聘講師鐘頭費
	內聘助教鐘點費	節	400	3	1,200	3/15 內聘助教鐘點費
2	印刷費	人	80	60	4,800	參考資料印刷費
3	場地佈置費	場	1000	2	2,000	
4	膳費	人天	80	60*2	9,600	
5	雜支	式	600	1	600	
6	國內旅費	式	3000	1	3,000	講師及工作人員旅費(2場)
總計					26,000	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支						

- 五、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」及產出之單元設計作為檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。
- 六、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。
- 七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件三

臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「有效教學—國中英語科評量標準說明與教學應用研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。

二、目標：

- (一) 協助教師瞭解標準參照測驗內涵，提升教師教學專業。
- (二) 精進教師語言測驗專業知能，以提升教學效能。
- (三) 強化教師運用評量標準檢視學生學習成效，有效解讀學生學習成果。
- (四) 利用試題回衝效應，引領英語教學正常發展。

三、辦理方式：

- (一) 英語領域輔導團於 101 學年度第二學期舉辦「有效教學—國中英語科評量標準說明與教學應用」，時間、地點如下：

學習領域	承辦學校	辦理時間地點
英語領域	仁德文賢國中	102/5/10 仁德文賢國中

- (二) 邀請國內對於國中英語多元評量之專家學者辦理講座。
- (三) 研習流程如下：

時間	課程內容	講師(主持人)
13:30~14:00	報到	辦理學校
14:00~14:30	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
14:30~15:20	國中英語科評量標準說明	內聘講師
15:30~15:50	茶敘	辦理學校
15:50~17:20	國中英語科評量教學應用與產出	內聘講師(含助教)
17:30~18:20	綜合座談	教育局代表 輔導團召集校長
18:30~	賦歸	辦理學校

(四) 各校遴派 1-2 名英語科種子教師到場參與研習活動，並開放若干員額提供有興趣之國中英語教師參與研習，參加人數約 50 人（不含輔導員），參加人請惠予公（差）假登記，全程參與者核予 3 小時研習時數。

四、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	內聘鐘點費	節	800	3	2,400	內聘講師鐘頭費
2	內聘助教鐘點費	節	400	2	800	內聘助教鐘點費
3	印刷費	人	70	60	4,200	參考資料印刷費
4	場地佈置費	場	1,000	1	1,000	
5	膳費	人	80	60	4,800	
6	雜支	式	800	1	800	
7	國內旅費	式	2,000	1	2,000	講師及工作人員旅費
總計					16,000	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支						

五、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

六、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件四

臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「有效教學—國中小英語教師聽力評量試題設計工作坊研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。

二、目標：

- (一) 辦理數位教學資源研習，提昇國中小英語教師數位教學資源運用於聽力評量知能。
- (二) 發展數位英語教學情境模式，提升學校英語聽力教學效能。

三、辦理方式：

- (一) 英語領域輔導團於 102 學年度第一學期舉辦「國中小英語教師聽力評量試題設計工作坊」，共分 2 場次實施課程，參與教師 2 場次均需參加。時間、地點如下：

學習領域	承辦學校	辦理時間地點
英語領域	玉井國中	102/9/24 安定國中
英語領域	玉井國中	102/10/1 崇明國中

- (二) 邀請國內對於英語聽力教學之專家學者辦理講座。

- (三) 研習流程如下：

一、102 年 9 月 24 日

時間	課程內容	講師(主持人)
08:30~09:00	報到	辦理學校
09:00~09:15	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
09:20~10:50	英語聽力評量設計觀念	外聘講師
10:50~11:10	茶敘	辦理學校
11:10~12:00	英語聽力評量資源介紹	外聘講師
12:10~12:30	綜合座談	教育局代表 輔導團召集校長
12:40~	賦歸	辦理學校

二、102 年 10 月 1 日

時間	課程內容	講師(主持人)
----	------	---------

08：50～09：00	報到	辦理學校
09：00～09：15	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
09：20～10：50	英語聽力評量試題 實作分享	內聘講師（含助教）
10：50～11：10	茶敘	辦理學校
11：10～12：00	英語聽力評量試題 實作分享	內聘講師（含助教）
12：10～12：30	綜合座談	教育局代表 輔導團召集校長
12：40～	賦歸	辦理學校

（四）各校遴派 1 名英語科種子教師到場參與研習活動，並開放若干員額提供有興趣之國中小英語教師參與研習，參加人數約 50 人（不含輔導員）。參加人請惠予公（差）假登記，全程參與者核予 6 小時研習時數。

四、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	外聘鐘點費	節	1,600	3	4,800	9/24 外聘講師鐘頭費
2	內聘鐘點費	節	800	3	2,400	10/1 內聘講師鐘點費
	內聘助教鐘點費	節	400	3	1,200	10/1 內聘教助教講師鐘點費
3	印刷費	人	80	60	4,800	參考資料印刷費
4	場地佈置費	場	600	2	1,200	
5	膳費	人天	80	60*2	9,600	
6	雜支	式	1000	1	1,000	
7	國內旅費	人天	5000	1	5,000	講師及工作人員旅費（2 場）
總計					30,000	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支						

五、成效檢核：於研習結束後，以研習人員產出之聽力設計範例及「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向，並建置工作平台收集聽力設計範例。

六、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件五

臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「提升學生英語口說能力教學技巧研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。

二、目標：

- (一) 精進教師口說教學專業知能，以提升教學效能。
- (二) 強化教師對學生口說表達指導之技巧，增進學生英語口說之信心。

三、辦理方式：

- (一) 英語領域輔導團於 102 學年度第一學期舉辦「提升學生英語口說能力教學技巧研習」，時間、地點如下：

學習領域	承辦學校	辦理時間地點
英語領域	仁德 文賢國中	102/11/12 忠孝國中

- (二) 邀請國內對於國中英語口說能力教學技巧之專家學者辦理講座。
- (三) 研習流程如下：

時間	課程內容	講師(主持人)
08:50~09:00	報到	辦理學校
09:00~09:15	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
09:20~10:50	國中英語口說能力教學技巧分析	外聘講師
10:50~11:10	茶敘	辦理學校
11:10~12:00	國中英語口說能力教學技巧指導	外聘講師
12:10~12:30	綜合座談	教育局代表 輔導團召集校長
12:40~	賦歸	辦理學校

- (四) 各校遴派 1-2 名英語科種子教師到場參與研習活動，並開放若干員額提供有興趣之國中英語教師參與研習，參加人數約 50 人(不含輔導員)，參加人請惠予公(差)假登記，全程參與者核予 3 小時研習時數。

四、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	外聘鐘點費	節	1,600	3	4,800	外聘講師鐘頭費
3	印刷費	人	60	60	3,600	參考資料印刷費
4	場地佈置費	場	1,000	1	1,000	
5	膳費	人	80	60	4,800	
6	雜支	式	800	1	800	
7	國內旅費	式	3,000	1	3,000	講師及工作人員旅費
總計					18,000	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支						

五、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

六、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件六

臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「國小英語領域輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。

二、目的：

- (一) 教學演示。
- (二) 輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。
- (三) 各校教學問題互動解答及各校教學運作特色分享等。
- (四) 協助各校校內教師教學輔導工作。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團英語領域輔導團(國小組)

六、實施對象：本市各國小，每學年到校教學諮詢訪視 8 區代表學校英語科教師。

分別	行政區	總校	日期
1	永華 1 區(東區、南區)	16	102.02-06
2	永華 2 區(中西區、北區)	13	102.02-06
3	永華 3 區(安南區、安平區)	17	102.09-12
4	新營區(白河區、東山區、後壁區、柳營區、新營區、鹽水區)	42	102.02-06
5	北門區(七股區、北門區、西港區、佳里區、將軍區、學甲區)	39	102.09-12
6	曾文區(下營區、大內區、六甲區、官田區、麻豆)	21	102.09-12
7	新化區(山上區、左鎮區、玉井區、安定區、南化區、善化區、新化區、新市區、楠西區)	28	102.02-06
8	新豐區(仁德區、永康區、龍崎區、歸仁區、關廟區)	33	102.09-12

七、參與人員：受訪學校全體英語教師、所屬分區內各國小英語教師代表

八、巡迴輔導實施時間：102 年度(102 年 3 月 1 日至 102 年 12 月 31 日)

九、分區到校諮詢服務流程：

時間	活動內容	主持人/主講人
09:00~09:10	開幕式	訪視學校校長 英語領域召集校長
09:10~10:00	輔導團政策/計畫宣導/團員分享	輔導團員

10:00~10:50	學校領域運作特色分享	運作特色學校 報告
10:50~11:00	休息茶敘	承辦學校
11:00~11:50	綜合座談/回應學校各項教學問題	英語領域輔導員 訪視學校校長 英語領域召集校長

十、分區到校服務內容：

- (一) 輔導團提供課程設計、教材編選、教學活動等相關精進教學資源。
- (二) 淺談英語補救教學與補救教學基本學習內容宣導。
- (三) 教學演示。
- (四) 各校教師在實施學習領域課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。
- (五) 各校英語教學特色觀摩分享。
- (六) 登錄教育局網站並填寫問卷以做為巡迴輔導經驗之累積。

十一、全程參加之教師由受訪學校核發 3 小時之研習時數。

十二、獎勵：

- (一) 輔導團員依據本市國民教育輔導團組織及運作實施計畫併入年度敘獎。
- (二) 辦理學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十三、注意事項：

- (一) 各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。
- (二) 參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。
- (三) 響應環保政策、請研習人員自備環保杯及餐具。

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「國小英語教師多元評量研習」實施計畫

一、依據：

(一) 教育部補助辦理精進教學要點。

(二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。

二、目的：強化英語師資專業能力，提升英語教師的多元評量知能。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市國小英語輔導團、臺南市崇明國小

五、研習時間：102 年 3 月~6 月 (週三)下午 1：30 ~ 4：30

六、研習地點：共 2 場次 (一) 崇明國小 (二) 東興國小

七、參加人員：本市國小英語授課教師 100 人。

八、報名方式：請教師自行上學習護照登錄

九、研習活動期程與內容：

時間	課程內容	講師及負責團隊
13：40~13：50	報到領取資料	輔導團
13：50~14：00	始業式	教育局代表、左逢源校長
14：00~15：30	多元評量理論	外聘講師
15：30~15：40	休息	輔導團
15：40~16：30	教學法應用與實例	外聘講師
16：30~	賦歸	輔導團

十、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應 (詳如經費概算表)

項目	單位	數量	單價	小計	備註
外聘鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘講師鐘點費
國內旅費	人天	2	4,000	8,000	講師及工作人員旅費
印刷費	人	200	40	8,000	含講義及成果印製費
場地佈置費	場	2	1,000	2,000	
雜支	式	1	1,400	1,400	
合計				29,000	

各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支

十一、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

十二、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「國中小教師有效教學之英語聽說教學研習」實施計畫

- 一、 依據：
 - (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
 - (二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。
- 二、 目的：強化英語師資專業能力，提升教師有效地推展聽說教學的知能。
- 三、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 四、 承辦單位：臺南市國小英語輔導團、臺南市崇明國小
- 五、 研習時間：102 年 3 月~6 月（週三）下午 1：30 ~ 4：30
- 六、 研習地點：崇明國小
- 七、 參加人員：本市國小英語授課教師 100 人。
- 八、 報名方式：請教師自行上學習護照登錄
- 九、 研習活動期程與內容：

時間	課程內容	講師及負責團隊
13：40~13：50	報到領取資料	輔導團
13：50~14：00	始業式	教育局代表、左逢源校長
14：00~15：30	英語聽說教學理論	外聘講師
15：30~15：40	休息	輔導團
15：40~16：30	英語聽說教學實務	外聘講師
16：30~	賦歸	輔導團

- 十、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）

項目	單位	數量	單價	小計	備註
外聘鐘點費	節	3	1,600	4,800	外聘講師鐘點費
國內旅費	人天	1	4,000	4,000	講師及工作人員旅費
印刷費	人	100	40	4,000	含講義及成果印製費
場地佈置費	場	1	1,000	1,000	
雜支	式	1	800	800	
合計				14,600	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支					

- 十一、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。
- 十二、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。
- 十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

**臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「國小英語補救教學工作坊」實施計畫**

- 一、 依據：
 - (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
 - (二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。
- 二、 目的：強化英語師資專業能力，協助英語教師思考有效的補救教學策略，與提升設計合宜補救教學教材的能力。
- 三、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 四、 承辦單位：臺南市國小英語輔導團、臺南市崇明國小、
- 五、 研習時間：102 年 3 月~6 月 (週三)下午 1：30 ~ 4：30
- 六、 研習地點：共 2 場次 (一) 崇明國小 (二) 東興國小
- 七、 參加人員：本市國小英語授課教師 100 人。
- 八、 報名方式：請教師自行上學習護照登錄
- 九、 研習活動期程與內容：

時間	課程內容	講師及負責團隊
13：40~13：50	報到領取資料	輔導團
13：50~14：00	始業式	教育局代表、左逢源校長
14：00~15：30	英語補救教學策略與教案	內聘講師&助理講師
15：30~15：40	休息	輔導團
15：40~16：30	英語補救教學測略與教案討論 與分享	內聘講師&助理講師
16：30~	賦歸	輔導團

- 十、 經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應 (詳如經費概算表)

項目	單位	數量	單價	小計	備註
內聘鐘點費	節	6	800	4,800	內聘講師鐘點費
內聘助理講師	節	6	400	2,400	內聘助理講師鐘點費
國內旅費	人天	2	1,600	3,200	講師及工作人員旅費
印刷費	人	100	40	4,000	含講義及成果印製費
場地佈置費	場	2	1,000	2,000	
雜支	式	1	800	800	
合計				17,200	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支					

- 十一、 成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

十二、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「國小英語試題編製增能研習」實施計畫

- 一、 依據：
 - (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
 - (二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。
- 二、 目的：強化英語師資專業能力，提升英語設計總結性評量試卷的知能。
- 三、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 四、 承辦單位：臺南市國小英語輔導團、臺南市崇明國小
- 五、 研習時間：102 年 9 月~12 月 (週三)下午 1：30 ~ 4：30
- 六、 研習地點：東興國小
- 七、 參加人員：本市國小英語授課教師 100 人。
- 八、 報名方式：請教師自行上學習護照登錄
- 九、 研習活動期程與內容：

時間	課程內容	講師及負責團隊
13：40~13：50	報到領取資料	輔導團
13：50~14：00	始業式	教育局代表、左逢源校長
14：00~15：30	試題編寫理論	外聘講師
15：30~15：40	休息	輔導團
15：40~16：30	試題編寫應用與實例	外聘講師
16：30~	賦歸	輔導團

- 十、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）

項目	單位	數量	單價	小計	備註
外聘鐘點費	節	3	1,600	4,800	外聘講師鐘點費
國內旅費	人天	1	4,000	4,000	講師及工作人員旅費
印刷費	人	100	40	4,000	含講義及成果印製費
場地佈置費	場	1	1,000	1,000	
雜支	式	1	800	800	
合計				14,600	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支					

- 十一、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。
- 十二、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。
- 十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

**臺南市 102 年度國民教育輔導英語學習領域輔導小組
「國小有效教學之故事繪本應用於英語教學研習」實施計畫**

一、依據：

(一) 教育部補助辦理精進教學要點。

(二) 臺南市 102 年度精進教學計畫。

二、目的：強化英語師資專業能力，提升英語教師活用英語繪本提升教學成效的知能。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市國小英語輔導團、臺南市崇明國小

五、研習時間：102 年 9 月~12 月 (週三)下午 1：30 ~ 4：30

六、研習地點：崇明國小

七、參加人員：本市國小英語授課教師 100 人。

八、報名方式：請教師自行上學習護照登錄

九、研習活動期程與內容：

時間	課程內容	講師及負責團隊
13：40~13：50	報到領取資料	輔導團
13：50~14：00	始業式	教育局代表、左逢源校長
14：00~15：30	說故事技巧與繪本推薦	外聘講師
15：30~15：40	休息	輔導團
15：40~16：30	故事繪本應用分享	外聘講師
16：30~	賦歸	輔導團

十、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應 (詳如經費概算表)

項目	單位	數量	單價	小計	備註
外聘鐘點費	節	3	1,600	4,800	外聘講師鐘點費
國內旅費	人天	1	4,000	4,000	講師及工作人員旅費
印刷費	人	100	40	4,000	含講義及成果印製費
場地佈置費	場	1	1,000	1,000	
雜支	式	1	800	800	
合計				14,600	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支					

十一、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

十二、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。