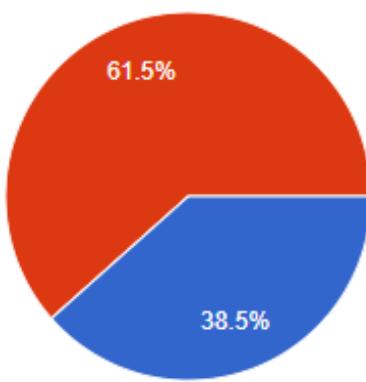
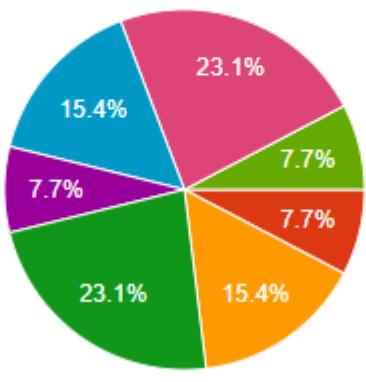
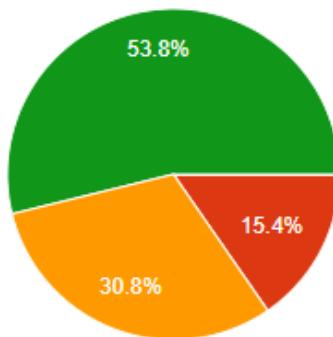


臺南市 114 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題團到校諮詢服務記錄			
服務分區	第 6 區	服務地點	六甲國中
服務日期	114 年 11 月 20 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	綜合活動領域(議題)授課教師、配 課教師、實習教師 / ( 19 )人 男( 8 )人 女( 11 )人
紀錄人	林慧貞	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題暨宣導內容		<p>■ 開場引言：</p> <p>一、性平團執秘進行團務簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。</li> <li>2. 性別平等教育議題可用不同策略融入各領域之中，除了在教學的歷程中適時、適切地融入性別平等教育內涵外，也可以主題教學的方式規劃性別平等教育單元主題進行教學。</li> <li>3. 在此要特別釐清國教輔導團的任務是鼓勵教師將性平議題融入領域教學中，與性平事件處理並無直接關聯喔！</li> </ol> <p>■ 輔導團進行 性平議題融入數學領域精進教學報告分享</p> <p>一. 負責團員：歸仁國中 黃章銘老師</p> <p>二. 宣講內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師首先分享自己的性別覺醒歷程，從求學階段、開始教學輔導工作到加入性平團，一路從不知如何與異性相處到性別意識覺醒，再到生活與教學實踐，邀請現場教師也在腦海中回顧自己的性別意識覺醒歷程。因為教師的性別平等意識是否覺醒，是性別議題融入課程的關鍵所在</li> <li>2. 介紹十二年國教中性別平等教育議題的學習重點和實質內涵。同時一一分享學習重點可融入使用的影音媒材，讓課綱內容與教學和生活情境產生連結。</li> <li>3. 提醒教師必須提升自身性別敏感度，因為性別真的無所不在。</li> <li>4. 以暑假期間奧運拳擊選手林郁婷爭議事件談性別多元與尊重。林郁婷拍的衛生棉廣告，請教師們運用 ORID 討論法進行分組討論和報告，藉機澄清一些常見的性別迷思，提升教師性別敏感度。</li> <li>5. 從一項孩子使用網路調查結果談起，提醒教師們網路、社群軟體對學生的影響力之大，透過班級經營培養學生媒體識讀的能力刻不容緩。</li> <li>6. 綜合活動領域 VS 性別平等教育議題，會擦出什麼火花？介紹議題融入手冊中，性平可融入綜合領域的方式。分享情感教育教案實例，如何在原本的課程架構中加入具性別平等觀點的討論，對現場有經驗的教師很實用。</li> <li>7. 性別平等教育資源分享~性別平等教育季刊、科科性別、教育電台「性別教育 Easy Go」、台灣性別平等教育協會、教育部性別平等教育全球資訊網、婦女新知、臺南市國教輔導團網站等。</li> </ol> <p>三. 相關資源連結(影片)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別平等教育季刊~ <a href="https://allmy.bio/gender-equity">https://allmy.bio/gender-equity</a></li> <li>2. 教育部性別平等教育全球資訊網</li> </ol>	

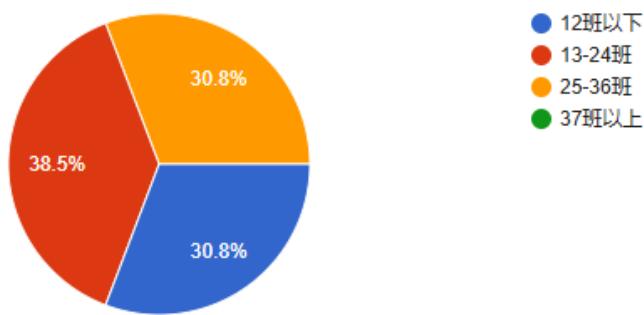
	<p><a href="https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home">https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home</a></p> <p>3. 台南市國教輔導團網站 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/">https://ceag.tn.edu.tw/</a></p>
綜合座談	<p>■由執秘主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝教師們熱情參與，相信大家都收穫滿滿，祝福大家。</li> <li>2. 請老師們協助完成滿意度調查表。</li> </ol>

簽到 退表	附於頁末  簽到表	附於頁末  簽退表
活動 照片		
	<p>說明：性平團副召介紹性平團分區到校服務內容。</p>	<p>說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。</p>
		
	<p>說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。</p>	<p>說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。</p>
		
	<p>說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。</p>	<p>說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。</p>

備註																			
滿意度 調結結果	<p>1 基本資料</p> <p>生理性別</p> <p>13 則回應</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>性別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>男</td> <td>38.5%</td> </tr> <tr> <td>女</td> <td>61.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>男</p> <p>女</p>	性別	百分比	男	38.5%	女	61.5%												
性別	百分比																		
男	38.5%																		
女	61.5%																		
服務年資	<p>13 則回應</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>服務年資</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年内</td> <td>7.7%</td> </tr> <tr> <td>1-5年</td> <td>23.1%</td> </tr> <tr> <td>6-10年</td> <td>15.4%</td> </tr> <tr> <td>11-15年</td> <td>23.1%</td> </tr> <tr> <td>16-20年</td> <td>7.7%</td> </tr> <tr> <td>21-25年</td> <td>15.4%</td> </tr> <tr> <td>26-30年</td> <td>23.1%</td> </tr> <tr> <td>31年以上</td> <td>7.7%</td> </tr> </tbody> </table>	服務年資	百分比	1年内	7.7%	1-5年	23.1%	6-10年	15.4%	11-15年	23.1%	16-20年	7.7%	21-25年	15.4%	26-30年	23.1%	31年以上	7.7%
服務年資	百分比																		
1年内	7.7%																		
1-5年	23.1%																		
6-10年	15.4%																		
11-15年	23.1%																		
16-20年	7.7%																		
21-25年	15.4%																		
26-30年	23.1%																		
31年以上	7.7%																		
學校擔任職務	<p>13 則回應</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>學校擔任職務</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>兼任行政職務(主任或組長)</td> <td>15.4%</td> </tr> <tr> <td>兼任導師</td> <td>30.8%</td> </tr> <tr> <td>專任教師</td> <td>53.8%</td> </tr> <tr> <td>實習教師</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	學校擔任職務	百分比	校長	0%	兼任行政職務(主任或組長)	15.4%	兼任導師	30.8%	專任教師	53.8%	實習教師	0%	其他	0%				
學校擔任職務	百分比																		
校長	0%																		
兼任行政職務(主任或組長)	15.4%																		
兼任導師	30.8%																		
專任教師	53.8%																		
實習教師	0%																		
其他	0%																		

## 學校規模

13 則回應

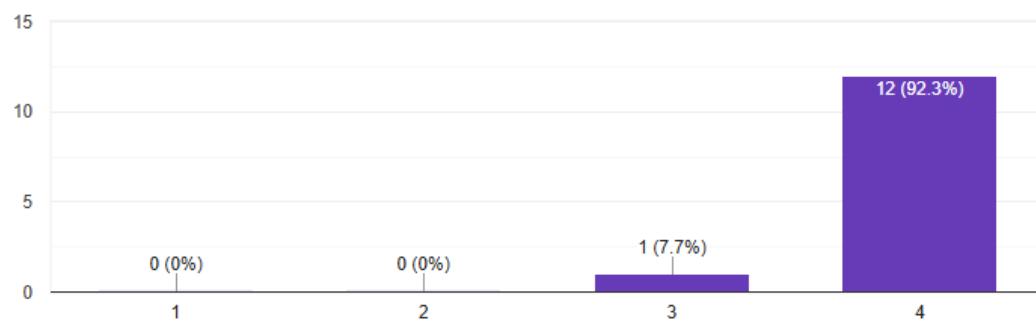


## 2. 參與者反應

1.此次到校服務師資安排您覺得如何?

[複製圖表](#)

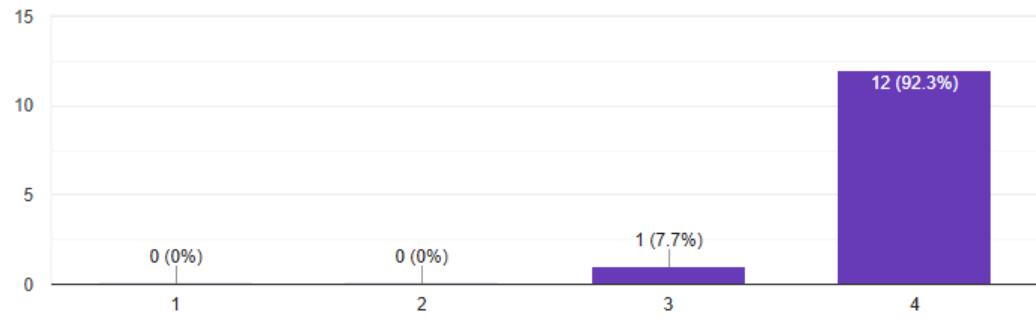
13 則回應



2.此次到校服務課程安排您覺得如何?

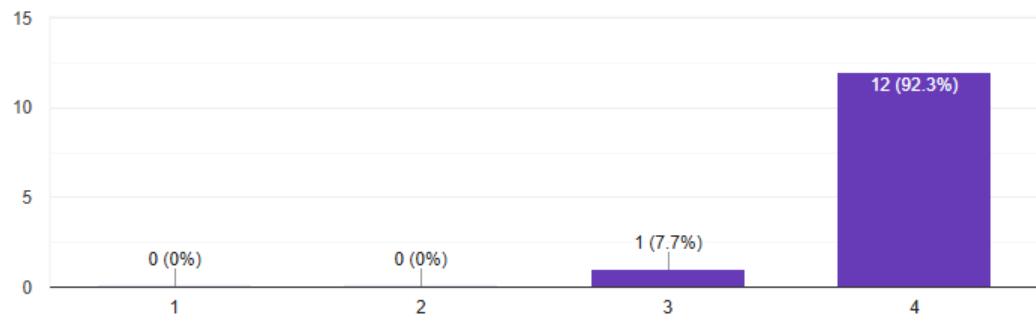
[複製圖表](#)

13 則回應



3.此次到校服務對於您的課程增能，是否有幫助？

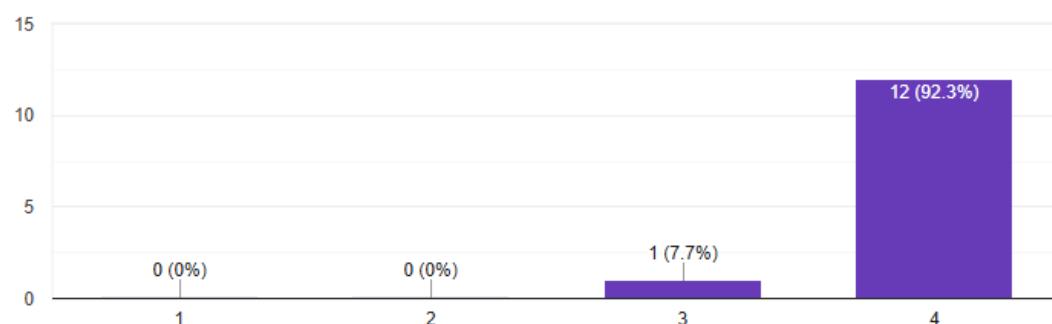
13 則回應



4.此次到校服務對於您的教學增能，是否有幫助？

 複製圖表

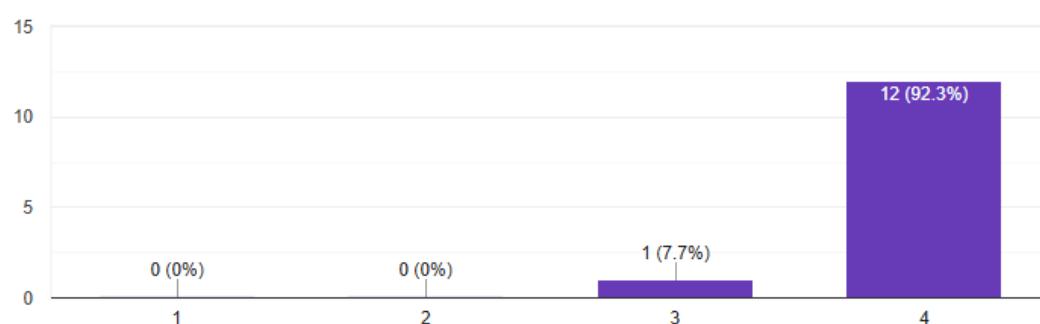
13 則回應



5.此次到校服務對於您學校學生學習層面，是否有幫助？

 複製圖表

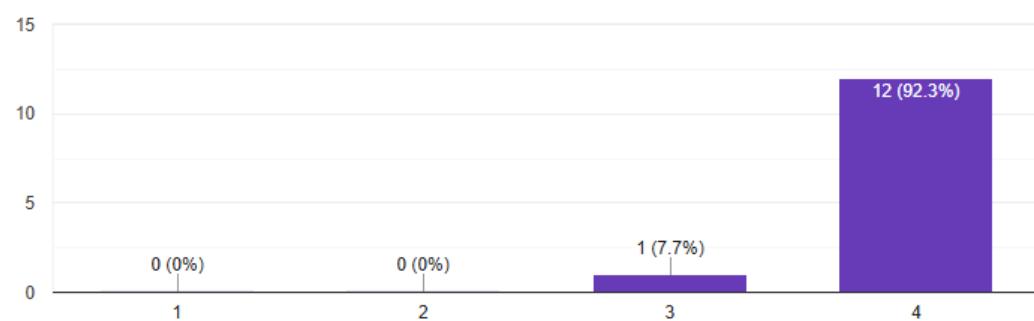
13 則回應



6.此次到校服務時間安排您覺得如何？

 複製圖表

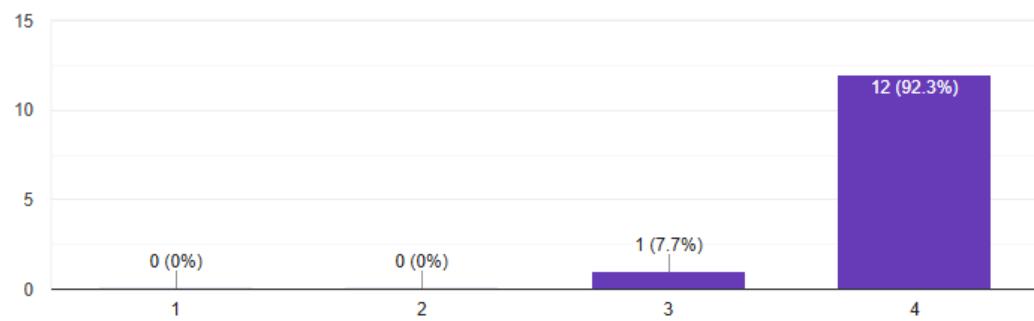
13 則回應



7.此次到校服務場地環境設備您覺得如何？

 複製圖表

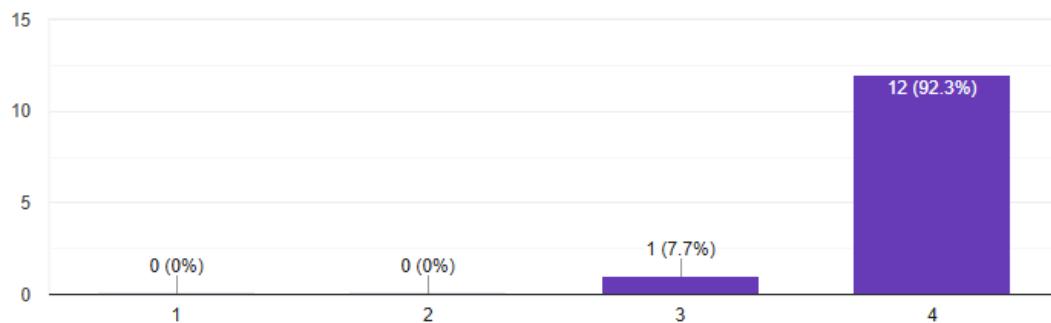
13 則回應



8.此次到校服務工作人員服務您覺得如何?

複製圖表

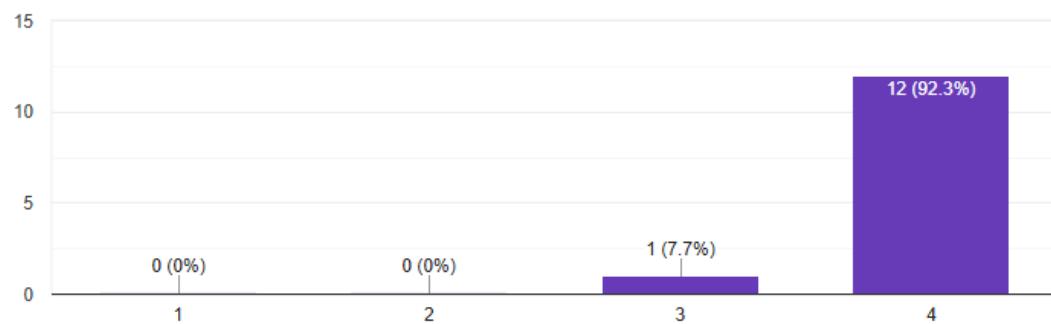
13 則回應



9.此次到校服務整體滿意度您覺得如何?

複製圖表

13 則回應



### 3.回饋意見

在此次研習中最大的收穫是什麼?

13 則回應

桌遊融入教學

再次回味戀愛後群歌曲，想起自己戀愛的時候。

新的桌遊資訊，可以運用在校內

觀念

謝謝老師的教案分享與資料的統整

讚👍！用心！

增能

教學資源

有更好的認知

專業增能

聽到不同的上課媒材內容

性別平等智能

研習名稱： 精進計畫一輔導團分區  
研習地點： 台南市六甲國中5A教室  
研習日期： 114年11月20日

### 簽到/退表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	永華區	東區	崇明國中	顏銘志	顏銘志	顏銘志
2	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞	林慧貞
3	曾文區	下營區	下營國中	王興誠	王興誠	王興誠
4	曾文區	大內區	大內國中	蕭翔仁	蕭翔仁	蕭翔仁
5	曾文區	大內區	大內國中	張世倫	張世倫	張世倫
6	曾文區	大內區	大內國中	潘冷柂	潘冷柂	潘冷柂
7	曾文區	六甲區	六甲國中	莊文和	莊文和	莊文和
8	曾文區	六甲區	六甲國中	陳建輝	陳建輝	陳建輝
9	曾文區	六甲區	六甲國中	黃辰蓁	黃辰蓁	黃辰蓁
10	曾文區	官田區	官田國中	王淑華	王淑華	王淑華
11	曾文區	麻豆區	麻豆國中	楊慧娟	楊慧娟	楊慧娟
12	曾文區	麻豆區	麻豆國中	賴秀娟	賴秀娟	賴秀娟
13	曾文區	麻豆區	麻豆國中	高岫君	高岫君	高岫君
14	曾文區	麻豆區	麻豆國中	吳佩芬	吳佩芬	吳佩芬
15	新豐區	歸仁區	歸仁國中	王曼虹	王曼虹	王曼虹
16	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘	黃章銘
17	曾文區	麻豆區	麻豆國中	陳秀文	陳秀文	陳秀文
18	曾文區	麻豆區	麻豆國中	高榮宗	高榮宗	高榮宗
19	..	..	"	蔡舒穎	蔡舒穎	蔡舒穎
20						
21						
22						