

臺南市 114 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題團到校諮詢服務記錄			
服務分區	第 4 區	服務地點	南新國中
服務日期	114 年 10 月 23 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	綜合活動領域(議題)授課教師、配 課教師、實習教師 /( 19 )人 男( 6 )人 女( 13 )人
紀錄人	林慧貞	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>■開場引言：</p> <p>一、性平團執秘進行團務簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。</li> <li>2. 性別平等教育議題可用不同策略融入各領域之中，除了在教學的歷程中適時、適切地融入性別平等教育內涵外，也可以主題教學的方式規劃性別平等教育單元主題進行教學。</li> <li>3. 在此要特別釐清國教輔導團的任務是鼓勵教師將性平議題融入領域教學中，與性平事件處理並無直接關聯喔！</li> </ol> <p>■輔導團進行 性平議題融入綜合活動領域精進教學報告分享</p> <p>一. 負責團員:中山國中 陳敏銓老師</p> <p>二. 宣講內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 淺談性別盲，對於「性別敵意環境」無感，或是無法辨識出來的現象，我們稱為「性別盲」。教師需要提升「性別平等意識」，也就是性別敏感度，學習對身邊理所當然的價值觀、刻板印象等都產生懷疑、批判等獨立思考的能力，並且時時提醒自己避免複製「性別敵意環境」。例如：挑戰並懷疑自己所有「男生就是如何、女生就是如何」的既定印象，不將生理性別視為工作能力或個性特質的分界標準。</li> <li>2. 介紹十二年國教新課綱中性別平等教育議題的學習重點和實質內涵。同時一一分享學習重點可融入使用的影音媒材，讓課綱內容與教學和生活情境產生連結。</li> <li>3. 分享周杰倫歌曲「等你下課」談新興法令「跟蹤騷擾法」。聆聽冰球樂團歌曲「在 2013 公里之間」，探討 A 片文化與性教育。</li> <li>4. 現場示範 AI 數位科技融入教學設計，讓 Gemini 軟體以性別平等觀點分析廣告文案，甚至產出性平主題教案，提供現場教師便利的教學設計工具。</li> <li>5. 從一項孩子使用網路調查結果談起，提醒教師們網路、社群軟體對學生的影響力之大，透過班級經營培養學生媒體識讀的能力刻不容緩。</li> <li>6. 綜合活動領域 vs 性別平等教育議題，會擦出什麼火花？實際分享現行各版本課本中與性別相關課程內容，輔導活動比較多，主要有人際主題中的網路交友(小心數位性別暴力)、情感教育和生涯規劃中的性別刻板等；家政在服裝搭配的課程可以適切融入身體意象的主題。</li> <li>7. 性別平等教育資源分享~性別平等教育季刊、科科性別、教育電台「性別教育 Easy Go」、台灣性別平等教育協會、教育部性別平等教育全球資訊網、婦女新知、台南市國教輔導團網站等。</li> </ol>		

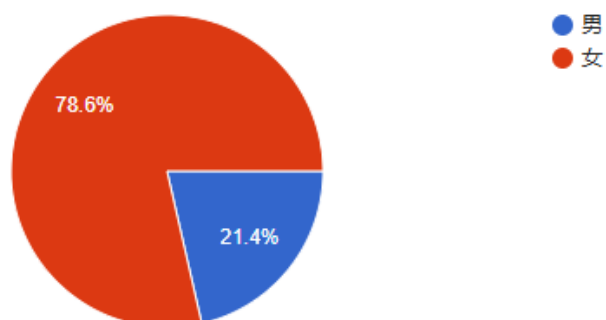
	<p>三. 相關資源連結(影片)</p> <p>1. 性別平等教育季刊~ <a href="https://allmy.bio/gender-equity">https://allmy.bio/gender-equity</a></p> <p>2. 教育部性別平等教育全球資訊網 <a href="https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home">https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home</a></p> <p>3. 台南市國教輔導團網站 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/">https://ceag.tn.edu.tw/</a></p>
綜合座談	<p>■由執秘主持綜合座談：</p> <p>1. 感謝教師們熱情參與，相信大家都收穫滿滿，祝福大家。</p> <p>2. 請老師們協助完成滿意度調查表。</p>

簽到 退表	附於頁末	附於頁末
	簽到表	簽退表
活動 照片	 <p>2025年10月23日 13:33:48</p>	
	說明:性平團執秘進行研習活動引言，介紹性平團服務內容。	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。
	 <p>2025年10月23日 13:40:24</p>	
	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。
	 <p>2025年10月23日 14:24:53 臺南市</p>	
	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。
備註		

## 1 基本資料

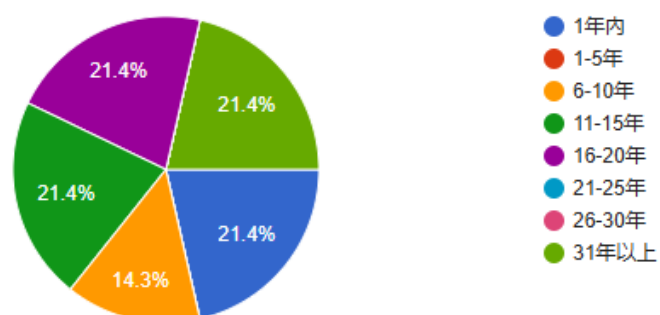
## 生理性別

14 則回應



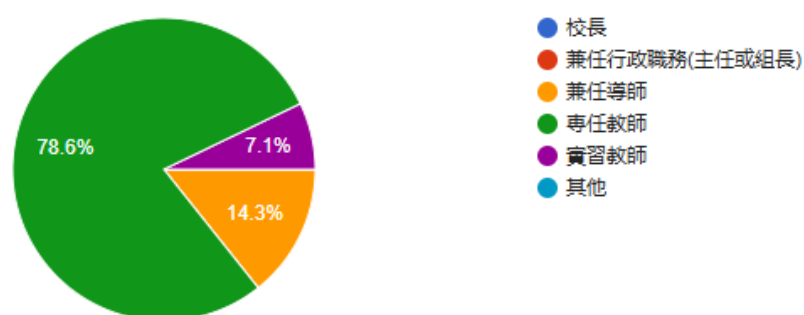
## 服務年資

14 則回應



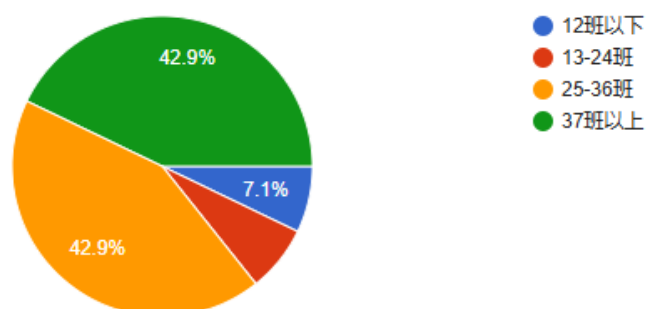
## 學校擔任職務

14 則回應



## 學校規模

14 則回應

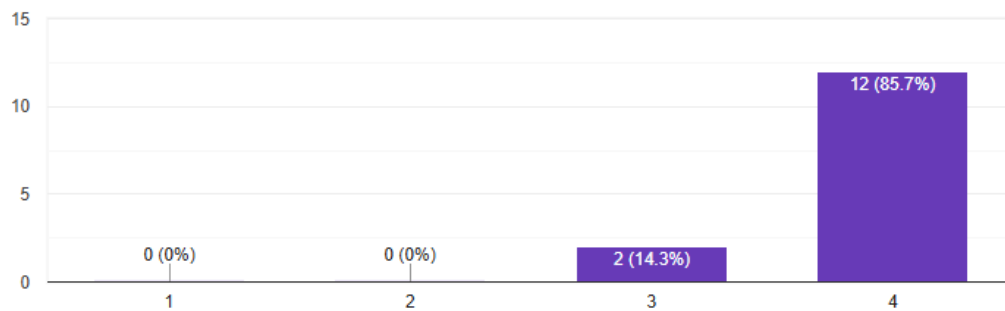


## 2. 實際效應、學習效果、行政服務

1.此次到校服務師資安排您覺得如何?

 複製圖表

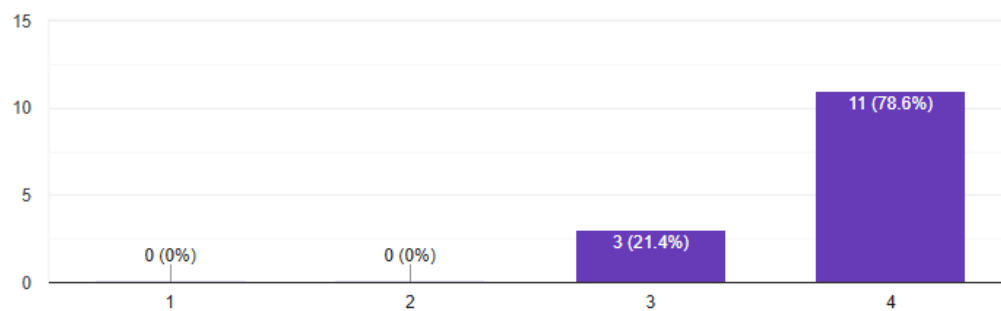
14 則回應



2.此次到校服務課程安排您覺得如何?

 複製圖表

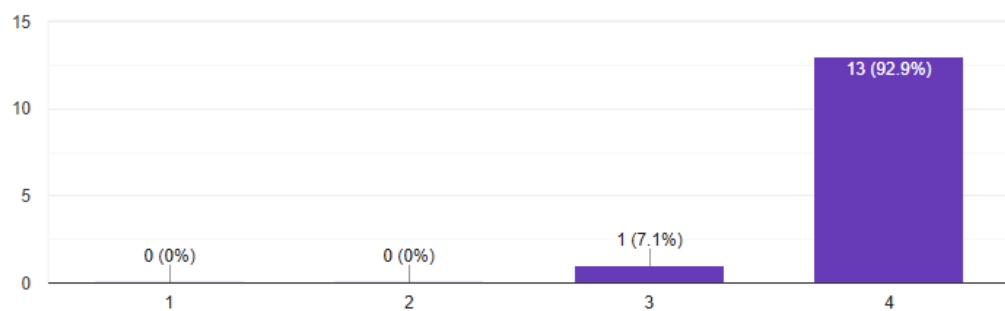
14 則回應



3.此次到校服務對於您的課程增能，是否有幫助?

 複製圖表

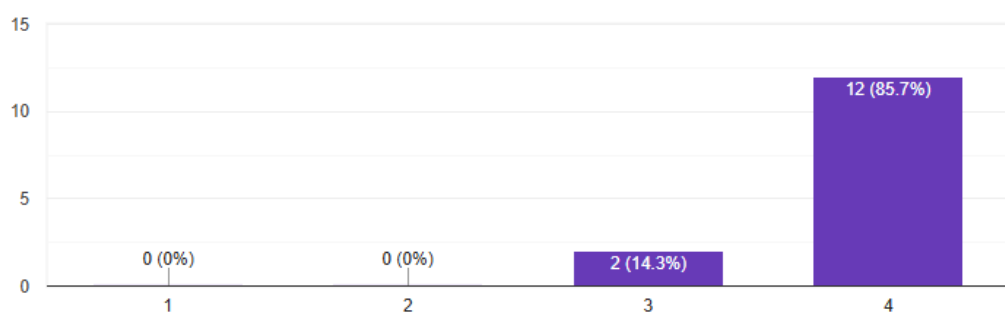
14 則回應



4.此次到校服務對於您的教學增能，是否有幫助?

 複製圖表

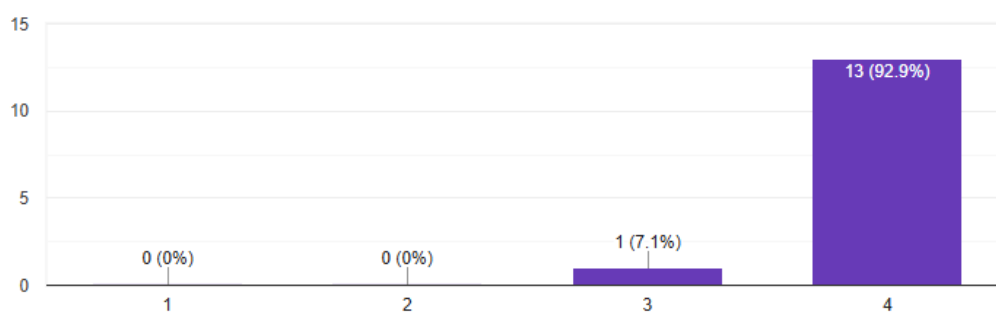
14 則回應



5.此次到校服務對於您學校學生學習層面，是否有幫助？

 複製圖表

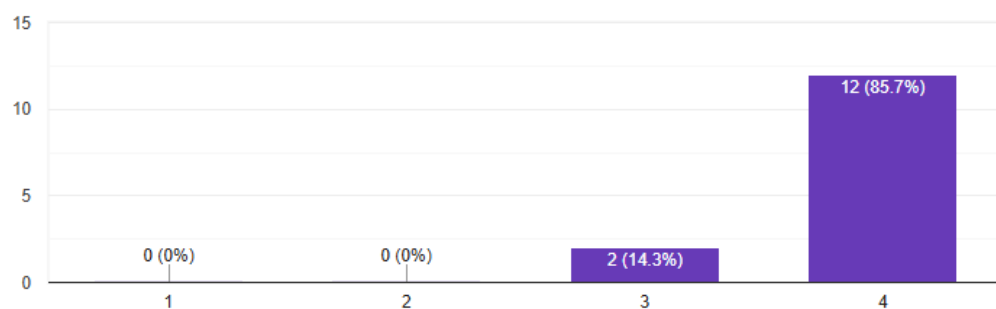
14 則回應



6.此次到校服務時間安排您覺得如何？

 複製圖表

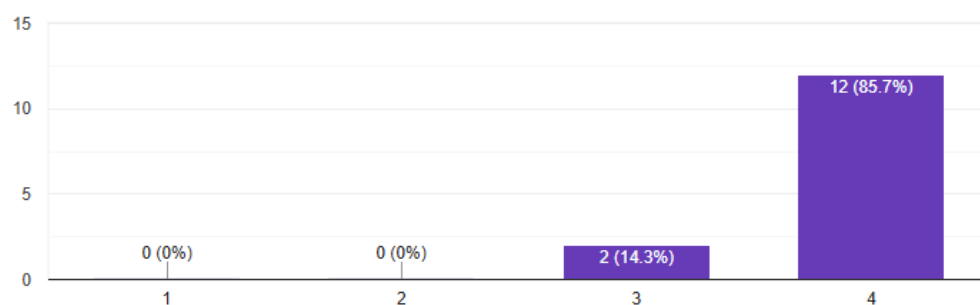
14 則回應



7.此次到校服務場地環境設備您覺得如何？

 複製圖表

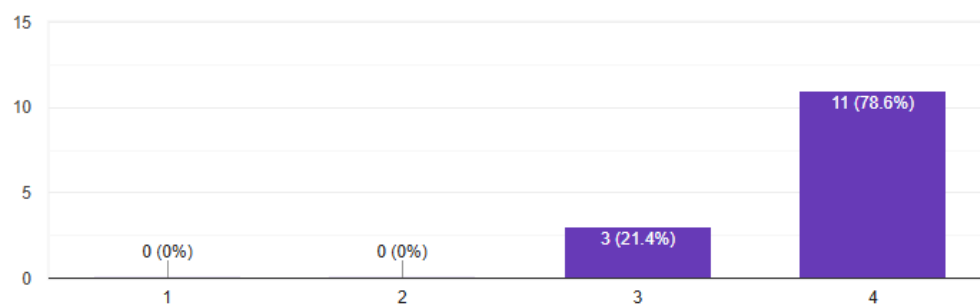
14 則回應



8.此次到校服務工作人員服務您覺得如何？

 複製圖表

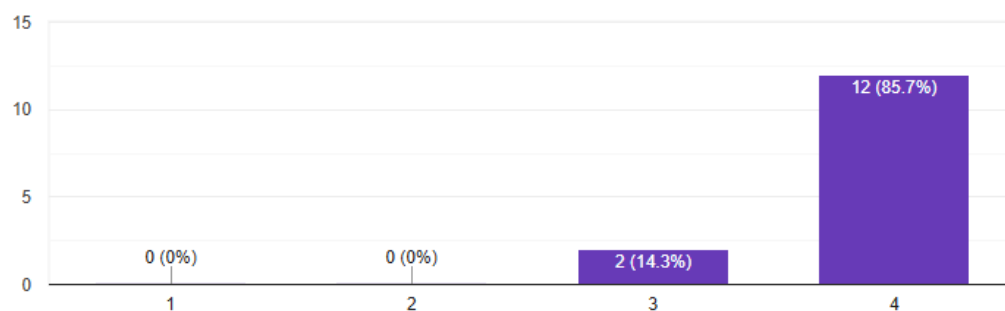
14 則回應



### 9.此次到校服務整體滿意度您覺得如何?

服務滿意度

14 則回應



### 回饋意見

#### 在此次研習中最大的收穫是什麼?

14 則回應

增加性別敏感度

多了很多不同的思考觀點

性平在課堂上很多都可以提給學生認識

如何融入到教學的科目

增進性平知能

獲得教學資源

有很多生活化的分享

不同版本的編排差異

增加 < 設計性平課程時的多元討論面向 >

#### 新的學習

熟悉性平融入課程，以及認識性別刻板印象與教科書設計上有關性別刻板印象的問題

#### 課程分析

澄清性別平等的觀念

性別不平等始終存在，但今天透過老師解說，知道原來某些文字、標語是跟性平有關聯



研習名稱： 性平輔導團分區到校諮詢研  
 研習地點： 南新國中視聽教室  
 研習日期： 114年10月23日

## 簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	中西區	中山國中	陳敏銓	陳敏銓
2	永華區	東區	崇明國中	顏銘志	顏銘志
3	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞
4	新營區	新營區	太子國中	曾詒玟	曾詒玟
5	新營區	新營區	南新國中	蔡朋樺	蔡朋樺
6	新營區	新營區	南新國中	李維馨	李維馨
7	新營區	新營區	南新國中	林祺榕	林祺榕
8	新營區	新營區	南新國中	林昀鄉	林昀鄉
9	新營區	新營區	南新國中	顏志龍	顏志龍
10	新營區	新營區	南新國中	賴建雄	賴建雄
11	新營區	新營區	南新國中	廖美佳	廖美佳
12	新營區	新營區	新東國中	涂佩君	涂佩君
13	新營區	新營區	新東國中	閻星翰	閻星翰
14	新營區	新營區	新東國中	陳怡蓉	陳怡蓉
15	新營區	新營區	新東國中	池岱紘	池岱紘
16	新營區	新營區	新東國中	翁千惠	翁千惠
17	新豐區	歸仁區	歸仁國中	王旻虹	王旻虹
18	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘
19	新營		南新	趙憶佳	趙憶佳

研習名稱： 性平輔導團分區到校諮詢研  
 研習地點： 南新國中視聽教室  
 研習日期： 114年10月23日

## 簽退表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	永華區	中西區	中山國中	陳敏銓	陳敏銓
2	永華區	東區	崇明國中	顏銘志	顏銘志
3	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞
4	新營區	新營區	太子國中	曾詒玫	曾詒玫
5	新營區	新營區	南新國中	蔡朋樺	蔡朋樺
6	新營區	新營區	南新國中	李維馨	李維馨
7	新營區	新營區	南新國中	林祺榕	林祺榕
8	新營區	新營區	南新國中	林昀鄉	林昀鄉
9	新營區	新營區	南新國中	顏志龍	顏志龍
10	新營區	新營區	南新國中	賴建雄	賴建雄
11	新營區	新營區	南新國中	廖美佳	廖美佳
12	新營區	新營區	新東國中	涂佩君	涂佩君
13	新營區	新營區	新東國中	閻星翰	閻星翰
14	新營區	新營區	新東國中	陳怡蓉	陳怡蓉
15	新營區	新營區	新東國中	池岱紘	池岱紘
16	新營區	新營區	新東國中	翁千惠	翁千惠
17	新豐區	歸仁區	歸仁國中	王旻虹	王旻虹
18	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘
19	新豐區		南新	趙曉佳	趙曉佳