

臺南市國民教育輔導團藝術領域 113 學年第 1 學期分區到校服務紀錄

【基本資料】			
學校名稱	土城高中	輔導團召集人	敬世龍校長
服務日期	113.10.18	輔導團副召集人	林武成
服務時間	13:00~16:00	輔導團聯絡人	林武成
記錄人員	邱儀甄	參加人數	見簽到表

一、開場致詞：

土城國中陳仲卿校長致詞：

歡迎安南區各校老師來參加到校諮詢服務，每年輔導團到校諮詢服務都會進行教學上的分享，希望透過教學的分享及交流帶給大家更多教學點子的激盪。

二、輔導團團務報告：(魏曉梅輔導員)

1. 召集校長及藝術輔導團員介紹。

2. 團務說明：

▲學期中：

(1) 每學期四場分區到校服務諮詢

(2) 每學期常態性音樂社群研習

(3) 每學期一場領召研習

▲寒暑假：每年非專研習二場

▲亮點教師分享場次預告：

11/15 北門區到校服務諮詢：新東國中-黃順隆(馬賽克課程分享)

3. 回顧上學期的研習花絮：

(1) 領域召集人研習-極度吸睛教學力研習(2024.03.22)

(2) 精進計畫-以竹映光工作坊(2024.07.03)

(3) 精進計畫-漢字應用與篆刻實踐(2024.07.04)

(4) 非專研習-來自台灣馬戲團-Foca 馬戲團(2021.07.08)

(5) 精進計畫-表演藝術*音樂跨域教學集體創作工作坊(2024.07.09)

(6) 非專研習-烏克蘭麗麗製作體驗工作坊(2024.07.19)

4. 113 學年度研習規劃：

(1) 領域召集人【數位教學實作研習-表演藝術因材網】研習。

(2) 精進計畫「藝起 play Reading 創作工作坊」預計於寒假 114/1/21 以整日方式進行辦理。

5. 請加入「臺南市藝術輔導團」-FB 社群與「東區南區 Att 群組」-Line 群組。

三、輔導員教學實務分享：

視覺藝術 (魏士超輔導員)

分享 ANNE 美感安妮新聞「閱讀 X 美感」計畫，由認識臺灣的報紙發展開始，進而到報禁、報紙、新聞的改變，接著認識報紙的版面規劃、功能、專欄...等等。後半段課程進入閱讀理解策略。學生分小組進行，每組以安妮新聞報紙內的一段文章作為文本，學

生找出關鍵字後，運用「KJ 法」討論，並進行階層式分類整理，理出文意脈絡。版面的編排由文字和圖案進行構成，此部分結合美感的色彩、秩序構面，最終讓學生練習創作出自己的安妮新聞。

四、綜合座談 Q & A：

林武成輔導員：

教師期許各位藝術教育者以「教學藝術家」為志業，或許我們無法成為真正的藝術家，經由課程精心的教學規劃，帶領學生去感受生活中的人事物，培養美感素養能力，激盪出更多的創造力及感受力。

五、臨時動議：

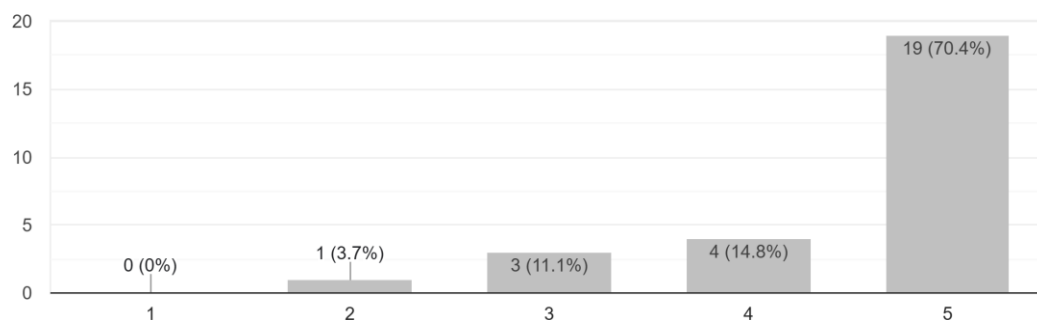
六、散會

七、問卷及回饋結果(滿意度調查)

數字 1 至 5，數字越大滿意度越高。例如：5 為非常同意，3 為尚可，1 為非常不同意。

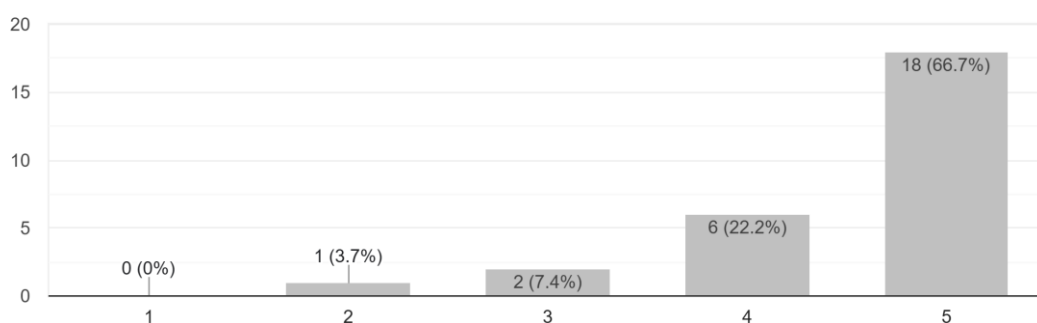
1. 活動主題：能增進自我專業知識提升。

27 則回應



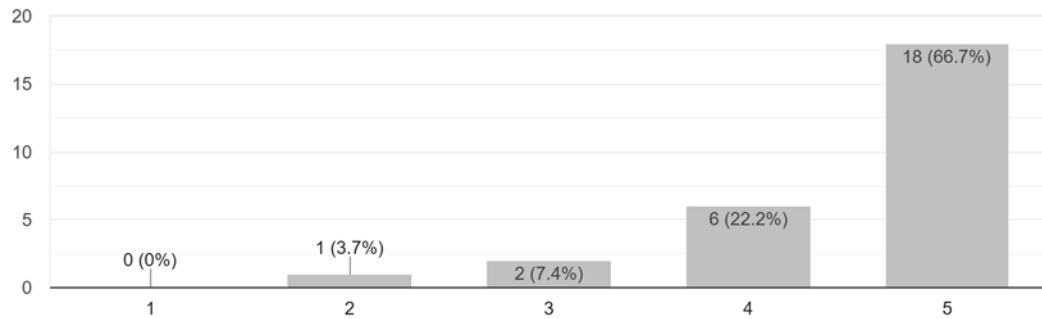
2. 活動主題合乎需求，能對課程有初步概念。

27 則回應



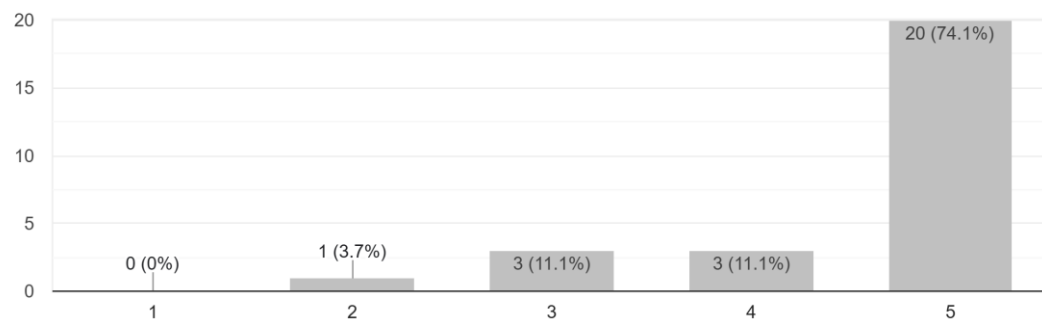
3. 訂定之時間恰當，方便參加。

27 則回應



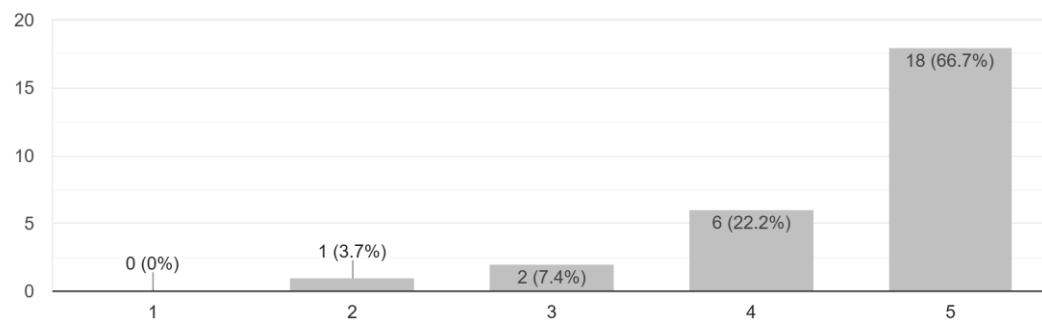
4. 活動規劃安排恰當。

27 則回應



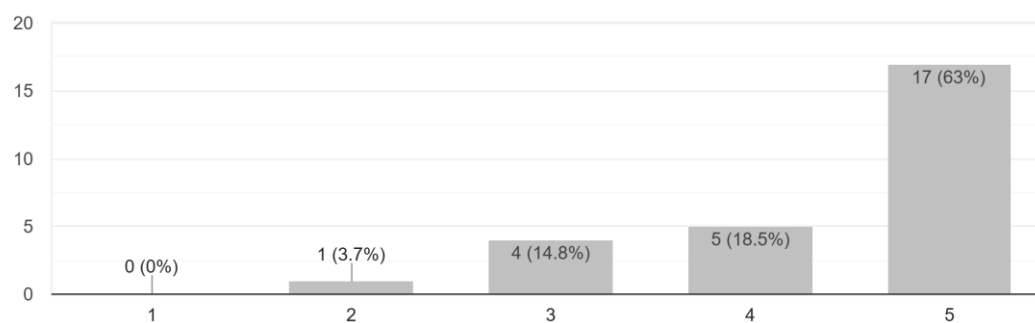
5. 活動內容清楚，深入淺出且生動有趣。

27 則回應



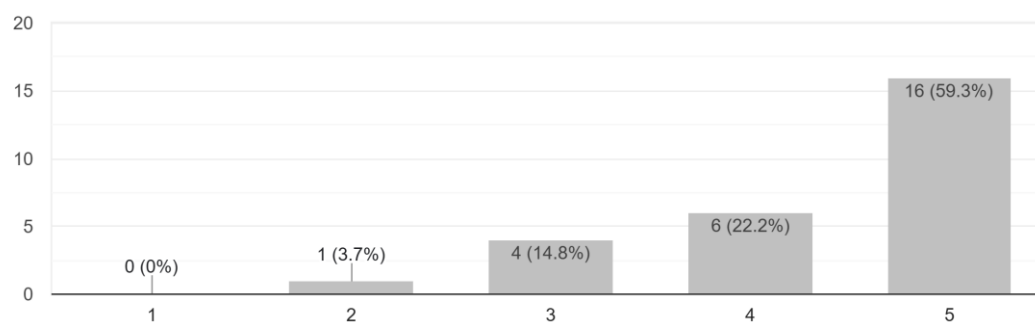
6. 活動內容很吸引我的注意。

27 則回應



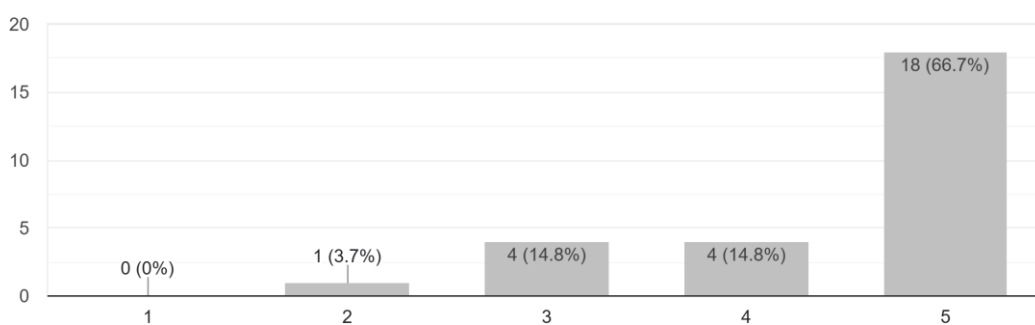
7. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程設計內容。

27 則回應



8. 我會積極參與相關活動，提升自我知能。

27 則回應



9. 您覺得本次分區到校服務最棒的收穫是？

27 則回應

講說者很用心

很有收穫

講題精彩，分享的內容很棒。

美感分享

good

謝謝大家

課程設計以及了解之前的研習活動

分享課程

課程分享

10. 您希望輔導團分區到校諮詢服務辦理方式？或有其他的建議嗎？請與我們分享。

27 則回應

無

沒有

完美

謝謝

暫無

辛苦輔導團老師了！

分區可採線上 省去交通時間

維持目前方式

可以多一些音樂相關研習

