

教育部國民及學前教育署

113 學年度(臺南市)地方政府推動海洋教育計畫成果報告書

壹、海洋教育政策指標成果摘要【如有符合該項目成果者再填入即可】

	政策指標	成果簡述（件數、執行日期、參與人次、教案教材名稱等具體描述）
4	直轄市、縣（市）政府辦理之教師研習開放行政人員參與。	活動名稱：精進計劃-國教輔導團分區到校諮詢服務 執行日期：114/04/30、114/05/21 活動對象：臺南市歸仁區老師 參與人次：43 人 課程（活動）內容概述： 1. 海洋教育議題分團(光榮實小林佑霖校長)分享海洋教育概論，分享海洋教育基礎理論「把海洋教育作為一種新視野，由海洋的五大學習主題積極與現有課程與教學結合」。 2. 海洋教育議題分團(西門實小游安淇老師)分享海洋教育數位教材實作與運用，示範數位融入於海洋教育議題之課堂。 3. 海洋教育議題分團(東陽國小蕭苡菲老師)分享海洋科學序位教材 oss 課程。並補充數位融入教學概念、碳費等與氣候變遷相關之議題給老師們當作教學參考。 4. 海洋教育輔導團(安順國小王惠娟老師)分享 OSS 海洋科學序列教材_1.2 模擬洋流，透過在校內教學及與研習教師實作與體驗，讓學員知道更了解海洋中冷水、常溫水、溫水時洋流的流動狀況。

貳、執行成果與檢討

一、執行成果彙整

● 研發成果：

- 1.藉由「精進計劃-國教輔導團分區到校諮詢服務」讓國小階段第一線教師對海洋教育推動有更進一步的認識。
- 2.帶領教師操作海洋教育議題的課程與媒體素材，並提供數位工具實際應用的教學實力，供教師觀摩學習。
- 3.透過海洋教育的理論與基礎介紹，加深老師們對海洋教育的認知。
- 4.帶領本市老師認識 OSS 海洋科學序列教材，並透過實際操作，提升教師海洋教育素養的認知，與對 OSS 海洋科學序列教材課程的了解，並能實際推行於教育現場。

● 活動內容與照片

113-2 國小到校服務第一場：114/04/30(大潭國小)

總參與人數：22 行政人員：7



說明：說明海洋教育的內涵與結構



說明：拓展海洋教育視野與文化



說明：說明減塑的重要性



說明：海洋教育資源網站介紹



說明：海洋教育數位教材相關實作與應用



說明：海洋相關網站介紹與數位融入

113-2 國小到校服務第二場：114/05/21(大潭國小)

總參與人數：21 行政人員：8



說明：OSS 海洋素養科學系列教材介紹



說明：OSS 1-2 模擬洋流課程介紹



說明：1-2 模擬洋流課程實作



說明：1-2 模擬洋流課程實作



說明：實用數位工具融入海洋教育介紹

說明：實用數位工具融入海洋教育介紹

- 意見回饋（包含執行者及參與者）：

執行者：

1. 輔導團所分享的海洋教育內涵、基礎知識，課程與教案示例、網站資源、數位融入等，提供參與的老師們更多相關的海洋訊息，希望能讓大家一同推廣海洋教育。
2. OSS 海洋科學序列教材為近年來大力推行的教材，讓教師可以快速上手，並有許多相關的資源可以在網站上獲得，不管是教案或是教材，都已經有一套完整的規劃系統，老師們可以很簡便的推行海洋相關教學。

參與者：

1. 原來生活中有那麼多可以利用的海洋教學資源，數位融入也可以讓大家更方便推動海洋教學。
2. OSS 海洋科學序列教材有趣又方便教學，可以試著實際運用在課程中。

二、問題檢討與改善

- **過程檢討：**研習過程中老師們認真參與研習，對海洋教育基本內涵有了完整的認識，也因為 OSS 海洋科學序列教材的實用性，對於課程展現了莫大的興趣。
- **問題發現：**參與本研習的老師對海洋教育網站資源的取得及運用比較不熟悉，OSS 海洋科學序列教材大多第一次接觸，很多學員展現出興趣，卻不知道可以去哪裡再獲得更多相關資源。
- **解決或改善策略：**
 1. 可再多舉辦相關研習，鼓勵老師參加，讓更多老師接觸 OSS 海洋科學序列教材。
 2. 較多學員並不知道有那麼多海洋相關資源可以運用，可在研習中再多介紹。

參、附件

