

教育部國民及學前教育署

113 學年度(臺南市)地方政府推動海洋教育計畫成果報告書

壹、海洋教育政策指標成果摘要【如有符合該項目成果者再填入即可】

	政策指標	成果簡述(件數、執行日期、參與人次、教案教材名稱等具體描述)
4	直轄市、縣(市)政府辦理之教師研習開放行政人員參與。	<p>活動名稱：精進計劃-國教輔導團分區到校諮詢服務</p> <p>執行日期：113/11/13、113/12/11</p> <p>活動對象：臺南市官田區老師</p> <p>參與人次：67 人</p> <p>課程(活動)內容概述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋教育議題分團總召(喜樹國小黃懷慧校長)分享臺南市戶外教育與海洋教育資源中心推動戶外教育及海洋教育的現況，並進行本團 112 學年度成果摘要報告。</li> <li>2. 海洋教育議題分團(西門實小蔡文都老師)因材網海洋教育網站「海洋鮮聞與數位融入示範-classpoint 應用於海洋教育議題融入的課堂」。</li> <li>3. 海洋教育議題分團(安順國小楊燕山老師)分享 OSS 海洋科學序列教材_1.2 模擬洋流，透過入校教學及公開說課、觀課及議課，彼此交流不同的教學模式與經驗分享，增加教師對 OSS 海洋科學序列教材教學的熟悉度。</li> <li>4. 海洋教育輔導團(柳營國小涂家聲老師)分享 OSS 海洋科學序列教材_3.1 人類與海洋的相互關聯，透過入校教學及公開說課、觀課及議課，彼此交流不同的教學模式與經驗分享，增加教師對 OSS 海洋科學序列教材教學的熟悉度。</li> </ol>

## 貳、執行成果與檢討

### 一、執行成果彙整

#### ● 研發成果：

- 1.透過「精進計劃-國教輔導團分區到校諮詢服務」讓國小階段各校教學現場教師對海洋教育推動成果與未來展望有更進一步的認識。
- 2.國立海洋大學協助教育部開發海洋教育數位教材結合因材施教課程推動。
- 3.介紹海洋相關教材及網站資源供教學現場教師運用。
- 4.介紹海洋教育的內涵與理論基礎，強化老師們對海洋教育的認知。
- 5.帶領本市老師認識 OSS 海洋科學序列教材，提升海洋教育素養。

#### ● 活動內容與照片

113-1 國小到校服務第一場：113/11/13(隆田國小)

總參與人數：58 行政人員：9



說明：OSS 教材介紹



說明：1.2 模擬洋流課程解說



說明：講師帶領學員實際操作



說明：3.1 人類與海洋的相互關聯課程說明



說明：老師討論石油、鮭魚課程圖卡



說明：Quizizz 融入課程

113-1 國小到校服務第二場：113/12/11(隆田國小)

總參與人數：58 行政人員：9



說明：教育部海洋數位教材推廣說明



說明：運用 classpoint 做為學習評量工具示範



說明：課程融入教學使用說明



說明：112 學年度成果摘要報告



說明：議題分團辦理之相關活動說明



說明：說明海洋教育議題分團進行海洋教育課程研發、實際操作與分享推廣。

- 意見回饋（包含執行者及參與者）：

執行者：

1. 參加的老師們對於輔導團所分享的教材及網站資源極感興趣，對非臨海學校也提供了以多媒體線上教材融入的方式，希望大家能一同推廣海洋教育。
2. 提供教育部因材網線上教材給教學現場老師使用，讓老師有更多元的選擇。

參與者：

1. 經過此兩次的研習對海洋教育有更進一步的認識，原來輔導團網站上有那麼多可以利用的資源。
2. 將 OSS 海洋科學序列教材教學活動的歷程擴散並推廣至本市，讓老師有其他課程可以實施課程。
3. 因材網也能有海洋教育相關線上教材可以使用，對於現場老師是一大福音。

## 二、問題檢討與改善

- **過程檢討**：研習過程中老師們認真參與研習，對海洋教育有一個完整的認識，也獲得許多海洋教育相關的網站資源，還有實際的海洋教育課程及教案分享，進而能運用在自己的學校教學過程中。
- **問題發現**：參加的老師對於參與實際的海洋體驗課程有興趣，礙於時間與場地限制，無法滿足現場老師的需求。
- **解決或改善策略**：
  1. 研發課程教材資源包，讓老師容易取得延伸課程的教材包。
  2. 線上研習方式，提高教師參與度。

## 參、附件