

教育部國民及學前教育署

113 學年度(臺南市)地方政府推動海洋教育計畫成果報告書

壹、海洋教育政策指標成果摘要【如有符合該項目成果者再填入即可】

	政策指標	成果簡述（件數、執行日期、參與人次、教案教材名稱等具體描述）
4	直轄市、縣（市）政府辦理之教師研習開放行政人員參與。	活動名稱：精進計劃-國教輔導團分區到校諮詢服務 執行日期：113/09/18、113/10/16 活動對象：臺南市大北門區老師 參與人次：79 人 課程（活動）內容概述： 1. 海洋教育議題分團(雙春國小林佑霖校長)分享海洋教育概論，講解台灣海洋教育推動的五大面向，並應用 kahoot 檢核學員學習成果。 2. 海洋教育議題分團(西門實小游安淇老師)分享因材網海洋鮮聞、各海洋教育網站與使用 padlet 示範數位融入於海洋教育議題之課堂。 3. 海洋教育議題分團(東陽國小蕭苡菲老師)分享氣候變遷議題融入中年級課程設計，運用焦點討論法與因材網影片，讓學生學會全球暖化的概念，並進一步請學生擬出具體的氣候行動計畫。並補充數位融入教學概念、碳費等與氣候變遷相關之議題給老師們當作教學參考。 4. 海洋教育輔導團(中洲國小程怡禎老師)分享 OSS 海洋科學序列教材 2.7 大洋食物網，透過在校內教學及公開說課、觀課及議課，運用雙語的模式，將oss課程內容融入英語領域進行教學，透過實作與體驗，讓學生知道棲息地的不同，以及食物網中生物彼此的食性關係。

貳、執行成果與檢討

一、執行成果彙整

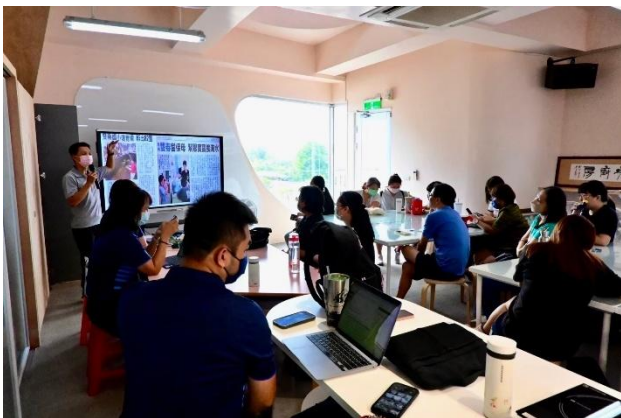
● 研發成果：

- 1.透過「精進計劃-國教輔導團分區到校諮詢服務」讓國小階段教師對臺灣海洋教育議題推動與內涵有進一步的認識。
- 2.帶領教師操作因材網中海洋教育議題的課程與媒體素材。
- 3.介紹教師可使用的海洋相關教材及網站資源，並提供數位工具實際應用的教學實力，供教師觀摩學習。
- 4.介紹海洋教育的內涵與理論基礎，強化老師們對海洋教育的認知。
- 5.帶領本市老師認識 OSS 海洋科學序列教材，提升教師海洋教育素養。

● 活動內容與照片

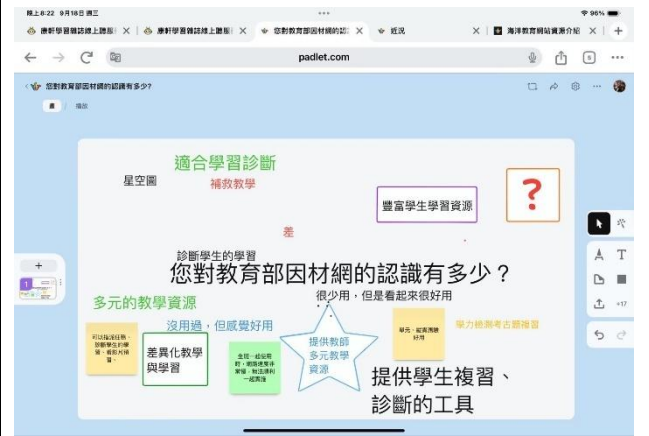
113-1 國小到校服務第一場：113/09/08(北門國小)

總參與人數：44 行政人員：9

	
說明：說明海洋教育五大面向	說明：雙春國小海洋教育推動經驗分享
	
說明：PBL 與海洋教育的實踐	說明：海洋教育數位教材分享



說明：海洋教育資源網站介紹



說明：檢視學員對因材網的先輩經驗

113-1 國小到校服務第二場：113/10/16(北門國小)

總參與人數：35 行政人員：9



說明：OSS 海洋素養科學系列教材介紹



說明：OSS 2.7 大洋食物網教學情境布置介紹



說明：OSS 2.7 大洋食物網授課心得分享



說明：氣候變遷議題融入課程教案分享



說明：示範如何讓中年級學生理解全球暖化的概念

說明：氣候變遷測驗，測試學員對氣候變遷的理解是否正確。

- 意見回饋（包含執行者及參與者）：

執行者：

1. 輔導團所分享的教材及網站資源種類繁多，教師可依據自身與學生的學習需求，選擇適用的資源。
2. OSS 海洋素養教材讓教師教海洋教育議題時更有所本，也無須擔心教授的內容是否有誤，可以放心按照教材上的指引進行教學，無須花很多時間查找或整理相關資料，可快速上手，完成專業的海洋素養教學。

參與者：

1. 學習平台資源豐富。
2. 原來有這麼有趣的海洋科學素養課程。

二、問題檢討與改善

- **過程檢討：**研習過程中老師們認真參與研習，對海洋教育基礎的理解，也獲得許多可應用於教學資源的相關的網站與平台。團員藉由海洋教育議題課程實務的分享，給予案例，提升教師進行海洋教育議題教學的能力。
- **問題發現：**參加的老師對可直接上手使用的教材較有興趣，或者能實際參與親海體驗更好，但礙於時間與場地限制，無法滿足現場老師的需求，推薦老師可參與海委會教師研習活動。
- **解決或改善策略：**
 1. 請學員針對自己有興趣的平台分享自己預計可能會進行的教學，協助教師備課與應用資源。
 2. 提供研習資訊給學員參考，讓參與過的團員可先經驗分享。

參、附件