

## 「113學年度臺南市國民中小學海洋教育推動計畫」成果報告

一、活動名稱：西港國中分區入校諮詢輔導

二、執行日期：113.11.12

三、活動對象：健體領域教師

四、參與人次：35 人

五、課程（活動）內容概述：

為此次入校諮詢輔導活動整體設計強調學生參與、問題導向學習（PBL）、與聯合國 SDGs 連結，強化教師與學生對於「親海、愛海、知海」理念的認識與實踐。

活動課程內容包含：

- 1.海洋教育基本理念與課綱連結：說明海洋教育在課綱中的地位與學習主題（如海洋文化、海洋資源與永續等）。
- 2.數位資源與互動教學應用：透過平板操作 SDGs 角色測驗、互動遊戲（如垃圾分類）、影音教學等方式提高參與動機。
- 3.探究實作課程設計：如「海洋塑膠議題探究」、「怪咖影展學思達教學」、「微塑膠問題討論」等單元，強調從問題覺察到行動方案的學習歷程。
- 4.跨學科整合實踐：將環境教育、健康教育與社會領域結合海洋議題，提升課程多元性與實踐性。

六、活動照片：(10 張原始檔含說明，請另外再上傳這 10 張照片原始 JPG 檔)



說明：SDGs 與海洋教育議題融入課程說明



說明：海洋教育基礎理念說明



說明：SDGs 與海洋教育議題融入課程說明



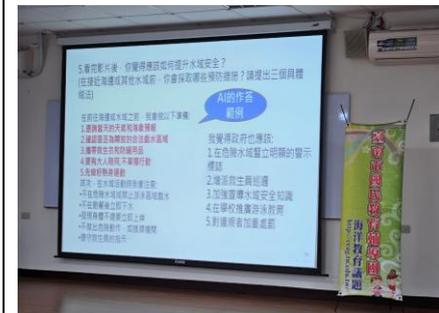
說明：學習內容與海洋教育議題學習主題相關性分析



說明：離岸流影片焦點討論 1



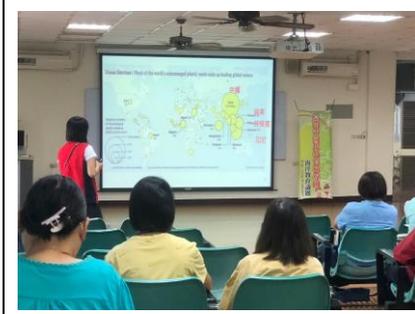
說明：離岸流影片焦點討論 1



說明：焦點討論問題設計分析



說明：海洋塑膠議題探究課程示例分享 1



說明：海洋塑膠議題探究課程示例分享 2



說明：海洋塑膠議題探究課程示例分享 3

七、計畫執行具體成效：（可包括課程發展、教學實踐、研發成果、意見回饋）

（一）課程發展

- 1.對接課綱明確：活動內容完整對應海洋教育在國中階段的 20 項實質內涵（海 J1 至海 J20），協助教師掌握教學重點與課程設計方向。
- 2.建構探究式教學架構：以「PBL+議題導向+自學講義+影片討論」為主軸，引導教師建立能夠培養學生問題意識與批判思考的課程模式。

（二）教學實踐

- 1.提升教學效能：參與教師普遍反映，藉由實際教案操作與互動設計示範，能明確掌握議題教學操作流程與學生參與引導方式。
- 2.強化學生參與動機：透過遊戲化教學（如「你在 SDGs 屬於哪個角色」互動測驗）與生活實例焦點討論，提高學生對海洋議題的興趣與關注度。

（三）教材與研發成果

- 1.豐富數位資源整合：簡報中匯整多項網路資源與教學連結（如海洋教育中心網站、海費圖鑑、SDGs 遊戲平台等），便於教師延伸應用與創新設計。
- 2.開發教學講義與學習單：包含「生活行動方案」、「水域安全預防措施」、「垃圾分類挑戰」等活動學習單，輔助學生進行反思與行動紀錄。

（四）參與者意見回饋

- 1.教師普遍肯定活動結合理論與實務，具備高度操作性與實用性。
- 2.部分教師建議未來可加入更多在地化議題，如地方海洋文化、漁港生態等，以貼近學生生活經驗。

八、問題檢討與改善：（可包括過程檢討、問題發現、解決或改善策略等）

（一）活動時間與課程節奏不易掌握

問題說明：部分場次時間較短，導致教案無法完整操作。

改善建議：未來可依據學校時程提供模組化活動，彈性選用適合時間的課程範圍。

（二）教師對課綱內涵掌握程度不一

問題說明：部分教師對海洋教育內涵仍不熟悉，難以快速融入課程設計。

改善建議：加強提供「海洋教育課綱對照表」與「快速教案套件」，協助教師簡化融入流程。