

「113學年度臺南市國民中小學海洋教育推動計畫」成果報告

一、活動名稱：海洋議題到校服務-新興國中場

二、執行日期：113/9/24

三、活動對象：健體領域教師

四、參與人次：43 人

五、課程（活動）內容概述：

1. 健體領域課綱與海洋議題之相關性
2. SDGs 概覽
3. 海洋課程 OSS 教學演示及理念說明

六、活動照片：(10 張原始檔含說明，請另外再上傳這 10 張照片原始 JPG 檔)



說明：育生校長引言介紹

海洋教育 議題學習主題	哪些議題實質內涵(國中) 與健體領域的學習內容相關
海洋社會	海 44 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 45 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 46 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 47 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
海洋休閒	海 11 參與多元海洋休閒與水產活動，熟識各種水產求產技能。 海 12 認識參與安全的海洋生態活動。 海 13 了解沿海河岸的環境與居民生活及休閒方式。
海洋文化	海 18 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 19 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 20 應用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 海 21 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。
海洋科學 與技術	海 112 探討臺灣海洋地形與近海的特色、成因與災害。 海 113 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 114 探討海洋生物與生態環境之關係。 海 115 探討船舶的種類、構造及原理。
海洋資源 與永續	海 116 認識海洋生物資源之種類、用途、維護與保育方法。 海 117 了解海洋非生物資源之種類與應用。 海 118 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 119 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海 120 了解發展中的海洋環境問題，並思考因應策略。

說明：海洋議題實質內涵說明

學段	第一學段(國小)	第二學段(國小)	第三學段(國中)	第四學段(高中)
國語	國語(4)	國語(5)	國語(5)	國語(5)
英文	本土語文 臺灣客語 新住民語文(1)	本土語文 臺灣客語 新住民語文(1)	本土語文 臺灣客語 新住民語文(1)	本土語文 臺灣客語 新住民語文(1)
數學	數學(4)	數學(5)	數學(5)	數學(5)
社會	社會(4)	社會(5)	社會(5)	社會(5)
自然科學	自然科學(4)	自然科學(5)	自然科學(5)	自然科學(5)
藝術	藝術(4)	藝術(5)	藝術(5)	藝術(5)
綜合活動	綜合活動(4)	綜合活動(5)	綜合活動(5)	綜合活動(5)
科技	科技(4)	科技(5)	科技(5)	科技(5)
健康與體育	健康與體育(4)	健康與體育(5)	健康與體育(5)	健康與體育(5)
職業學習	職業學習(4)	職業學習(5)	職業學習(5)	職業學習(5)
特教	特教(4)	特教(5)	特教(5)	特教(5)
其他	其他(4)	其他(5)	其他(5)	其他(5)

說明：目前教學時數比較



說明：SDGs 脈絡說明



說明：OSS 課程特色說明	說明：OSS 教學示範
	
說明：輔導團網站資源說明	說明：SDGs 內容說明
	
說明：議題融入說明	說明：學員提問

七、計畫執行具體成效：（可包括課程發展、教學實踐、研發成果、意見回饋）

1. 課程發展:介紹 OSS 課程中的科學探究精神設計，希望給學員在課程設計上有新的想法。
2. 教學實踐:講師分享自己在執行 OSS 課程的心得，並與學員討論在健體領域引入這樣的教學設計之可行性。
3. 研發成果:引用 OSS 課程教材教法，介入健體課程中體育技能的教學，讓學生在探究中求進步。
4. 意見回饋:學員反應體育教學也需要學生探究的精神，以提高體育技能學習的成效。

八、問題檢討與改善：（可包括過程檢討、問題發現、解決或改善策略等）

1. 過程檢討:健體領域在海洋議題的內涵融入，大多著重在食魚和水域安全方面，這次以自然科學的角度看健體領域的課程設計，講師提供一些相關資源給老師，增加老師海洋科學背景知識。
2. 問題發現:健體領域包含健康教育與體育兩個科目，對海洋議題融入的內涵也各不相同，有兼任兩科別的教師會比較辛苦一點。
3. 解決或改善策略: 本次研習則以海洋科技為介紹重點，希望對學員跨領域教學能有所助益，大部分學員對科技的學習都很有興趣。