

附件一

編號(免填寫):

臺南市 113 學年度生活課程輔導團
「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動

樹爺爺與動物好朋友

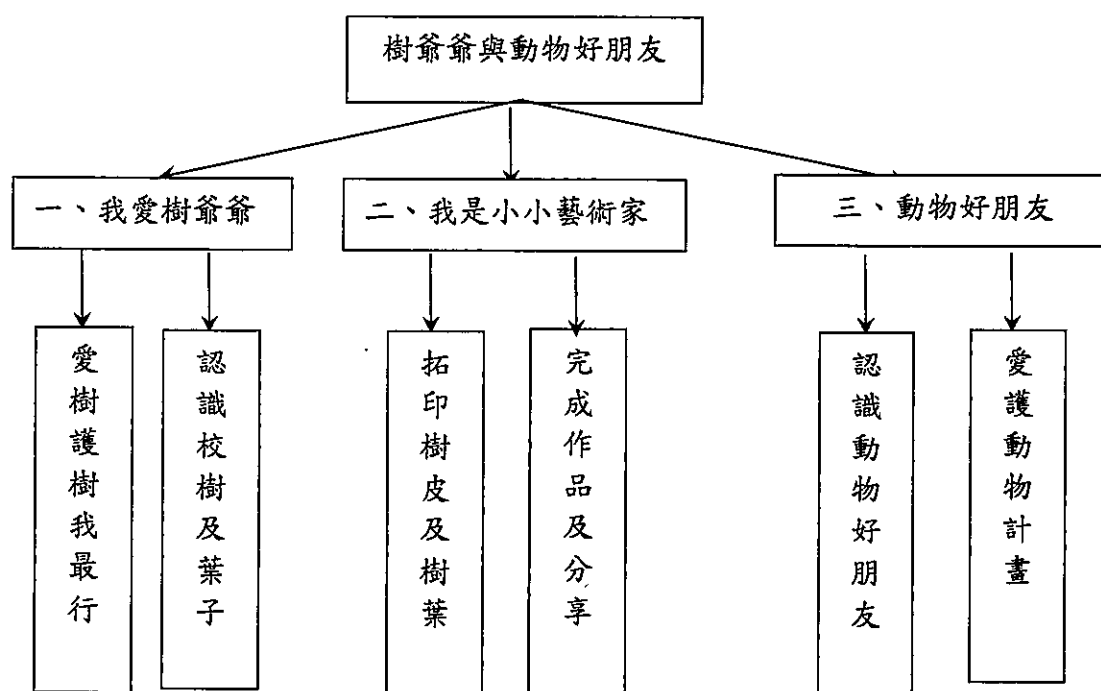
臺南市 113 學年度生活課程輔導團
「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動

壹、教學主題名稱：樹爺爺與動物好朋友

貳、教學年級：二年級

參、教學節數：六節

肆、主題架構圖：



伍、教學活動設計：

主題名稱	樹爺爺與動物好朋友	授課年級	二年級	總節數	6 節
		設計者	簡千惠、鄭恪芸、韓孟蓉		
核心素養	☒生-E-A1 ☒生-E-A2 ☒生-E-A3 ☐生-E-B1 ☒生-E-B2 ☒生-E-B3 ☒生-E-C1 ☐生-E-C2 ☐生-E-C3	主題軸	☒悅納自己 ☒探究事理 ☒樂於學習 ☒表達想法與創新實踐 ☒美的感知與欣賞 ☒表現合宜的行為與態度 ☒與人合作		
主題學習目標	1. 識樹的種類。 2. 認識樹的構造。 3. 體驗樹皮樹葉拓印，並進行創作，享受創作時的樂趣。 4. 演唱歌曲「種樹歌」，唱出對大樹爺爺的愛。 5. 藉由探討愛護動物問題，帶領學生透過實際的觀察和餵養，萌發學生保護動物的情感。				
總結性表現任務	學生能運用實際操作、音樂歌唱、作品創作與分享等方式，展示自己拓印的成果，表達出對樹爺爺、小動物真摯的情感，並以作品方式展現每一位學生獨特的創造力，呈現內在所學。				
學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	學習表現說明	主題軸： 悅納自己 1. 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。 探究事理 1. 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校等環境特色。 2. 接觸並辨別生活中各種自然物、人造物與藝術作品的特性，建立初步的素材探索經驗。 3. 透過現象的觀察和記錄，知道生命成長的歷程與事物的變化。		

	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		樂於學習 1. 認真參與學習活動、工作、及遊戲，展現積極投入的行為。 表達想法與創新實踐 2. 從事藝術、文學、科學、社會等創作活動，以喚起豐富的想像力。 表現合宜的行為與態度 2. 親近自然、愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 與人合作 1. 願意耐心聽完對方表達意見。 2. 感知及關注他人傳達的訊息。 3. 遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。
學習內容	A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 B. 環境之美的探索與愛護 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C. 生活事物特性的探究與創新應用。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D. 人際關係的建立與溝通合作。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F 自主學習策略的練習與覺察 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
連結的議題	環境教育 生命教育	實質內涵	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

	戶外教育		戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	
學生背景分析	立人國小是百年老校，一進校門就有一棵粗大的榕樹，操場邊高大的椰子樹，百年的茄苳樹更要兩個至三個孩子才能環抱。樹下一直是孩子們休息玩樂最好的地方，但是學生對植物和動物的認識只限於課本或圖書，較少情感的投入。 本次課程設計，將繪本「閱讀教育」和「生命教育」與「生活課程」結合，強化愛護樹木、保護動物的觀念，讓學生由做中學，以期讓校園的大樹及動物走入學童的生活，體會生命帶給孩子的感動。			
教學流程				
單元一 名稱： 我愛樹爺爺	活動 名稱	學習脈絡	時間節次	學習評量
學習目標： 1. 認識樹的種類與功能 2. 透過抱樹愛樹活動，啟發愛護樹木的情感	活動一 愛樹護樹我最行 (1 節)	一、引起動機 1. 教師展示大樹的圖片，提問並請學生發表： (1)你們曾經在大樹下乘涼過嗎？ (2)你們有什麼感覺？ (3)你們喜歡學校的大樹嗎？ (4)最喜歡校園的哪一棵大樹呢？ 2. 繪本導讀：教師透過<u>愛心樹</u>繪本ppt 和班級共讀書，進行導讀，書中提到愛心樹對小男孩無私的奉獻，我們要感恩大樹對人類的付出，愛護這些珍貴的大樹。 二、發展活動 1. 賞樹之旅：教師帶領學生探訪校園，以五官摸(觸覺)、聞(嗅覺)聽(聽覺)、看(視覺)，觀察校園中的樹木。 2. 抱樹愛樹活動： 教師帶領學生在校園內觀察大樹先簡單介紹四種大樹(茄冬樹、榕樹、大王椰子、羊蹄甲)的名稱，再進行抱樹活動，抱樹之前要提醒學生動作輕柔，不要破壞樹皮	10	能積極發表
			25	能認真聆聽 能認真聆聽 能踴躍參與活動

		*下一節會更詳盡的介紹樹的構造與功能。 3. 師生共同討論並完成【愛樹約定卡】。 三、綜合活動 1. 歌曲唱跳:師生共同演唱<u>種樹歌</u>透過肢體律動，感受從一顆小種子成長為一棵大樹的過程之不容易。 2. 教師統整四種大樹(茄冬樹、榕樹、大王椰子、羊蹄甲)的名稱	5	能完成愛樹約定卡 能認真唱跳
	活動二 認識校樹及葉子 (1 節)	一、引起動機 1. 教師展示茄冬樹的圖片，請學生猜猜看，這棵樹在學校的哪個地方？ 2. 請學生踴躍發表，教師公布正確的位置，並告訴學生茄冬樹是百年老樹，也是立人國小的校樹。 二、發展活動 1. 老師透過植物 ppt，詳細介紹上一節課教過的四種大樹。 (1)名稱: 茄冬樹:是立人國小的校樹，已有百年歷史，是一棵樹爺爺特色是耐蟻、耐水、耐腐，甚至可以長成千年神木。 榕樹:有氣生根，幫助吸收空氣中的水分，榕樹的樹齡可以超過百年，也是樹爺爺。特色是常綠植物，一年四季變化不大。 大王椰子:是熱帶植物，樹幹又高又直，可以長到 10~20 公尺，一層樓大約 3 公尺，校園內的大王椰子，大約 10 公尺，接近 3 層樓高。 羊蹄甲:又叫印度櫻花、南洋櫻花，葉片形狀像羊蹄，以此命名，花色從粉紅到紫色。 (2)構造:根、莖、葉、花、果實、種子。	2 18	能積極發表 能認真觀看與聆聽

		(3)功能:能進行光合作用提供氧氣、提供乘涼與遮蔽、樹幹可以製作家具、提供食物、提供動物的棲息地等。 2.教師帶領學生去校園撿拾不同形狀的落葉，做為下一堂課-拓印樹葉之用。 三、綜合活動 1.教師統整今天認識的四種大樹的名稱，詢問學生立人國小的校樹是什麼呢? 2.請學生將撿拾的樹葉收好，下一節課要使用。	15	能撿拾不同形狀的樹葉
			5	能正確回答
單元二 名稱: 我是小小藝術家 學習目標: 體驗樹皮樹葉拓印，並進行創作，享受創作時的樂趣。	活動名稱 活動一 拓印樹皮與樹葉 (1節)	學習脈絡 一、引起動機 1.老師向大家提問:「上次逛校園、觀察樹木時，發現每棵樹的葉子形狀和樹皮紋路都不同，如果我們想保留葉子或是樹皮紋路、並拓印在紙上作紀念，你會想要找哪一種葉子或是樹皮來拓印呢?」 2.老師向學生提問:「要用什麼筆來拓印比較好呢?」 3.老師向大家提問:「要如何拓印，葉子或樹皮紋路才會比較清楚呢?」 二、發展活動 1.帶著白紙及鉛筆、蠟筆、彩色筆等不同繪畫工具到樹下進行拓印 2.老師指導學生拓印樹皮的技巧。 3.請學生使用不同的繪畫工具來拓印樹皮，看看哪種比較筆較能清楚的將樹皮拓印出來。 4.將拓印好的樹皮帶回教室。 5.將上次收集到的葉子拿出，並使用拓印樹皮的技巧，將樹葉拓印出來。 三、綜合活動 1.請學生發表使用哪種繪畫工具比較容易將樹皮或是樹葉拓印出來	時間節次 5 30	學習評量 能積極發表 能完成拓印

		2. 請學生發表如何才能將樹皮和樹葉畫得成功？例如：畫的力道該如何？葉子要找怎樣的種類？ 3. 老師再一次總結這堂課的重點 4. 將拓印好的樹皮和樹葉保存好，下一堂課要將拓印好的樹皮和樹葉，拼貼成新的一幅畫。	5	能積極發表
	活動二	一、引起動機 老師請學生將上次拓印好的樹皮和樹葉拿出來，並複習一下拓印的技巧。	2	能積極參與
	完成作品與分享 (1 節)	二、發展活動 1. 利用拓印樹皮的成品，修剪成一棵樹幹有枝條的樣子。 2. 利用拓印葉子的成品，剪出許多樹葉的樣子。 3. 將剪貼下來的形狀組合成一棵特別的樹。 4. 在大樹下，自由彩繪，增加自己想要畫的人物或動植物。 5. 老師也可指導學生直接以樹葉、樹枝做實物拼貼，或者用彩印的方式創作。 三、綜合活動 完成作品，並指導兒童進行作品發表與欣賞。	35	能完成拼貼拓印作品
			3	能欣賞作品
單元三 名稱： 動物 好朋友	活動 名稱	學習脈絡	時間節次	學習評量
學習目標： 藉由探討愛護動物問題，帶領學生透過實際的觀察，萌發學生保護動物的情感	活動一	一、引起動機 1. 繪本導讀「樹爺爺與動物好朋友」。 2. 老師針對繪本內容提問： (1) 樹爺爺會和動物們一起做什麼呢？ (2) 樹爺爺為什麼會被砍倒？ (3) 樹爺爺的年輪是如何形成的？ (4) 小虎貓(石虎)常常到哪裡幫忙呢？ 二、發展活動 1. 在我們立人國小的校園裡，也有很多動物好朋友，請學生在學習單上畫出在校園中發現的立人動	5	能積極發表
	認識立人的動物好朋友 (1 節)		25	能完成學習單

[illegible]

陸、省思與建議

一、省思

1. 學生走出教室探訪校園，知道學校大樹朋友的所在位置、樹的外型，並能說出樹木的特別之處，如：榕樹公公有長長的鬚鬚、羊蹄甲的葉子很像羊蹄、茄冬樹爺爺的壽命很長，還有褐色粗糙的寬大樹幹。了解校樹之後，學生能夠更加珍惜這些寶貴的大樹爺爺。

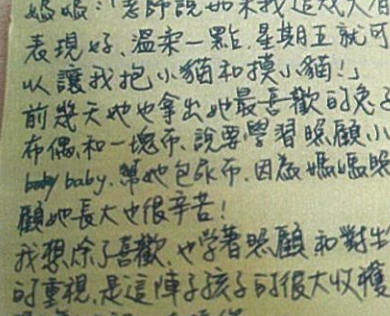
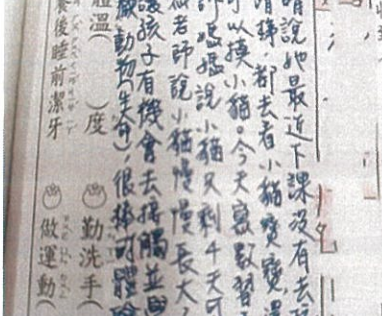
2. 流浪動物和野生動物議題是動保人士經常探討的問題，透過《樹爺爺與動物好朋友》繪本帶學生認識石虎、梅花鹿、台灣黑熊、台灣犬、諸羅樹蛙，並利用山山的故事強化學生「認養代替購買」「牽繩不放養」的觀念，以減少對野生動物的傷害。
3. 通常出現在校園裡的流浪動物，處理方式都是交給收容所處理，但是在收容所貓狗過多的狀況下，不一定能受到好的照顧，而未開眼的小貓，更是沒有人力兼顧。老師在此之前，曾有餵養奶貓經驗，正好為學生上了一堂寶貴的尊重生命課程。學生利用下課時間觀察小貓每天的變化，喝奶的量、有沒有正常排泄，並一一記錄下來。學生在照顧貓咪時，都能留意老師叮嚀的注意事項，平時動作較大的孩子在和貓咪互動時，會特別放輕動作，深怕傷害小貓。
4. 學生對於小貓咪非常喜愛，也未見過這麼小的動物，大家都覺得新鮮，學生們很願意試著幫小貓換尿布墊，幫小貓泡奶，藉著這些體驗，學生們也體會到爸媽的辛苦，回家後不斷和家長分享自己照顧的心得，獲得許多家長們的肯定。
5. 從觀察小貓的成長，到見證了小貓開眼、臍帶脫落、學會走路，過程中充滿了驚喜和期待。學生不再是被照顧者，而是晉升成為照顧者，學習如何呵護一個生命，負起並體驗照顧生命成長的責任感，可說是最佳的生命教育。而家長給予的回饋也讓老師很感動，相信這段時間，會讓孩子留下深刻的回憶，並懂得尊重生命、愛護動物，達到潛移默化的效果。
6. 照顧山山一段時間後，也順利找到愛護山山的主人，新主人會不定期的傳送山山的照片給學生看，讓我們一解相思之苦，雖然大家都非常想念，但知道山山受到很好的照顧，有著愛她的主人，我們都很欣慰，也非常祝福山山能平安健康長大。
7. 《荀子·儒效》：「不聞不若聞之，聞之不若見之，見之不若知之，知之不若行之，學至於行之而止矣。」以及「聽別人說的，我會忘記；親眼看到的，我會記得；親自動手去做的，我會有所了解。」（I hear, and I forget. I see, and I remember. I do, and I understand.）這二句話都在說明透過“聽”與“看”的學習是有限的，唯有“做”（do）才能達成學習的深刻領會。透過觀察校園裡的昆蟲和親自餵養活生生的動物，學生了解成長的不易及生命的可貴，能夠更加尊重生命、愛護動物。

二、建議

1. 未開眼的小貓咪在照顧上相當辛苦，需要3~4小時餵食一次，所以大部分都由有經驗的老師照顧，學生能夠幫忙換尿布墊、泡奶粉，是相當難得的體驗，而學生跟小貓的互動，更是難能可貴的回憶。
2. 因為學生不常接觸野生動物，對野生動物的認識和了解也比較少，本次課程先透過認識校園裡的動物，培養孩子們的愛心和同理心。之後可以從繪本提到的石虎、樹蛙、台灣犬再做延伸，加深學生對野生動物的認識和關懷。
3. 學校裡的植物種類眾多，但是學生能夠認識並說出植物名的甚少，探究原因發現，學生只認得課本上的植物圖片。如果植物的樣貌和課本圖片不相同時，學生就不認識了。學校曾經做過一本《立人校園植物介紹圖鑑》，相當清楚地介紹了立人的樹木，但是隨著時間推移，有的樹木倒了，或是栽種新的樹，資料就沒有更新，相當可惜。建議學校可以在每棵樹旁製作樹牌解說，讓每一棵樹都能擁有屬於自己的識別身分證，一定能幫助學生更了解植物，也能學得更多更廣。

柒、附件：

觀賞影片—愛心樹繪本，並 搭配班級共讀書一同閱讀	觀賞影片—愛心樹繪本，並 搭配班級共讀書一同閱讀	完成「愛樹約定卡」
抱樹愛樹活動(榕樹)	抱樹愛樹活動(大王椰子)	唱種樹歌
觀看植物 ppt: 介紹四種大樹	與校樹(茄冬樹)合影	跟榕樹爺爺一起拍照
撿拾不同形狀的落葉	拓印樹皮	拓印樹皮
完成拓印作品	完成拓印作品	完成拓印作品

		
繪本導讀 「樹爺爺與動物好朋友」	完成習作附件 「我是動物小畫家」	在校園中撿到的寶貝——山山
		
撿到時眼睛還未睜開	需靠針筒餵食	山山每日餵食和排便記錄
		
山山陪我們上課	我們是山山的守護者	每天陪伴山山成長
		
家長的回饋	家長的回饋	長大後的山山，現在很幸福

捌、參考資料：

1. 翰林一上、二上生活教師手冊
2. 【愛心樹】繪本 https://www.youtube.com/watch?v=xdxq4Z60_g0
3. 【樹爺爺與動物好朋友】繪本 <https://www.youtube.com/watch?v=AW9h5ckZO5c>
4. 【種樹歌】影片 <https://www.youtube.com/watch?v=ciQ89u3shoM>