

臺南市性別平等教育議題輔導團到校服務

課程活動教學設計

單元名稱		多元友善廁所		設計者	第三組
實施年級		5年級		節數	3
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 主題式 <input type="checkbox"/> 融入式 (單一領域/跨領域)		課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養					
領域/學習重點	核心素養	議題	核心素養	關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展,並積極參與、提出建議方案。	
	學習表現		學習主題	性別權益與公共參與	
	學習內容		實質內涵	檢視校園中空間與資源分配的性別落差,並提出改善建議。	
學習目標		觀察	認識校園中男女廁的比例		
		感受	學校廁所有無符合多元性別的需求,女廁是否足夠?		
		覺察	從多元友善廁所之範例設計,跟本校之差異		
		行動	從校內需求出發,設計出符合性別友善廁所之規劃		
教學資源		教材			
		科技融入			