

臺南市性別平等教育議題輔導團到校服務

課程活動教學設計

| | | | | |
|---|------|--------|---|-----------------------------------|
| 單元名稱 | | 設計者 | 第二組 | |
| 實施年級 | | 節數 | | |
| 實施類別 | | 課程實施時間 | <input type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 主題式 <input type="checkbox"/> 融入式 (單一領域/跨領域) | | 五年級 | | |
| 總綱核心素養 | | | | |
| 領域/學習重點 | 核心素養 | | 議題 | 核心素養 |
| | 學習表現 | | | 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與提出建議方案。 |
| | 學習內容 | | | 性別權益與公共參與 |
| | | | 實質內涵 | 檢視校園中空間與資源分配的性別落差並提出改善建議。 |
| 學習目標 | | 觀察 | 觀察學校的廁所。 | |
| | | 感受 | 以性別平等的角度，觀察廁所後有何感受？ | |
| | | 覺察 | 覺察到學校的廁所是否有資源分配的性別落差！ | |
| | | 行動 | 如何改善！ | |
| 教學資源 | | 教材 | 性別平等教育百寶箱-新北市特殊教育網 | |
| | | 科技融入 | 使用性別平等影片 | |