

臺南市性別平等教育議題輔導團到校服務

課程活動教學設計

單元名稱		設計者	
實施年級		節數	
實施類別		課程實施時間	
<input type="checkbox"/> 主題式 <input type="checkbox"/> 融入式 (單一領域/跨領域)		<input type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養			
領域/學習重點	核心素養	議題	核心素養
	學習表現		學習主題 性別權益與公共參與
	學習內容		實質內涵 檢視校園空間與資源分配的性別落差,並提出改善建議
學習目標	觀察	觀察 ^{觀察} 為什麼要有性別友善廁所的使用者類別。	
	感受	感受 分享使用後的感受。	
	覺察	覺察 能理解性別友善廁所的重要性。	
	行動	行動 能接納、包容多元性別共同使用性別友善廁所。	
教學資源	教材		
	科技融入		