

臺南市 113 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題團到校諮詢服務記錄			
服務分區	第 5 區	服務地點	將軍國中
服務日期	113 年 12 月 12 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	數學領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / ( 22 )人 男( 14 )人 女( 8 )人
紀錄人	林慧貞	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>■開場引言：</p> <p>一、性平團副召集人進行團務簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。</li> <li>2. 性別平等教育議題可用不同策略融入各領域之中，除了在教學的歷程中適時、適切地融入性別平等教育內涵外，也可以主題教學的方式規劃性別平等教育單元主題進行教學。</li> <li>3. 在此要特別釐清國教輔導團的任務是鼓勵教師將性平議題融入領域教學中，與性平事件處理並無直接關聯喔！</li> </ol> <p>■輔導團進行 性平議題融入數學領域精進教學報告分享</p> <p>一. 負責團員:中山國中 陳敏銓老師</p> <p>二. 宣講內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 淺談性別盲，對於「性別敵意環境」無感，或是無法辨識出來的現象，我們稱為「性別盲」。教師需要提升「性別平等意識」，也就是性別敏感度，學習對身邊理所當然的價值觀、刻板印象等都產生懷疑、批判等獨立思考的能力，並且時時提醒自己避免複製「性別敵意環境」。例如：挑戰並懷疑自己所有「男生就是如何、女生就是如何」的既定印象，不將生理性別視為工作能力或個性特質的分界標準。</li> <li>2. 介紹十二年國教中性別平等教育議題的學習重點和實質內涵。同時一分享學習重點可融入使用的影音媒材，讓課綱內容與教學和生活情境產生連結。</li> <li>3. 分享周杰倫歌曲「等你下課」談新興法令「跟蹤騷擾法」。</li> <li>4. 從許多數學理論如「勒洛三角形」、「37%理論」、「麥穗理論」、「笛卡爾之心」等，談性別議題融入數學領域教學的可能性，</li> <li>5. 數學領域 vs 性別平等教育議題，會擦出什麼火花？介紹議題融入手冊中，性平可融入數學領域的方式，例如貢獻取向-在介紹數學家時選擇女性的楷模典範。另外，在教到統計圖表單元時，考試題目選擇性別統計相關圖表，教師在解題時，自然而然融入性別的話題。</li> <li>6. 性別平等教育資源分享~性別平等教育季刊、科科性別、教育電台「性別教育 Easy Go」、台灣性別平等教育協會、教育部性別平等教育全球資訊網、婦女新知、台南市國教輔導團網站等。</li> </ol> <p>三. 相關資源連結(影片)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別平等教育季刊~ <a href="https://allmy.bio/gender-equity">https://allmy.bio/gender-equity</a></li> <li>2. 教育部性別平等教育全球資訊網</li> </ol>		

	<a href="https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home">https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home</a> 3. 台南市國教輔導團網站 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/">https://ceag.tn.edu.tw/</a>
綜合座談	■由副召集人主持綜合座談： 1. 感謝教師們熱情參與，相信大家都收穫滿滿，祝福大家。 2. 請老師們協助完成滿意度調查表。

簽到 退表	附於頁末	附於頁末
	簽到表	簽退表
活動 照片		
	說明：將軍國中謝元入校長開場引言。	說明：性平團執秘進行研習活動引言，介紹性平團服務內容。
		
	說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。
		
說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	

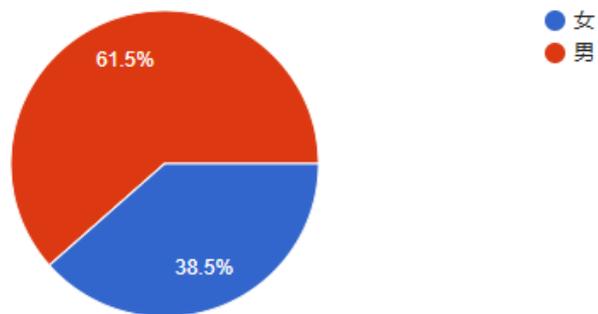
到校 諮詢 服務 影片	臺南市國教輔導團/性別平等教育議題小組/動態資訊/到校服務 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ARDFC_1gaw8">https://www.youtube.com/watch?v=ARDFC_1gaw8</a> 上傳日期: 113 年 12 月 18 日
備註	

滿意度調查結果

1 基本資料

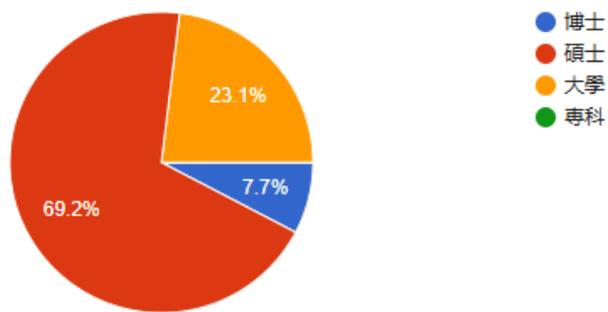
3.性別

13 則回應



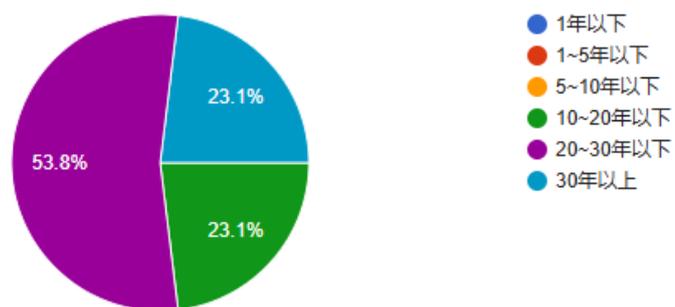
4.學歷

13 則回應



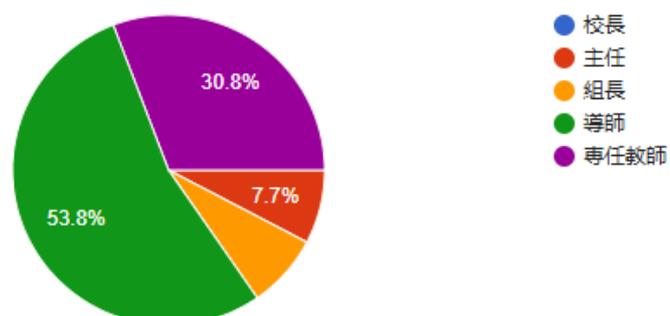
5.教學年資

13 則回應



6.職務別

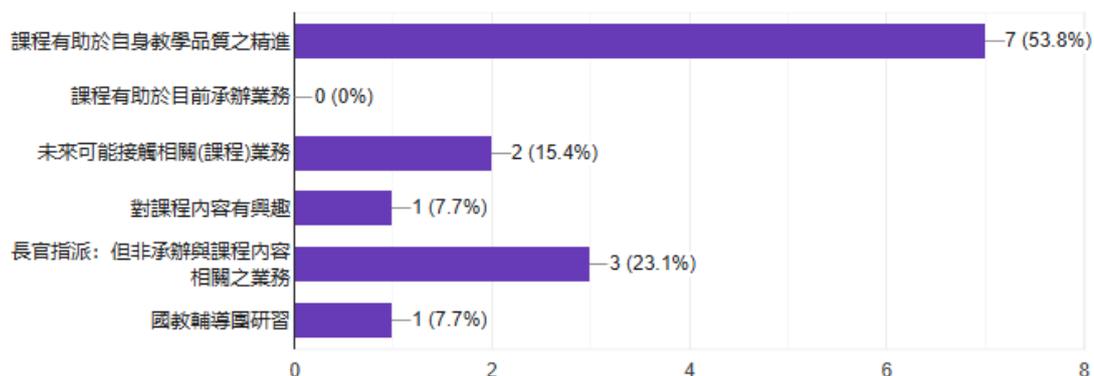
13 則回應



## 7. 參加參加研習原因(可複選)

[複製](#)

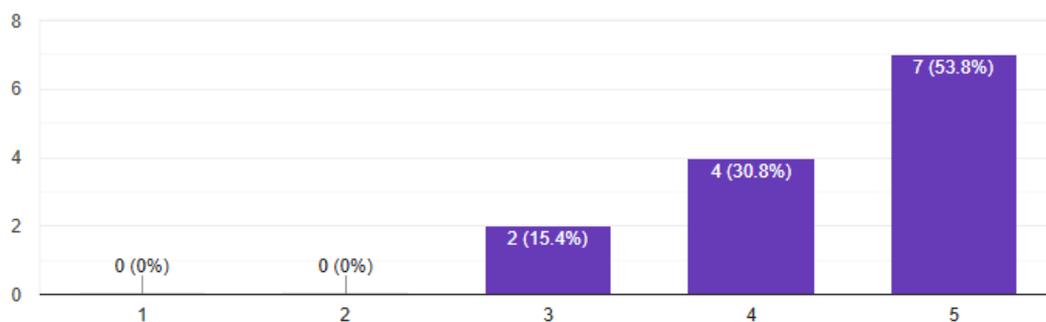
13 則回應



## 2. 實際效應、學習效果、行政服務

### 1. 我對此次課程的主題及內容感到滿意

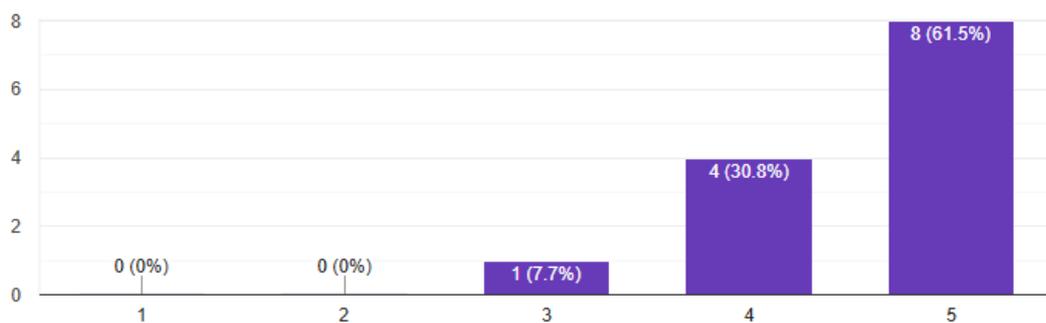
13 則回應



### 2. 我對此次講師的表現感到滿意

[複製圖表](#)

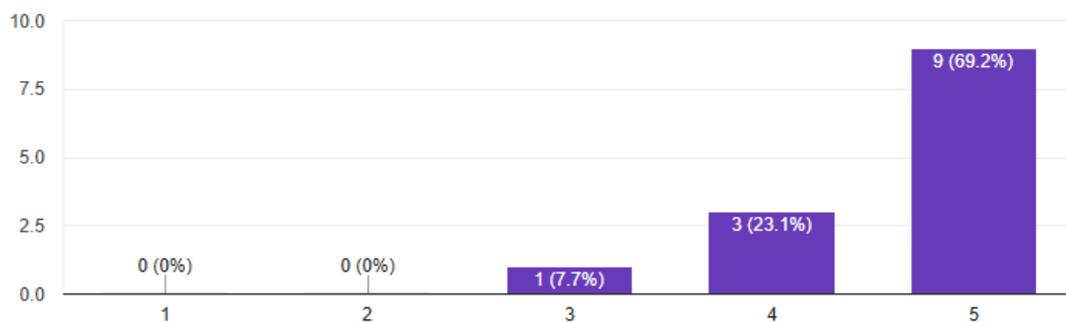
13 則回應



### 3. 我覺得此次課程的時間安排很恰當

[複製圖表](#)

13 則回應

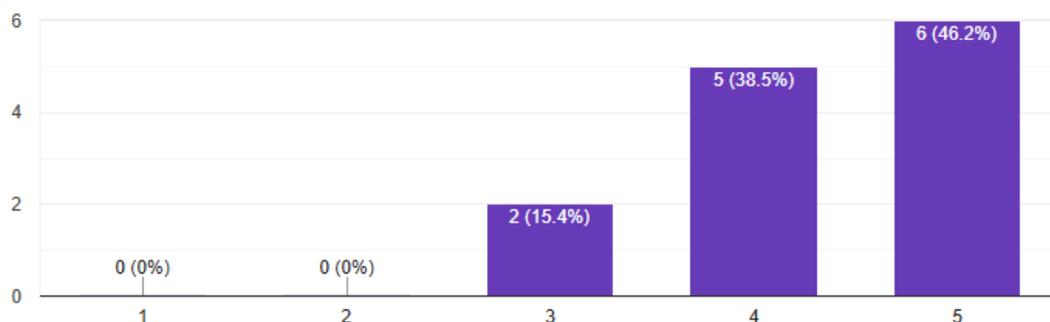


### 三、學習效果

[複製圖表](#)

我覺得此次課程對我未來教學或個人成長有所助益

13 則回應

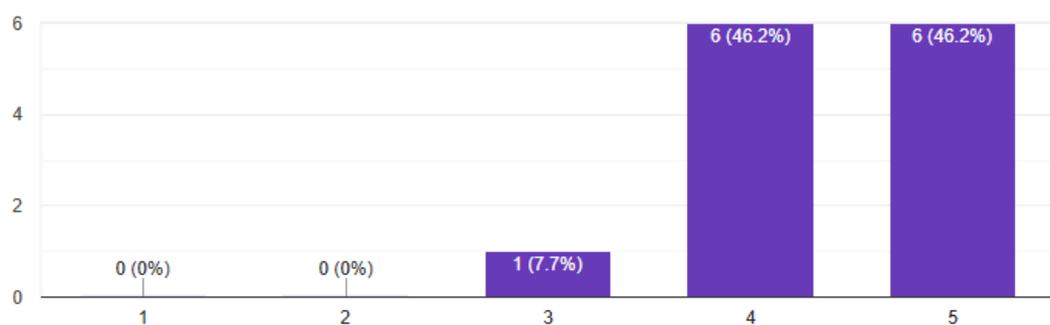


### 四、行政服務面

[複製圖表](#)

1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

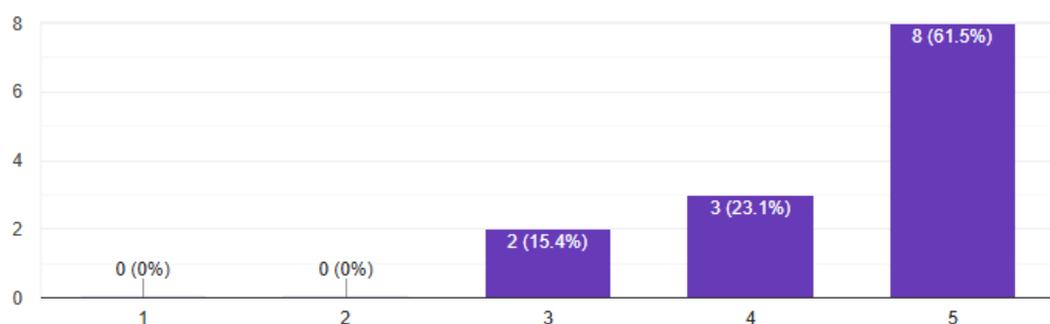
13 則回應



2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意

[複製圖表](#)

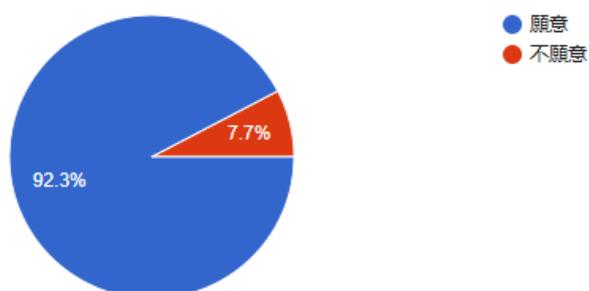
13 則回應



### 五、學員回饋意見

1.未來是否願意繼續參加性平教育議題的相關課程?

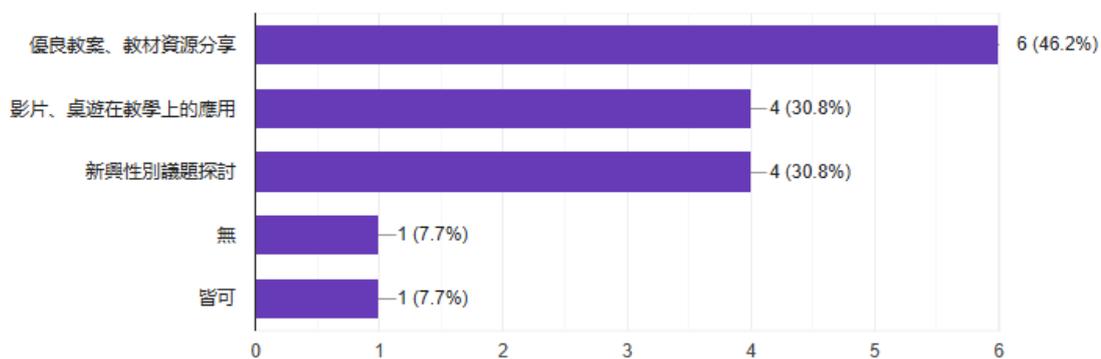
13 則回應



2. 未來我最想參加的主題或方式為(可複選):

 複製圖表

13 則回應



3. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：

性別融入數學

設計吸引學生的課程

多一些實例

素養命題

4. 我認為參加此次研習最大的收穫：

有趣的議題主題吸收

了解不同領域的知識

教學可融入相關性平知識

對女性數學家有所了解

了解性平教育

性別和數學相關的資訊

數學與性平

多接收新資訊

原來數字也可以有因緣數...

5. 建議事項（請具體陳述，俾利改善）

辛苦你們了

講師好認真，準備許多相關概念

# 簽到表

名稱：精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務研習(性平議題將軍國中第4場次)

研習地點：將軍國中圖書室

研習日期：113年12月12日(四)

序號	區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	中西區	中山國中	陳敏銓	陳敏銓	陳敏銓
2	佳里區	佳里國中	蔡森文	蔡森文	蔡森文
3	佳里區	佳里國中	許柳雲	許柳雲	許柳雲
4	佳里區	佳里國中	張圳惠	張圳惠	張圳惠
5	佳里區	佳里國中	陳宏璋	陳宏璋	陳宏璋
6	佳里區	佳里國中	葉耀文	葉耀文	葉耀文
7	佳里區	佳里國中	黃國璋	黃國璋	黃國璋
8	佳里區	佳里國中	楊博欽	楊博欽	楊博欽
9	佳里區	佳里國中	胡菁華	胡菁華	胡菁華
10	佳里區	佳興國中	王建民	王建民	王建民
11	佳里區	佳興國中	謝素珍	謝素珍	謝素珍
12	將軍區	將軍國中	蔡克均	蔡克均	蔡克均
13	將軍區	將軍國中	郭皇慶	郭皇慶	郭皇慶
14	東區	崇明國中	顏銘志	顏銘志	顏銘志
15	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞	林慧貞
16	新化區	新化國中	游奇雅	游奇雅	游奇雅
17	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘	黃章銘
18	將軍區	將軍國中	林于迎	林于迎	林于迎
19	佳里區	佳里國中	楊復閔	楊復閔	楊復閔
20	北門區	北門國中	李欣直	李欣直	李欣直
21	佳里區	佳里國中	李慧玲	李慧玲	李慧玲
22	將軍區	將軍國中	王韻淳	王韻淳	王韻淳
23					
24					
25					
26					