

臺南市 113 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題團到校諮詢服務記錄			
服務分區	第 6 區	服務地點	官田國中
服務日期	113 年 11 月 14 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	數學領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / (21)人 男(16)人 女(5)人
紀錄人	林慧貞	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>■開場引言：</p> <p>一、性平團執秘進行團務簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。 2. 性別平等教育議題可用不同策略融入各領域之中，除了在教學的歷程中適時、適切地融入性別平等教育內涵外，也可以主題教學的方式規劃性別平等教育單元主題進行教學。 3. 在此要特別釐清國教輔導團的任務是鼓勵教師將性平議題融入領域教學中，與性平事件處理並無直接關聯喔！ <p>■輔導團進行 性平議題融入數學領域精進教學報告分享</p> <p>一. 負責團員: 歸仁國中 黃章銘老師</p> <p>二. 宣講內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講師首先分享自己的性別覺醒歷程，從求學階段、開始教學輔導工作到加入性平團，一路從不知如何與異性相處到性別意識覺醒，再到生活與教學實踐，邀請現場教師也在腦海中回顧自己的性別意識覺醒歷程。因為教師的性別平等意識是否覺醒，是性別議題融入課程的關鍵所在 2. 介紹十二年國教中性別平等教育議題的學習重點和實質內涵。同時一一分享學習重點可融入使用的影音媒材，讓課綱內容與教學和生活情境產生連結。 3. 從店家廣告文宣「買座城堡、霸氣寵妻」和「iphone15 拿在手，一把女友跟你走」談起，藉由廣告文案分析生活中無所不在的性別平等議題。 4. 提醒教師必須提升自身性別敏感度，因為性別真的無所不在。 5. 從一項孩子使用網路調查結果談起，提醒教師們網路、社群軟體對學生的影響力之大，透過班級經營培養學生媒體識讀的能力刻不容緩。 6. 數學領域 vs 性別平等教育議題，會擦出什麼火花？介紹議題融入手冊中，性平可融入數學領域的方式，例如貢獻取向-在介紹數學家時選擇女性的楷模典範。另外，在教到統計圖表單元時，考試題目選擇性別統計相關圖表，教師在解題時，自然而然融入性別的話題。 7. 性別平等教育資源分享~性別平等教育季刊、科科性別、教育電台「性別教育 Easy Go」、台灣性別平等教育協會、教育部性別平等教育全球資訊網、婦女新知、台南市國教輔導團網站等。 <p>三. 相關資源連結(影片)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育季刊~ https://allmy.bio/gender-equity 2. 教育部性別平等教育全球資訊網 		

	https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home 3. 台南市國教輔導團網站 https://ceag.tn.edu.tw/
綜合座談	■由執秘主持綜合座談： 1. 感謝教師們熱情參與，相信大家都收穫滿滿，祝福大家。 2. 請老師們協助完成滿意度調查表。

簽到 退表	附於頁末	附於頁末
	簽到表	簽退表
活動 照片		
	說明:性平團執秘進行研習活動引言,介紹性平團服務內容。	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。
		
	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。
		
說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	

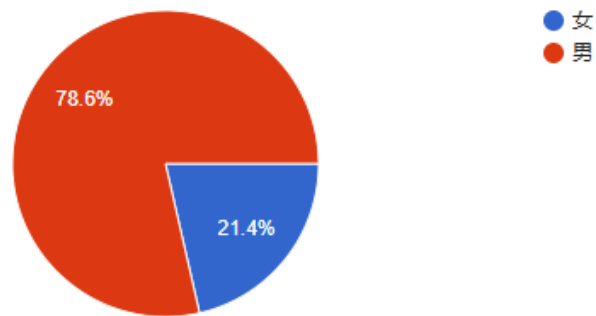
到校 諮詢 服務 影片	臺南市國教輔導團/性別平等教育議題小組/動態資訊/到校服務 https://www.youtube.com/watch?v=8-AdskxZhy4 上傳日期: 113 年 11 月 26 日
備註	

滿意度調結結果

1 基本資料

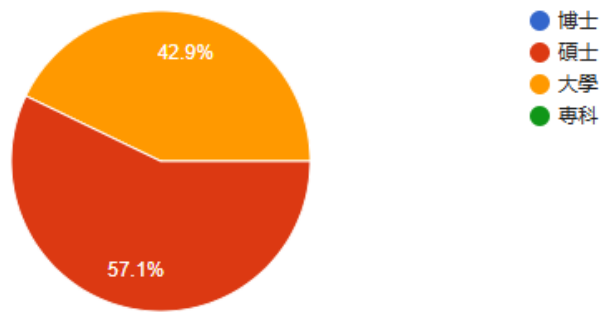
3.性別

14 則回應



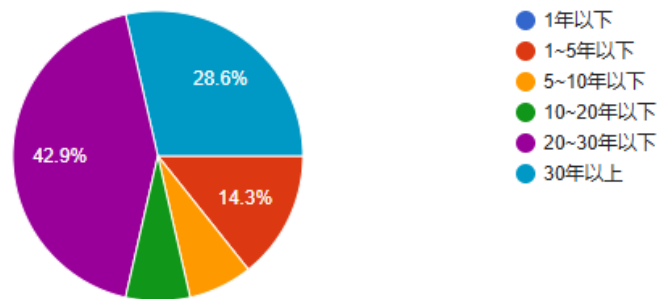
4.學歷

14 則回應



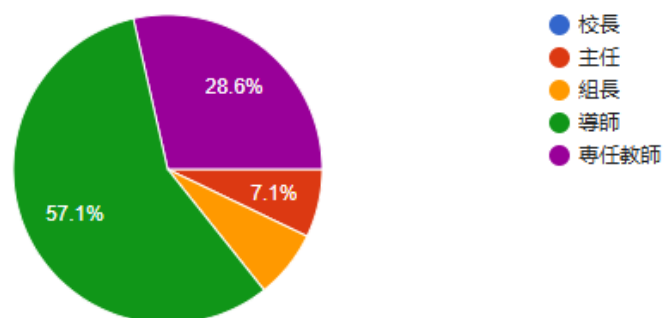
5.教學年資

14 則回應



6.職務別

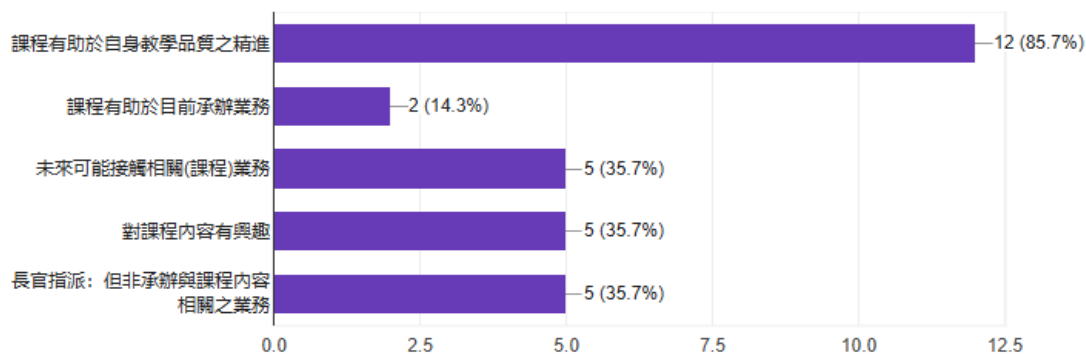
14 則回應



7.參加參加研習原因(可複選)

[複製圖表](#)

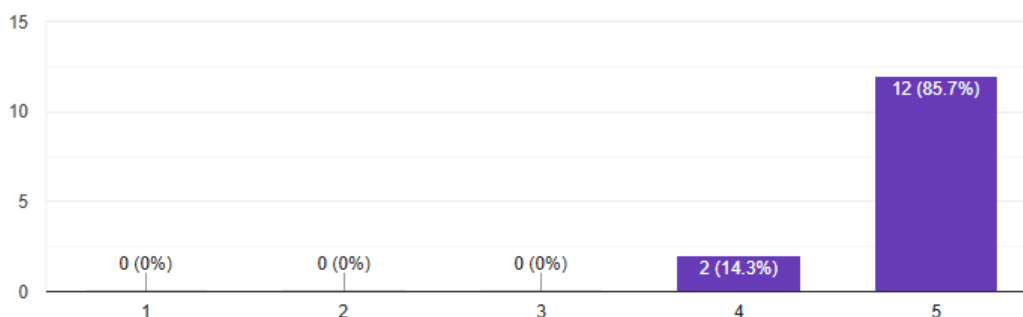
14 則回應



2. 實際效應、學習效果、行政服務

1.我對此次課程的主題及內容感到滿意

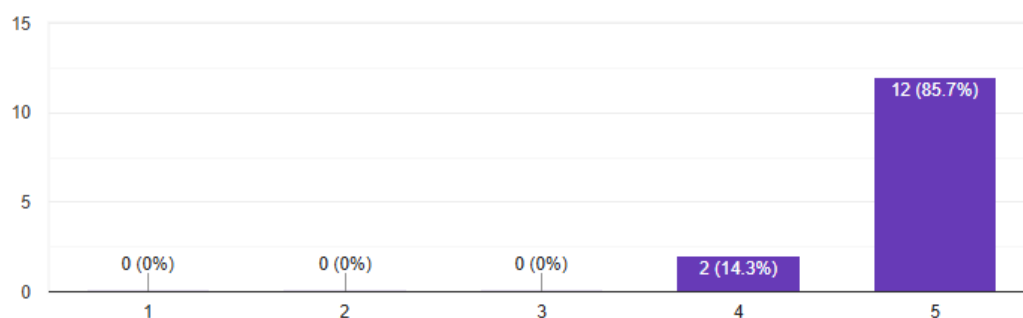
14 則回應



2.我對此次講師的表現感到滿意

[複製圖表](#)

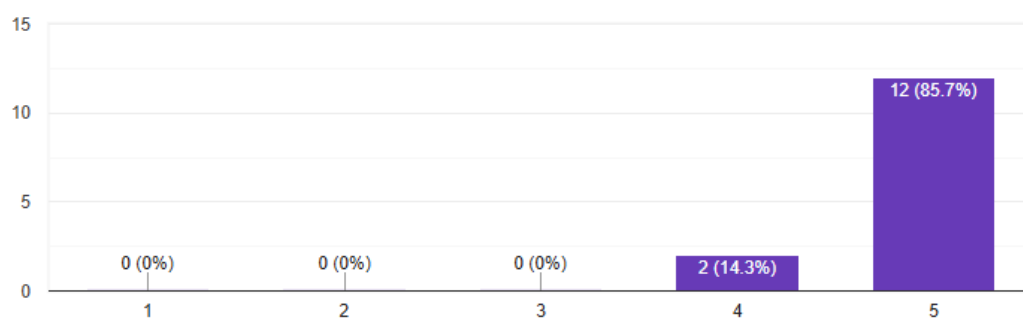
14 則回應



3.我覺得此次課程的時間安排很恰當

[複製圖表](#)

14 則回應

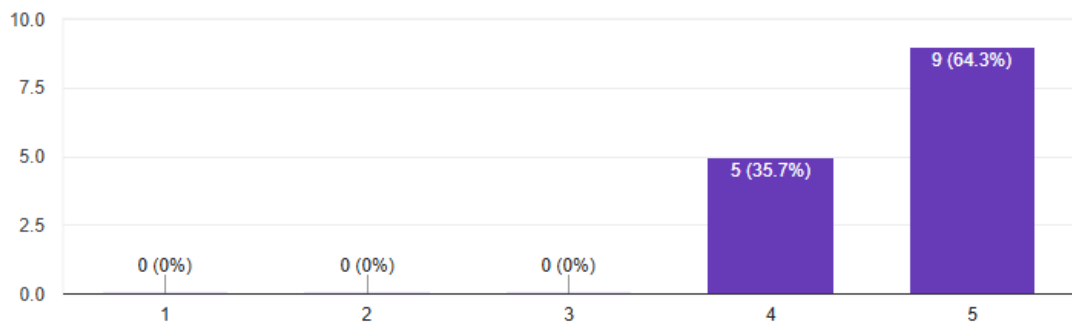


三、學習效果

[複製圖表](#)

我覺得此次課程對我未來教學或個人成長有所助益

14 則回應

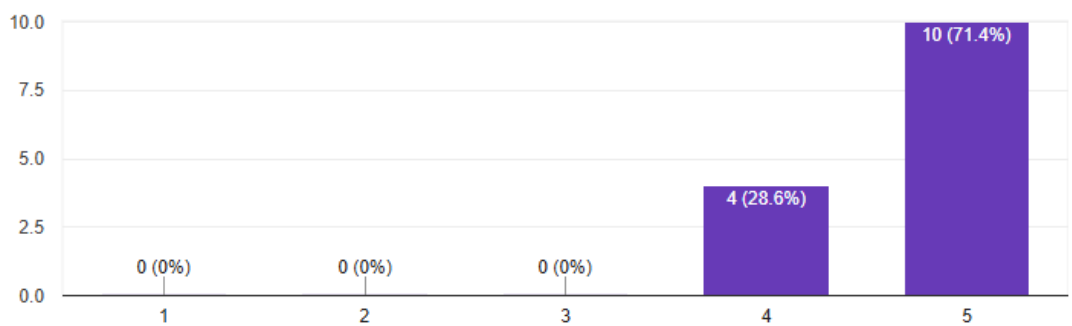


四、行政服務面

[複製圖表](#)

1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

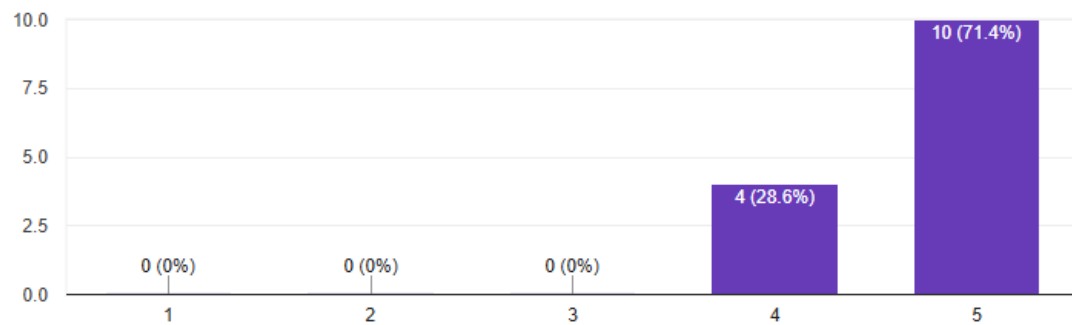
14 則回應



2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意

[複製圖表](#)

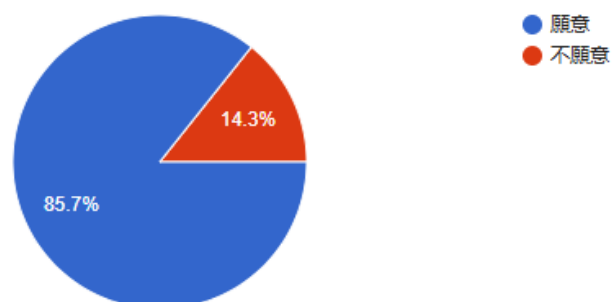
14 則回應



五、學員回饋意見

1.未來是否願意繼續參加性平教育議題的相關課程?

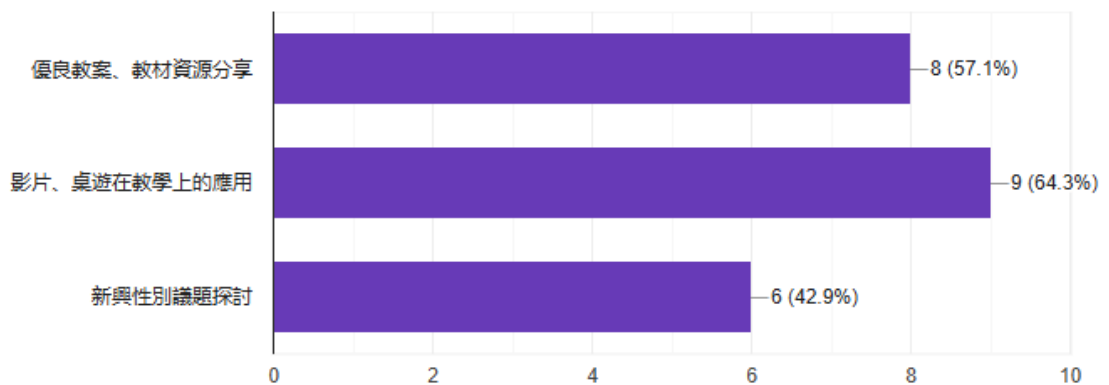
14 則回應



2. 未來我最想參加的主題或方式為(可複選):



14 則回應



3. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：

性騷擾

研習

學習扶助

很好

性平教育融入教學

差異化教學

4. 我認為參加此次研習最大的收穫：

更了解

更深入瞭解性平議題

有新體會

性平

發現可能不知不覺在教學上用了不當字眼，之後會多加注意

很好

性別平權概念

對法規多一點了解

性平認識更深

更了解性別平等的內容

增加新訊息

對性平議題的各項分類更了解

講解得很詳細清楚又不乏味，非常好

研習名稱：精進計畫-國教輔導團性平議題搭配數學領域到校諮詢服務教師研習

研習地點：官田國中視聽教室

研習日期：113年11月14日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	永華區	中西區	中山國中	陳敏銓	陳敏銓	陳敏銓
2	永華區	東區	崇明國中	顏銘志	顏銘志	顏銘志
3	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞	林慧貞
4	曾文區	下營區	下營國中	姜宗模	姜宗模	姜宗模
5	曾文區	大內區	大內國中	顏瑞文	顏瑞文	顏瑞文
6	曾文區	大內區	大內國中	胡智淵	胡智淵	胡智淵
7	曾文區	六甲區	六甲國中	洪裕賢	洪裕賢	洪裕賢
8	曾文區	六甲區	六甲國中	郭軒志	郭軒志	郭軒志
9	曾文區	六甲區	六甲國中	李麗花	李麗花	李麗花
10	曾文區	官田區	官田國中	李承遠	李承遠	李承遠
11	曾文區	官田區	官田國中	陳玉珮	陳玉珮	陳玉珮
12	曾文區	麻豆區	麻豆國中	楊仕榮	楊仕榮	楊仕榮
13	曾文區	麻豆區	麻豆國中	王俊傑	王俊傑	王俊傑
14	曾文區	麻豆區	麻豆國中	甘智彥	甘智彥	甘智彥
15	曾文區	麻豆區	麻豆國中	胡士洋	胡士洋	胡士洋
16	曾文區	麻豆區	麻豆國中	陳少軍	陳少軍	陳少軍
17	曾文區	麻豆區	麻豆國中	毛琪惠	毛琪惠	毛琪惠
18	新化區	新化區	新化國中	游奇雅	游奇雅	游奇雅
19	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘	黃章銘
			下營國中	黃繼培	黃繼培	黃繼培

新化國中 吳松村 吳松村 吳松村