

臺南市國民教育輔導團自然科學領域輔導小組到校諮詢服務紀錄

- 一、會議主題：113 學年度第 1 學期第 2 次到校服務
- 二、會議日期：113 年 10 月 16 日
- 三、會議地點：立人國小
- 四、主席：方崑合校長
- 五、記錄：李麗菁
- 六、參加人員：如簽到表
- 七、到校諮詢服務內容：
 - (一)、各年段第 3 單元備課重點。
 - (二)、各年段第 3 單元實驗操作講解
 - (三)、數位學習在科學課堂的應用

簡報

ary + New Napkin Undo

- 1、分析文本與課綱學習內容與表現是否符合
- 2、分析教材(課本與習作)優缺點
- 3、教學單元流程圖
- 4、評量：文生圖(向量圖)、素養導向評量：科普閱讀。
- 5、AI辨別圖片、截取影片文字、圖生文、文生教學影片
- 6、教師與學生數位學習升級版(如何用AI學習自然)
- 7、學生自評表
- 8、如何數位自學
- 9、尋找教學可能性
- 10、教學簡報AI化
- 11、學習資源

數位學習

教學方法

學生自評

學習資源

教育中的AI

The screenshot shows a digital note-taking application interface. On the left, there is a sidebar with a '+ New Napkin' button and an 'Undo' button. The main area contains a list of 11 topics related to digital learning and AI. To the right of the list is a QR code. Below the list, there is a mind map diagram with a central node labeled '數位學習' (Digital Learning) and four branches leading to '教學方法' (Teaching Methods), '學生自評' (Student Self-evaluation), '學習資源' (Learning Resources), and '教育中的AI' (AI in Education). The background of the application is a light gray grid.

1、分析文本與課綱學習內容與表現 是否符合

在進行文本分析時，需檢視課綱所要求的學習目標與學生的實際表現是否一致。透過對比文本內容與課綱要求，可以發現哪些部分符合，哪些部分需要調整，以提升學生的學習效果。

照片



吉宏校長開場



第3單元備課重點



第3單元實驗操作講解



第3單元實驗操作講解



學員實際操作



學員實際操作