

【附表4】

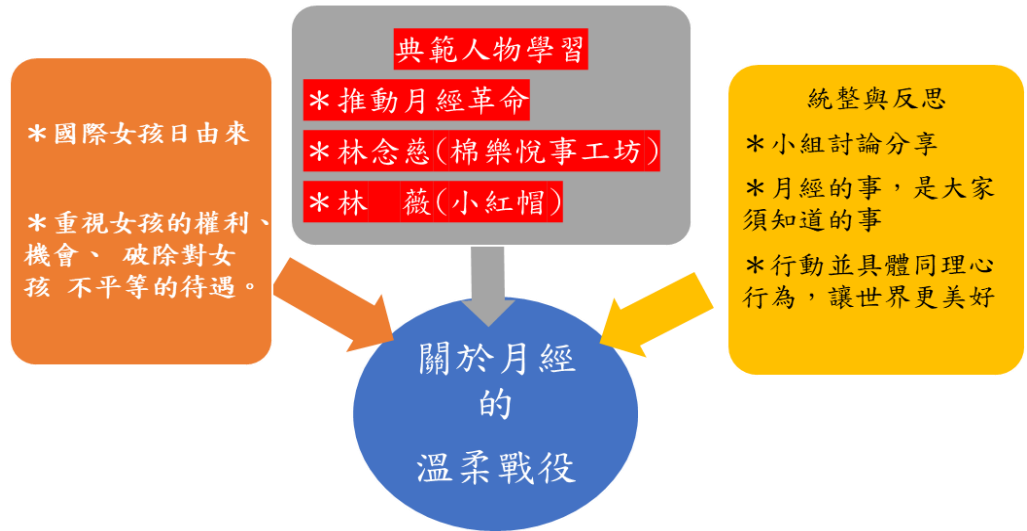
## 臺南市113年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選實施計畫

## 成果報告（主題式課程）

編號	(由主辦單位填寫)		
教案名稱	關於月經的溫柔戰役		
課程說明	性別平等教育議題 <b>主題式課程</b>		
實施時段	校訂課程時間： <input type="checkbox"/> 1.跨領域統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 2.社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 3.特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4.其他類課程 部定課程時間： <input type="checkbox"/> 5.跨領域統整課程 <input type="checkbox"/> 6.其他		
教學節數	一 節	學生人數	28 位
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中		
學生先備學習 條件要求	1. 基本生理知識：對人體基本構造和功能有初步了解，特別是生殖系統的基本知識。 2. 正確的態度：學生需要培養對自己和他人身體的尊重和接納態度，有助於學生以開放和積極的心態學習月經相關知識。 3. 情感教育：學生應該具備基本的情感管理和表達能力，有助於學生在面對月經相關話題時能夠坦然交流。 4. 性別平等意識：了解性別平等的重要性，並能夠尊重不同性別的生理差異和需求。		

**設計理念  
(100-200字)**

本教案旨在透過教育活動，提升學生對月經教育的認識與理解，讓學生能以正向態度面對月經教育。課程中結合台灣女孩日的精神，強調女孩權益與健康的重要性，並帶入推動月經教育的典範人物，並鼓勵學生參與推動性別平等的行動。



性別平等教育議題	核心素養	性 C1 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。 性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平等事務與全球之性別議題發展趨勢。
	學習主題	性別權益與公共參與
	實質內涵	性 J9 認識性別權益 相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。

## 學習目標

1. 學生能認識及了解國際女孩日的意義及精神。
2. 學生能比較不同文化面臨性別平等與東西文化月經污名化的議題。
3. 經由典範學習，鼓勵同學對未來生涯有探索的勇氣和無限想像的可能性。

## 評量策略

(含評量基準或  
評分規準說明)

### ▲ 本課程的教學策略與學習評量:

1. **行為態度評量**：依學生上課專注態度進行等級評量，下課時及時回饋，搭配自製獎勵卡蓋章(A=優、B=良、C=尚可)。  
A 優：全面理解課堂議題，能提出深入見解，且尊重他人意見，積極貢獻小組討論。  
B 良：理解主要觀點，能提出有意義的想法，展現一定程度的同理心，參與討論。  
C 尚可：對主題有基本理解，參與有限，對他人意見的尊重與同理心需要加強。
2. **小組討論發表**：依學生回答的正向態度進行評估。

等級 向度	優	良	尚可
能說出「國際女孩日」所代表理念及意義，提升性平意識。	能正確分享說出「國際女孩日」所代表理念及意義，提升性平意識。	經由老師引導能說出「國際女孩日」所代表理念及意義，提升性平意識。	在老師和同儕協助下能說出能說出「國際女孩日」所代表理念及意義，提升性平意識。
能知道並具體分享兩位台灣女孩為月經教育的貢獻或影響。	能知道並具體分享兩位台灣女孩為月經教育的貢獻或影響3個以上。	能知道並具體分享兩位台灣女孩為月經教育的貢獻或影響1-3個以上。	在老師和同儕協助下，能知道並具體分享兩位台灣女孩為月經教育的貢獻或影響至少1個。
能同理女性月經期間的感受，知道生理差異所在並能有具體行為給予協助。	能正確說出同理女性月經期間的感受，知道生理差異所在並能有具體行為給予協助3個以上	經由老師引導能說出同理女性月經期間的感受，知道生理差異所在並能有具體行為給予協助的方法1-3個	在老師和同儕協助，能說出同理女性月經期間的感受，知道生理差異所在並能有具體行為給予協助需求的建議。

設定評量準則，進行客觀而全面的總體評量，內容如上

教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
<p>一、引起動機:</p> <p>教師分享關於節日由來意義:</p> <p>節日源於傳統習俗或是對某人或某件事件的貢獻所紀念，比如各國的國慶節等等。</p> <p>★<u>節日猜猜樂</u>:</p> <p>1.05/01~勞動節(國際勞工運動的紀念日)。</p> <p>2.05/12~國際護士節(將南丁格爾的生日5月12日定為國際護士節，以紀念她對護理工作的貢獻)</p> <p>3.請同學們猜猜10月11日是什麼節日嗎?</p> <p>提示一：聯合國2011年設立。</p> <p>提示二：推動及確認女孩的各項權利與規範。</p> <p>提示三：提高人們對女孩權益的關注，並促進女孩在教育、營養、法律權利和醫療權利等方面的平等。</p> <p>★鼓勵同學猜猜看~~~</p> <p>恭喜答對了，10/11為國際女孩日，台灣積極響應聯合國，亦訂為同日為『台灣女孩日』，播放宣導影片(40秒)</p>	<p>2分鐘</p>	<p>自製 ppt 事先下載影音</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問思引導：提問與分享對於節日由來的感受。</li> <li>● 行為態度評量：依學生上課專注態度進行等級評量。</li> </ul>
 <p>★播放影片:台灣女孩日宣導影片~林薇(小紅帽)</p>	<p>1分鐘</p>	<p>自製 ppt 事先下載影音</p>	
<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QpjjFluEpx0">https://www.youtube.com/watch?v=QpjjFluEpx0</a>(1分17秒)</p>	<p>2分鐘</p>	<p>自製 ppt 事先下載影音</p>	

 <p>(1分鐘)</p> <p>期許各國都能重視女孩的權利、發展女孩的能力、為女孩提供更多的機會、破除對女孩不平等的待遇等等。</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問思引導：提問與分享對於台灣女孩日由來的感受。</li> </ul>
<p>二、發展活動~典範人物介紹</p> <p>活動一：推動月經革命典範人物</p> <p>★台灣女孩~林念慈</p> <p>(一)新聞報導：英國 BBC 百大女性台灣林念慈入選。2018/5/20 取自 <a href="https://goo.gl/3kJefu">https://goo.gl/3kJefu</a> (1分42秒)。</p>  <p>(二)獲獎:<u>2017年 BBC 世界百大女性入選。</u></p> <p>(三)介紹「推動月經革命的女孩林念慈」：</p> <p>台灣人林念慈，在國際的百大女性獎項中第一次出現台灣面孔，她是35歲的林念慈。林念慈入選的理由，是她創辦「棉樂悅事工坊」，在尼泊爾推動、生產能夠重複使用的「布衛生棉」，為當地婦女在家庭和農田之外開闢一片天，不但喚醒女性的自主與健康意識，不再視月事為不潔與禁忌，懂得珍視、喜歡自己的身體；也透過社會企業的運作模式，為婦女創造就業機會，同時使用天然素材與潔淨製程，實踐環保概念。</p>	<p>4分鐘</p> <p>6分鐘</p>	<p>自製 ppt 事先下載影音</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問思引導：提問對百大女性台灣林念慈入選的想法。(認知)</li> <li>● 概念建構：教師介紹 BBC 百大女性。(認知)</li> <li>● 行為態度評量：依學生上課專注態度進行等級評量。</li> </ul>

★台灣女孩推動月經平權~林薇

(一)獲獎:

◇「兒童、性別與人權關懷類十大傑出青年」

◇組織甫獲英國「2021黛安娜人道主義獎」之榮譽。

(二)介紹「小紅帽」NGO(非營利組織)團體

小紅帽 With Red 是臺灣第一個以推動月經平權為核心的非營利組織，深耕解決月經貧窮、汙名，及推廣更全面、完整、不分性別的月經教育。

<https://www.youtube.com/watch?v=hscxB-phVX0&t=363s> (5分鐘)



小紅帽創辦人林薇：倡議月經不只是女生的議題

(三)月經不只是女生的議題

女孩子在進入青春開始發育之後每個月會有月經，月經期間有些女生在生理上會有腹部的經痛造成不舒服，而心理上則是會擔憂經血外漏、沾黏在衣物上面)，這些都是男生們一輩子都不會經歷的事情，接續月經不只是女生的議題後，男生同理女生，能讓女生在生理期的時候，呵護她、體貼她，然登上月亮寶座(在經期的時候能有更多友善的作為與環境)，才能攜手共創更美好的未來，共同創造一個月經友善的環境。

<https://www.facebook.com/watch/?v=1227317017725066> (2分鐘)



0528月經節

7分鐘

自製 ppt  
事先下載影音

- 問思引導：提問對月經平權的想法。(認知)
- 概念建構：教師介紹 NGO (認知)

3分鐘

- 問思引導：如何更同理的角度創造更友善的環境。
- 行為態度評量：依學生上課專注態度進行等級評量。

<p>活動二:</p> <p>提問分組進行討論使用 padlet 回應(事先發下平板)</p> <p>經過 PPT 的介紹後，請同學們依討論題綱進行小組討論並上傳答案(7分鐘討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩位台灣女孩為月經教育，貢獻了什麼？</li> <li>2. 你認為是什麼動力讓兩位台灣女孩願意付出行動及執行？</li> <li>3. 就你而言，月經的事是誰需要關注的事，為什麼？你可以付出行動做什麼事？</li> </ol> <p>◆各組進行上台心得分享報告，報告時間每組2分鐘。(四組共8分鐘)</p>	8分鐘	自製 ppt 確認學生平板 使用流暢	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組討論</li> <li>● 聚焦學習</li> </ul>
<p>★教師總結</p> <p>月經永遠是一場不平等的戰役，存在於女生的現實之內、臆測於男生的理解之外，強調月經是自然的生理現象，無需感到羞恥或尷尬。課程中分享兩位台灣女孩各自在不同國家做一樣月經倡議的事，月經這事不分你我，是大家都須知道的事。</p> <p>教師期許同學能用更正向的態度理解及付出行動關心身邊的每位女孩。課後反思活動有助於學生內化所學，並鼓勵他們在日常生活中實踐性別平等的理念。</p> <p>課程實作於10月初，搭配學校宣導10月11日台灣女日，經過課程教授與行政宣導，達到校園性別友善</p>	8分鐘		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分享報告</li> </ul>
	4分鐘		

**指導要  
點及注  
意事項**

**指導要點:**

1. 提供安全及尊重差異的 舒適教學場域

- 月經議題可能會引起少部分學生的過度好奇，因此教師在整個課程中應強調「平常心」和「尊重」，確保每位學生都能自由發言、提問並鼓勵學生一同參與討論，理解不同的生理經驗。

2. 藉由典範學習，提升同理心態度進而行動化

- 強化付諸行動的重要性，小小力量，大大改變，不僅可深化學生內在，並更能相信自己。

**注意事項:**

1.利用影片連結課程，需事先下載影片嵌入簡報內，上課時不需擔心網速問題，以利課堂流程順利。

2.課程使用平板 padlet 回答討論題目，事先須將平板充電完成，以利課程討論順利。

3.教師須事先了解備課關於典範人物的細節，以利課堂上適時補充相關知識並掌握時間。

**教學心得與省思（含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等）**

**設計歷程與教學反思**

此節課屬於主題式課程，利用「國際女孩日」引起學生動機及提供教師掌握學生對月經的了解程度後，接著運用典範人物學習，觸發學生性平意識藉由世界觀達到深入思考，最後再由教師做最後的同理心及連結學生內心的情感，建立學生月經平權的價值觀。

**學生學習成效分析**

- 利用台灣女孩日引起動機，學生完全不知道有這個日子，多數女同學表現出高度的興奮，認為喜歡自己是女生的價值，且有專屬節日。
- 本課程中提及BBC百大女性入選報導及小紅帽NGO團體成功推動月經平權，學生們表現出為台灣人增光的驕傲感，更了解NGO運作模式。
- 課程脈絡順暢，典範人物介紹，引起學生興趣，男學生表現出不可思議的表情及讚許典範人物的行動，最後反思討論題目分享，學生因經驗有限，無法寫出更多想法。
- 男同學們對於女性的生理經驗，受限於生理性別差異，較無法了解生理期對女同學所帶來的



限制和困擾，但表現出願意認識和理解的態度，能積極參與討論並適時發表感想。

- 針對討論題綱學生可以了解課程脈絡，正解回應問題，學生討論如何以具體行動幫助女性面對月經困擾時，學生能提出許多富有創意且切實可行的想法。
- 同理心的提升：在「如何以同理心幫助女性面對月經」的討論中，學生能提出具體有意義的行動方案，顯示出他們對女性面對月經困擾有了深入的理解，並能表現出具體的同理行為。
- 課程實作於10月初，搭配學校宣導10月11日台灣女日，經過連串課程與宣導，達到校園性別友善，效果與回饋接正向。

#### **未來教學修正及建議**

- 建議若後續討論及發表時間有限，亦可在課堂上先完成回答問題，待下周再行分享亦可。
- 若學生沒有線上padlet回應經驗，需再說明。
- 建議教師須事先了解備課關於典範人物與NGO非營利機構的細節，以利課堂上適時補充知識。

# 自編課程 ppt



### 設計理念

- 關於「月經的溫柔革命」是一場全球性的運動，旨在打破月經相關的禁忌和污名。這場關於月經的溫柔戰役核心理念是以溫柔和愛來對待月經，並推動社會月經的正確認識和接受。
- 課程中分享兩位典範人物林念慈及林薇創業事跡與成長故事的認識和理解，探索她們所投入的月經革命、女力運動

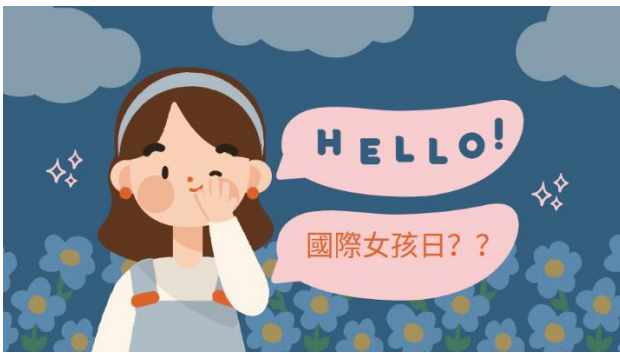


### 節日的由來

節日源於傳統習俗或是對某人或某件事件的紀念，比如各國的國慶節等等。

猜猜以下節日的由來

**勞工節(0501)**  
**國際護士節(0512)**



### 國際女孩日

從1989年起，聯合國陸續通過《兒童權利公約》等許多保障兒童人權的公約，2011年更為了凸顯女孩權益的重要性，將每年的10月11日訂為「國際女孩日」，並透過每年舉辦「國際女孩日」的活動，希望大家瞭解並重新省思女孩人權的價值與重要性，避免女孩人權受到任何傷害。





### 典範人物~~關於林念慈



- 台灣人林念慈在尼泊爾成立布衛生棉工作坊，為當地婦女在家庭和農田之外開闢一片天，因而被選為 2017 年 BBC 世界百名女性。
- 她創辦「棉樂悅事工坊」，在尼泊爾推動、生產能夠重複使用的「布衛生棉」。不但喚醒女性的自主與健康意識，不再視月事為潔與禁忌，懂得珍視、喜歡自己的身體
- 透過社會企業的運作模式，為婦女創造就業機會，同時使用天然素材與潔淨製程，實踐環保概念。



### 典範人物~~關於林薇



- 台灣「小紅帽」NGO(非營利組織)創辦人~林薇
- 小紅帽 WITH RED 是臺灣第一個以推動月經平權為核心的非營利組織，深耕解決月經貧窮、汙名，及推廣更全面、完整、不分性別的月經教育。
- 「兒童、性別與人權關懷類十大傑出青年」
- 組織甫獲英國「2021 黛安娜人道主義獎」之榮譽。



*you are awesome*

- 月經不只是女生的議題後，男生同理女生，能讓女生在生理期的時候，呵護她、體貼她，然後登上月亮寶座(在經期的時候能有更多友善的作為與環境)，
- 攜手共創更美好的未來。聽聽生理男性對月經的看法，共同創造一個月經友善的環境



小組討論並上傳答案(運用PADLET 7分鐘討論)

1. 兩位台灣女孩為月經的事，貢獻了什麼？
  2. 你認為是什麼動力讓兩位台灣女孩願意付出行動及執行？
  3. 就你而言，月經的事是誰需要關注的事，為什麼你可以付出行動做什麼事？
- ◆各組進行上台心得分享報告，報告時間每組2分鐘。(四組共8分鐘)



### 小組代表上台報告

### 教師總結

強調月經是自然的生理現象，無需感到羞恥或尷尬。

期許同學能用更正向的態度理解及付出行動關心身邊的每位女孩。

鼓勵他們在日常生活中實踐性別平等的理念。



### ★課程實作過程

### ★進行小組討論~將討論內容上傳 padlet



### ★學生分享

End.