

臺南市 113 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題團到校諮詢服務記錄			
服務分區	第 7 區	服務地點	新化國中
服務日期	113 年 10 月 17 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	數學領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / (25)人 男(11)人 女(14)人
紀錄人	林慧貞	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>■開場引言：</p> <p>一、性平團執秘進行團務簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。 2. 性別平等教育議題可用不同策略融入各領域之中，除了在教學的歷程中適時、適切地融入性別平等教育內涵外，也可以主題教學的方式規劃性別平等教育單元主題進行教學。 3. 在此要特別釐清國教輔導團的任務是鼓勵教師將性平議題融入領域教學中，與性平事件處理並無直接關聯喔！ <p>■輔導團進行 性平議題融入數學領域精進教學報告分享</p> <p>一. 負責團員: 崇明國中 王旻虹老師</p> <p>二. 宣講內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「是什麼因素決定性別？」運用 Slido 蒐集教師想法，基因是最多人回答的，但也不乏自己喜歡、心裡覺得和外表呈現感覺等社會文化甚至心理層面的答案，拋出問題引發教師思考性別的多樣性。 2. 現場示範使用 Chat GPT 詢問「是什麼因素決定性別？」，Chat GPT 給出的答案果然不只是生物生理層面，更包含社會、文化和心理層面，而且不同網域、不同時間搜尋的結果也不盡相同。 3. 介紹十二年國教中性別平等教育議題的學習重點和實質內涵。 4. 從店家廣告文宣「買座城堡、霸氣寵妻」和「iphone15 拿在手，一把女友跟你走」談起，藉由廣告文案分析生活中無所不在的性別平等議題。 5. 以暑假期間奧運拳擊選手林郁婷爭議事件談性別多元與尊重。林郁婷拍的衛生棉廣告，請教師們運用 ORID 討論法進行分組討論和報告，藉機澄清一些常見的性別迷思，提升教師性別敏感度。 6. 從一項孩子使用網路調查結果談起，提醒教師們網路、社群軟體對學生的影響力之大，透過班級經營培養學生媒體識讀的能力刻不容緩。 7. YT 影片「陳漢章-美女檢察官」談女裝癖和性別認同，YT 影片「紐西蘭情感教育」談情感教育、性教育、網路、媒體與親職難題。 8. 性別平等教育資源分享~性別平等教育季刊、科科性別、教育電台「性別教育 Easy Go」、台灣性別平等教育協會、教育部性別平等教育全球資訊網、婦女新知、台南市國教輔導團網站等。 <p>三. 相關資源連結(影片)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育季刊~ https://allmy.bio/gender-equity 2. 教育部性別平等教育全球資訊網 		

	https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home 3. 台南市國教輔導團網站 https://ceag.tn.edu.tw/
綜合座談	■由執秘主持綜合座談： 1. 感謝教師們熱情參與，相信大家都收穫滿滿，祝福大家。 2. 請老師們協助完成滿意度調查表。

簽到退表	附於頁末	附於頁末
	簽到表	簽退表
活動照片		
	說明：性平團執秘進行研習活動引言，介紹性平團服務內容。	說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。
		
	說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。
		
	說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	說明：輔導團進行性平議題融入教學報告分享。

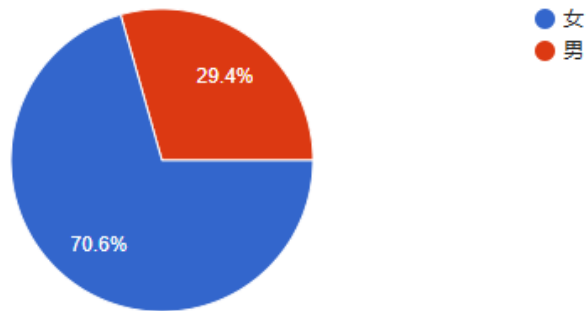
到校 諮詢 服務 影片	臺南市國教輔導團/性別平等教育議題小組/動態資訊/到校服務 https://www.youtube.com/watch?v=0iUR_Ju-QwM 上傳日期：113 年 10 月 25 日
備註	

滿意
度
調
結
果

1 基本資料

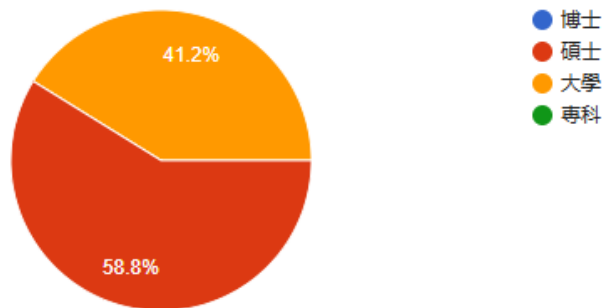
3.性別

17 則回應



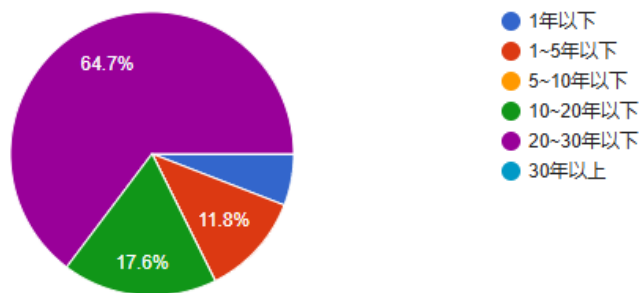
4.學歷

17 則回應



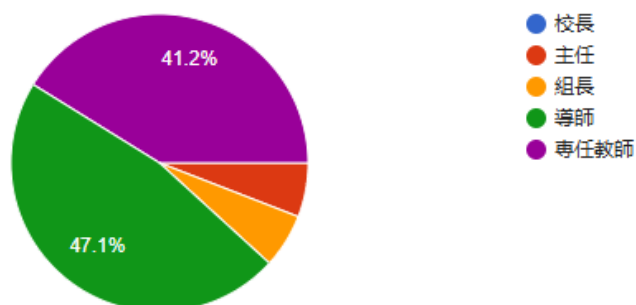
5.教學年資

17 則回應



6.職務別

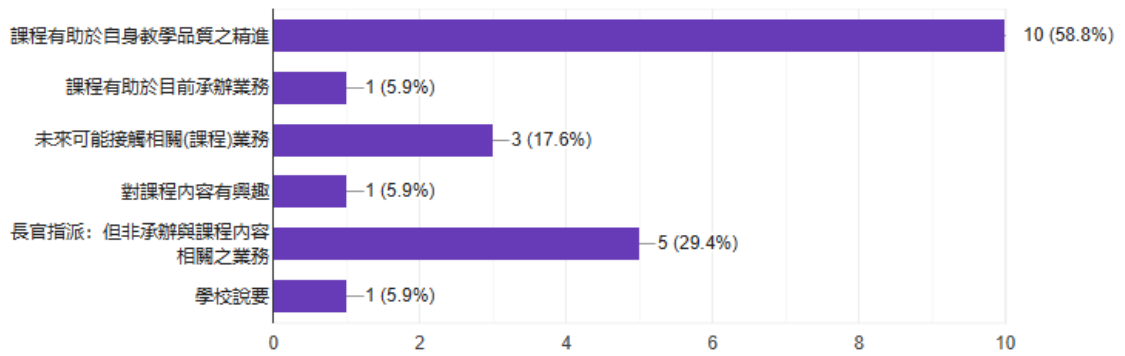
17 則回應



7. 參加參加研習原因(可複選)

[複製圖表](#)

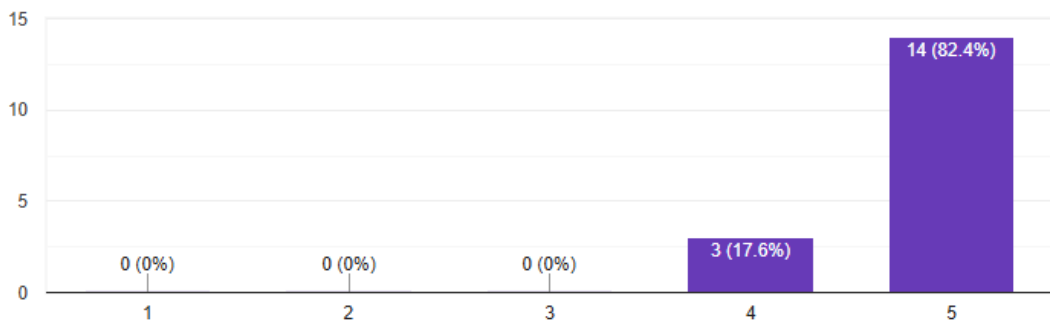
17 則回應



2. 實際效應、學習效果、行政服務

1. 我對此次課程的主題及內容感到滿意

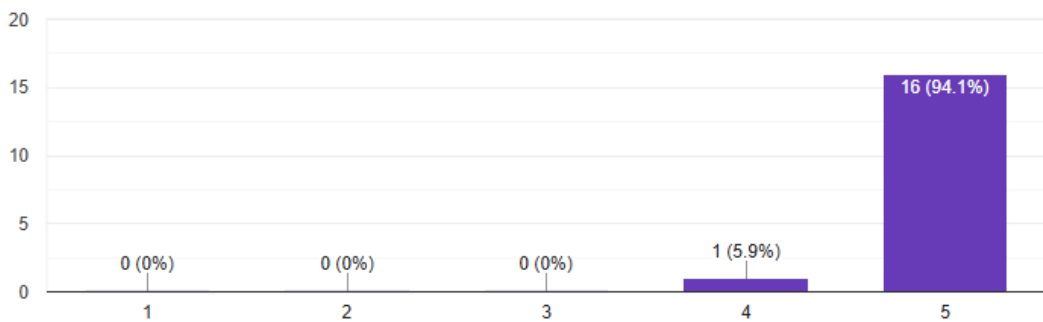
17 則回應



2. 我對此次講師的表現感到滿意

[複製圖表](#)

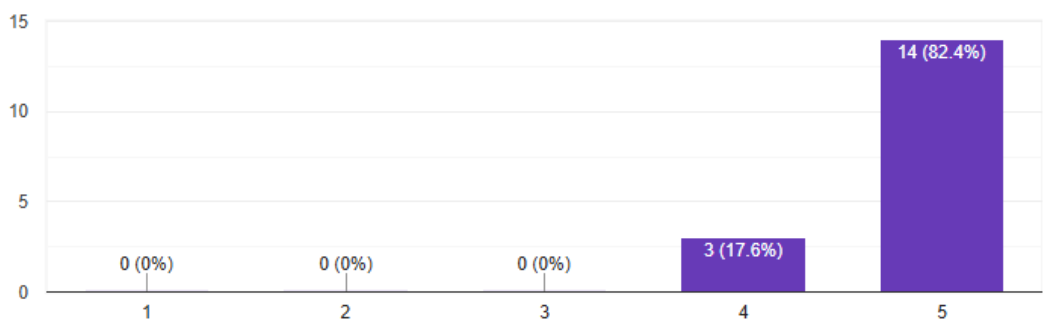
17 則回應



3. 我覺得此次課程的時間安排很恰當

[複製圖表](#)

17 則回應

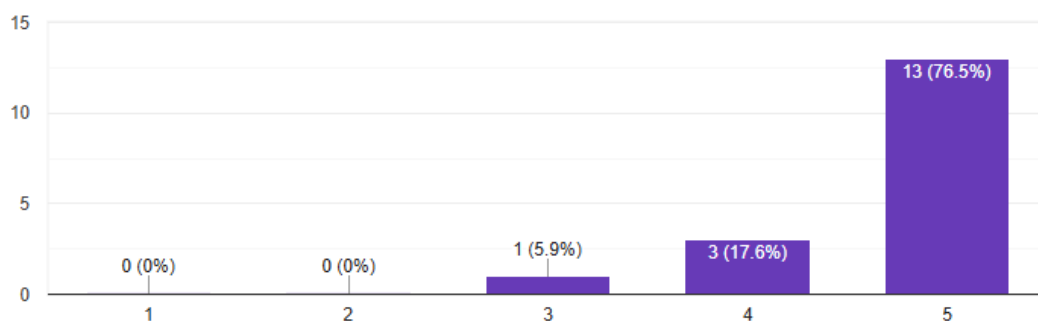


三、學習效果

[複製圖表](#)

我覺得此次課程對我未來教學或個人成長有所助益

17 則回應

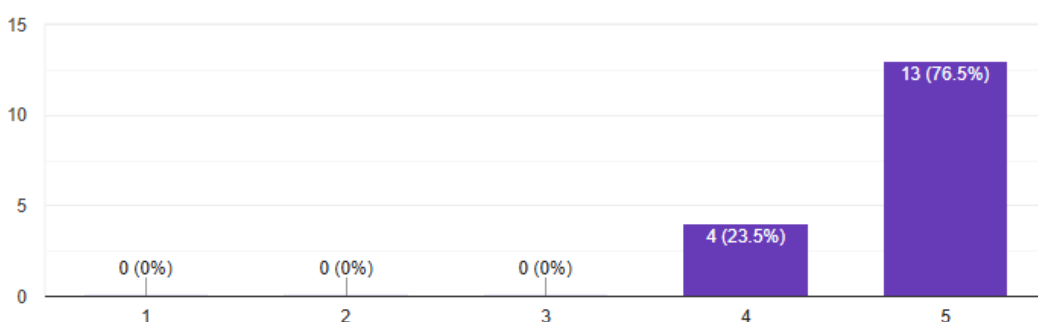


四、行政服務面

[複製圖表](#)

1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

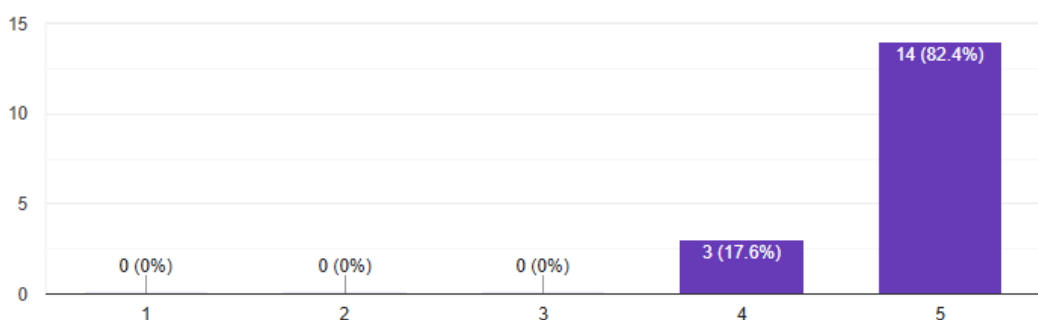
17 則回應



2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意

[複製圖表](#)

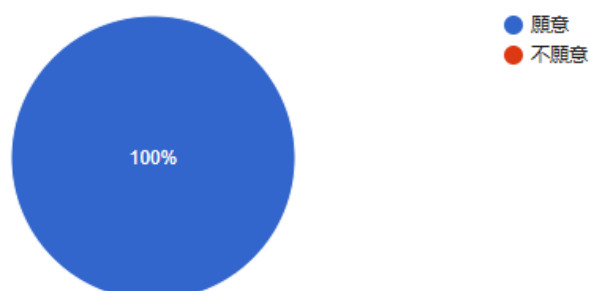
17 則回應



五、學員回饋意見

1.未來是否願意繼續參加性平教育議題的相關課程?

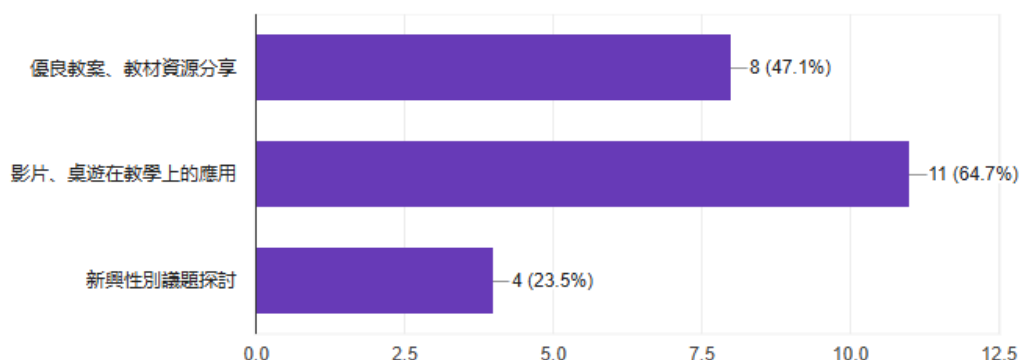
17 則回應



2.未來我最想參加的主題或方式為(可複選):

複製

17 則回應



3. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：

遊戲式學習

資訊科技融入教學

都行

優良教案

議題融入

設計課程的方式

差異化分組教學

善用ai

4. 我認為參加此次研習最大的收穫：

思考一下

學以致用

教學資源分享

收獲滿滿

了解更多性別平等規範

對於性別有更多元的想法

增加自己對性平教育的了解

性平觀念與相關網站資源

謝謝

性平相關知識和議題融入在數學題當中

認識性平更多知識

消除性別歧視

長知識

了解新興性別議題

反思很大

社會新聞融入教學 善用ai

精進計畫-國教輔導團分區
 到校諮詢服務研習(性平議題融入數學領域)

簽到退表

研習地點：新化國中視聽教室
 研習日期：113年10月17日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
	1	永華區	中西區	中山國中	陳敏銓	陳敏銓
	2	永華區	東區	崇明國中	顏銘志	顏銘志
	3	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞
	4	曾文區	大內區	大內國中	顏瑞文	
3	5	新化區	左鎮區	左鎮國中	陳胤慈	
3	6	新化區	左鎮區	左鎮國中	孔儀馨	孔儀馨
3	7	新化區	安定區	安定國中	黃一又	黃一又
3	8	新化區	安定區	安定國中	謝玉芝	謝玉芝
3	9	新化區	安定區	安定國中	黃維彪	黃維彪
4	10	新化區	南化區	南化國中	阮東明	
2	11	新化區	善化區	善化國中	陳世杰	陳世杰
2	12	新化區	善化區	善化國中	姜宗毅	姜宗毅
1	13	新化區	善化區	善化國中	林庭毅	林庭毅
2	14	新化區	善化區	善化國中	邱鈺真	邱鈺真
2	15	新化區	善化區	善化國中 (新化區)	游奇雅	
1	16	新化區	新化區	新化國中	游奇雅	游奇雅
1	17	新化區	新化區	新化國中	陳怡淇	陳怡淇
1	18	新化區	新化區	新化國中	陳心怡	陳心怡
1	19	新化區	新化區	新化國中	陳春菊	陳春菊
1	20	新化區	新化區	新化國中	黃婉庭	黃婉庭
	21	新化區	新化區	新化國中	吳松林	吳松林
1	22	新化區	新化區	新化國中	吳函靚	吳函靚
1	23	新化區	新化區	新化國中	蔡孟欣	蔡孟欣
1	24	新豐區	仁德區	仁德國中	郭桂杏	郭桂杏

