

臺南市 112 學年度第 1 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	112 年 8 月 15 日 (星期二) 09:00-12:00	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動 領域國教輔導團團員，共 30 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>1. SDGs (Sustainable Development Goals) 是聯合國在 2015 年提出的「2030 永續發展目標」，有 17 個永續發展目標，其中又涵蓋 169 項細項目標、230 個參考指標。</p> <p>2. SDGs 包含消除飢餓、促進性別平權、負責任的生產與消費、減緩氣候變遷等 17 個永續發展目標，藉此引導政府、企業、民眾，透過每次的行動與決策，一起努力達到永續發展的可能。</p> <p>3. 探討台灣海灘現況、生活垃圾去哪裡、回收大挑戰與快問快答遊戲設計、循環之邦桌遊體驗、回收價值與循環經濟討論。</p> <p>4. 為響應 SDGs12 目標，邀請老師參與以循環經濟為基礎概念的桌遊工作坊，透過桌遊情境理解台灣回收的脈絡及困境，跳脫回收死板規範，傳遞教師帶得走的「回收價值」及「經濟學」概念，幫助學生面對未來消費選擇和回收行為，落實 108 課綱之素養導向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發掘台灣人最搞不懂的垃圾品項 ● 回收不是死背硬記，而是邏輯觀念 ● 以桌遊形式探討循環經濟 ● 透過教師研習增能，理解責任消費與循環經濟議題 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <p>1. 參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關永續發展、資源回收和團隊合作的方面，藉以鼓勵教師之間的合作與交流，共同探索和改進教學的方法和策略。</p> <p>2. 希望未來能夠辦理科技融入班級經營、雙語及素養導向教學、資訊融入教學，為教師提供更多的雙語融入教學策略，提升教學能力，通過多樣化的教學策略和活動，增強了師生之間和學生之間的互動。</p>		
成果後續 管理與應 用說明	<p>1. 評估和反思：透過分享與回饋評估活動效果，包括學習成果和參與者的回饋。</p> <p>2. 應用於實際教學：鼓勵參與者將研習所學運動於課堂。</p> <p>3. 辦理進階增能：辦理如工作坊、研討會或課程，以提供深入的學習機會。</p> <p>4. 分享和合作：鼓勵老師分享他們的教學經驗，與他人合作，建立學習社群。</p>		

教師永續發展 SDGs 探究式桌遊設計研習成果照片與簡述說明



說明：SDGs 探究式桌遊設計研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：探討台灣海灘現況



說明：探討台灣海灘現況



說明：講師介紹海廢圖鑑/回收大百科網站



說明：講師介紹海廢圖鑑/回收大百科網站



說明：循環之邦桌遊體驗

教師永續發展 SDGs 探究式桌遊設計研習-簽到表

研習名稱：臺南市112年中小學教師永續
發展SDGs探究式桌遊設計工作
坊

簽到表

研習地點：臺南市七股區竹橋國小教室聽教
研習日期：112年8月15日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	謝宇笙
2	永華區	中西區	進學國小	張瓊文	張瓊文
3	新豐區	歸仁區	保西國小	林妘蓁	
4	新營區	新營區	新營國小	沈原億	
5	永華區	中西區	中山國中	陳敏銓	陳敏銓
6	永華區	北區	文賢國中	管曉真	管曉真
7	北門區	西港區	西港國中	蔡孟宜	蔡孟宜
8	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
9	北門區	西港區	西港國中	陳美君	陳美君
10	永華區	安南區	海佃國小	曾佳雯	曾佳雯
11	北門區	北門區	北門國小	林貞儀	林貞儀
12	新豐區	永康區	五王國小	王韻珊 陳淑君	陳淑君
13	新化區	新市區 永康區	南科實小 南園國小	許瑛霞	許瑛霞
14	新豐區	永康區	五王國小	邱湘華	邱湘華
15	永華區	安南區	學東國小	田于軒	田于軒
16	新豐區	永康區	五王國小	周香如	
17	永華區	南區	南寧高中	高慧如	高慧如
18	永華區	安平區	金城國中	趙育岑	
19	新營區	新營區	新民國小	王郁欽	王郁欽
20	永華區	安南區	海佃國中	盧瑩琇	盧瑩琇
21	新豐區	永康區	五王國小	洪嘉霖	洪嘉霖

22	新豐區	永康區	五王國小	顏呈芸	顏呈芸
23	新豐區	歸仁區	歸南國小	許維芝	許維芝
24	北門區	將軍區	滬汪國小	林欣虹	(假)
25	新營區	白河區	河東國小	阮元住	阮元住
26	新化區	善化區	小新國小	吳桂香	吳桂香
27	新豐區	永康區	五王國小	王瑞宇	王瑞宇
28	新化區	善化區	小新國小	許怡婷	許怡婷
29	永華區	北區	民德國中	劉佩綾	
30	新豐區	仁德區	仁德國小	李家華	
31	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
32	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬

安南區
仁德區
麻豆區

和順國中
仁德國中
麻豆國中

蕭穎慧
陳昭吟
柯歡真

3 素川華

30 (以華3條)

臺南市 112 年中小學教師永續發展 SDGs 探究式桌遊設計工作坊計畫

一、依據：臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目標：

- (一)建立環境永續發展思維，促進自然資源的永續管理和利用意識與行動。
- (二)透過完整有脈絡的回收教育資訊，提升資源回收認知及素養，了解資源回收流程、回收物的經濟價值、循環經濟與線性經濟的差異。
- (三)透過探究式桌遊學習設計，引導學生學習「回收價值」及「回收經濟學」的核心觀念，培養責任消費與生產之信念與習慣。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市綜合活動領域輔導團、臺南市七股區竹橋國小
- (三)協辦單位：社團法人台灣重新思考環境教育協會

四、辦理時間：112年8月15日（週二）上午9:00-12:00

五、辦理地點：臺南市七股區竹橋國小二樓視聽教室

六、研習對象：本市中小學教師鼓勵報名參加。

七、實施方式與課程架構：

- (一)實施方式：採實體簡報、分組進行桌遊體驗、桌遊後討論及回饋等方式進行。
- (二)課程內涵：探討台灣海灘現況、生活垃圾去哪裡、回收大挑戰與快問快答遊戲設計、循環之邦桌遊體驗、回收價值與循環經濟討論。
- (三)課程表：

時間	內容
08:45-09:00	報到
09:00-10:00	1. 台灣海洋現況 2. 海廢圖鑑/回收大百科網站 介紹 3. Quizizz 回收大挑戰
10:00-10:30	循環之邦桌遊體驗（含講解帶領桌遊）
10:30-10:40	休息
10:40-11:30	循環之邦桌遊體驗（含講解帶領桌遊）
11:40-12:00	討論及回饋

※桌遊課程以分組方式進行，每組 4-6 人，由講師帶領實作。

八、報名方式

- (一)教師工作坊結束，現場皆可獲贈「循環之邦」桌遊一套。

(二)參加研習人員至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代號281555，研習人數限30人，依報名先後錄取。

九、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記，課務自理。

十、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

十一、預期成效：

(一)透過授課及循環之邦桌遊，提升教師對於台灣回收議題及循環經濟知能。

(二)教師將循環經濟透過桌遊形式帶回班級，影響學生對於垃圾減量及回收行動。

十二、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

附件一、循環之邦桌遊簡介

循環之邦桌遊課程，是針對聯合國永續發展目標 SDGs12（永續消費及生產模式）所研發，課程貼合生活情境，透過桌遊過程判斷手邊產生出來的垃圾材質及回收方式，進一步將都市再生資源最大化，達成循環經濟目標的環境主題桌遊。本課程關注海洋環境污染、資源回收現況，以互動形式理解循環經濟，幫助人們在垃圾爆量的情況下如何懂丟垃圾及負責任的消費，減緩環境的破壞。

- (一) 發掘台灣人最搞不懂的垃圾品項
- (二) 回收不是死背硬記，而是邏輯觀念
- (三) 以桌遊形式探討循環經濟
- (四) 透過老師的增能，理解責任消費及循環經濟議題

