

雙語教學融入綜合活動領域研習成果照片與簡述說明

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄			
服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	113 年 5 月 16 日 (星期四) 13:30-16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動 領域國教輔導團團員，共 34 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>●雙語教學的課程設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式教學：選擇學生感興趣且具挑戰性的主題，如環保、科技、文化等，設計雙語活動，促進學生在學習過程中運用雙語進行探究和討論。 2. 整合式教學：將語言學習目標與綜合活動領域的學習目標相結合，如在科學實驗中使用雙語描述實驗過程和結果，或在社會實踐活動中進行雙語報告。 <p>●雙語教學的教學策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協作學習：組織小組合作活動，讓學生在小組中使用雙語交流和解決問題，培養他們的語言應用能力和合作精神。 2. 情境教學：創設真實的語言使用情境，如模擬國際會議、角色扮演、情境對話等，讓學生在真實情境中練習雙語。 3. 多媒體應用：利用雙語教學資源，如雙語影片、電子書、在線學習平台等，豐富教學內容，提高學生的學習興趣。 		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：雙語教學資源介紹與應用</p> <p>回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部雙語資源網 2. 教育部雙語數位學伴入口網 3. 國家教育研究院 YouTube 教學影片 Naer330 4. 臺南市教育局國教輔導團綜合團 5. 其他相關雙語教學的網站 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關資訊、雙語融入教學和團隊合作的方面，藉以鼓勵教師之間的合作與交流，共同探索和改進雙語教學的方法和策略。 2. 希望未來能夠辦理科技融入班級經營、雙語及素養導向教學、資訊融入教學，為教師提供更多的雙語融入教學策略，提升教學能力，通過多樣化的教學策略和活動，增強了師生之間和學生之間的互動。 		



說明：雙語教學融入教學研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：妙語說書人-小組分享對雙語教育的看法……。



說明：講師請學員寫下做雙語教學最重要的事



說明：學員觀賞雙語教學影片，講師講解其要領



說明：講師講解實作活動的教學語言之內涵



說明：請學員討論實作活動時的教學語言（以合作疊杯為例）

雙語教學融入綜合活動領域研習-簽到表

研習名稱： 綜合領域輔導團Tpack暨雙語教學融入綜合領域研習

簽到表

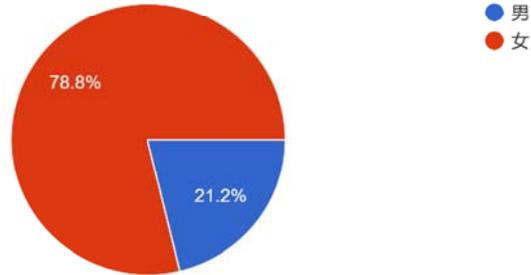
研習地點： 視聽教室
研習日期： 113年5月16日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	
2	北門區	七股區	竹橋國小	邱紹璋	邱紹璋
3	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
4	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
5	北門區	佳里區	仁愛國小	黃秀雲	黃秀雲
6	北門區	佳里區	佳里國小	林芳蘭	林芳蘭 (3)
7	永華區	中西區	永福國小	郭惠玲	郭惠玲 (8)
8	永華區	中西區	永福國小	邱俊豪	邱俊豪 (8)
9	永華區	中西區	進學國小	廖勝能	廖勝能 (67)
10	永華區	中西區	進學國小	周生民	周生民
11	永華區	北區	大港國小	薛靜慧	薛靜慧 (63)
12	永華區	北區	文元國小	郭杏緣	郭杏緣 (49)
13	永華區	安南區	安順國小	梁宜霖	梁宜霖 (59)
14	永華區	安南區	長安國小	許儷齡	許儷齡
15	永華區	安南區	長安國小	錢佳珍	錢佳珍 (09)
16	永華區	安南區	海佃國小	黃美鳳	黃美鳳 (52)
17	永華區	安南區	海東國小	王怡絮	王怡絮
18	曾文區	麻豆區	麻豆國小	謝欣紘	謝欣紘
19	新化區	善化區	小新國小	王瓊秋	王瓊秋 (56)

雙語教學融入綜合活動領域研習-量化分析統計圖表

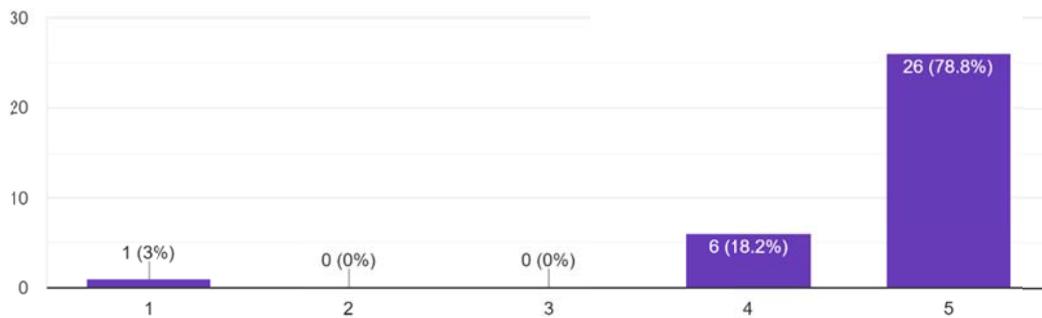
一、基本資料：1.性別

33 則回應



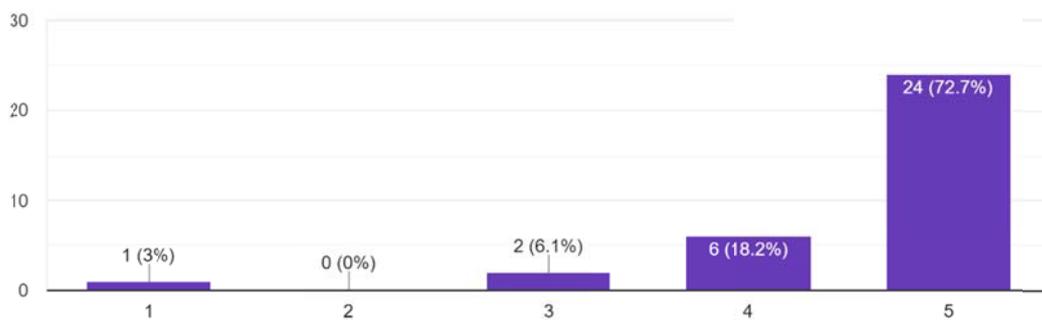
二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

33 則回應



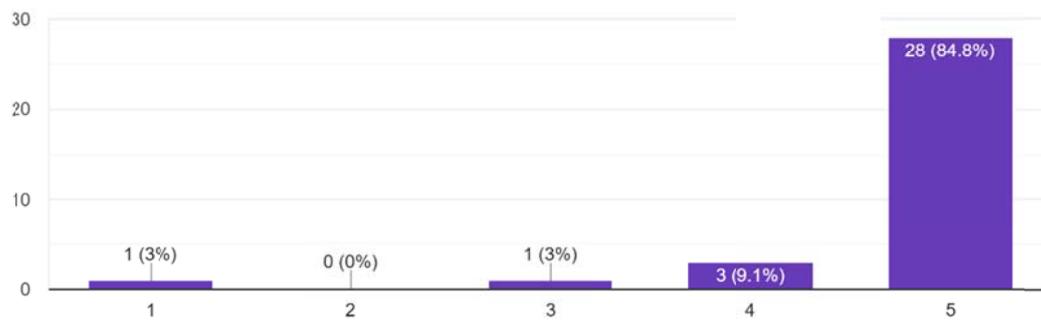
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

33 則回應



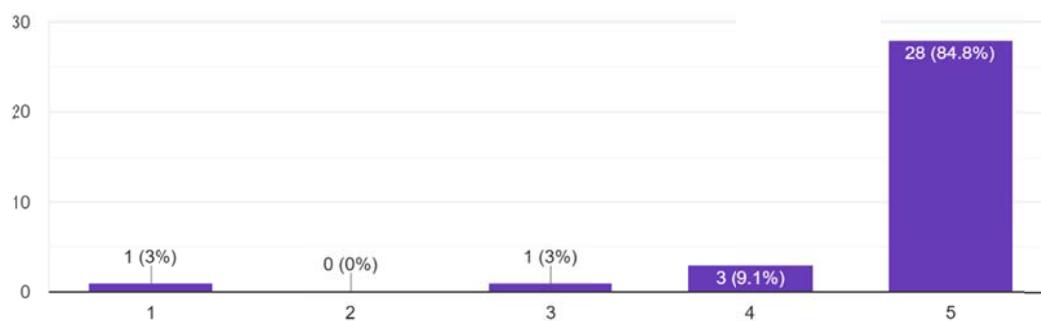
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



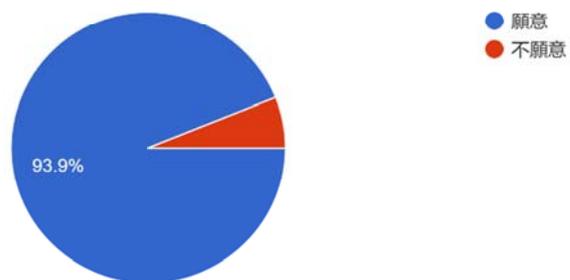
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

33 則回應



臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體

推動計畫國民教育輔導團綜合領域輔導國小組

十二年國教國小綜合活動領域 Tpack 暨雙語教學融入教學研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：以 2030 年為目標，將透過「從需求端全面強化國人英語力」、「以數位科技縮短城鄉資源落差」、「兼顧雙語政策及母語文化發展」、「打造年輕世代的人才競逐優勢」等 4 項推動理念，打造台灣成為雙語國家，所以雙語教學是臺南市這四年內必推動的教學模式，期望透過此工作坊，協助教師增能。

(二) 需求評估：由輔導員透過教學示例的分析，帶領現場教師提學升教師雙語教學內涵認識、課室英語運用及課程設計之能力，並聆聽現場教師的回饋與建議、一同提升對教學雙語課程思維的視野。

三、目的

- (一) 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸。帶領教師進行雙語教學課程設計。
- (二) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (三) 教師能覺察雙語教學活動在綜合活動領域課程實施的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。
- (四) 教師能透過系統化的策略，維持學科本質及轉化成雙語教學，透過課程觀摩與討論、教學反思與回饋，提升對於雙語教學的理解。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動領域輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：113 年 5 月 16 日(四)，6 小時。
- (二) 地點：臺南市七股區竹橋國民小學視聽教室。

六、參加對象與人數：80 名

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派綜合領域授課教師至少 1 名，18 班以下自由參加。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

七、研習內容

十二年國教國小綜合活動領域 Tpack 暨雙語融入綜合活動領域活動流程

時間	活動內容	負責人
08:40-09:00	報到	輔導團團隊
09:00-12:00	十二年國教綜合活動領域綱要宣導	鍾昌宏老師
	「Tpack」數位教學工具運用 「Tpaqck」數位教學實例說明	
12:00-13:30	用餐及午休	輔導團團隊
13:30-16:00	雙語融入綜合教學活動	梁嘉菱老師
16:00-16:30	分享回饋及座談	領召校長、講師
16:30-	賦歸	

八、經費來源與概算

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。