

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	113 年 5 月 16 日 (星期四) 09:00-12:00	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動 領域國教輔導團團員，共 34 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>●TPACK 的核心組成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科知識 (Content Knowledge, CK): 涉及綜合活動領域的核心內容，例如音樂、美術、體育、科學等。</li> <li>2. 教學法知識 (Pedagogical Knowledge, PK): 包含有效的教學策略和方法，如小組合作學習、專題研究、實作活動等。</li> <li>3. 技術知識 (Technological Knowledge, TK): 涉及各種數位工具和資源的運用，如教育軟體、網路資源、互動白板等。</li> </ol> <p>●TPACK 融入綜合活動領域</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合多媒體教學工具： 利用視頻、音頻和動畫等多媒體資源，增強學生對綜合活動內容的理解和興趣。例如，在音樂課中使用視覺化的樂譜和節拍工具。</li> <li>2. 專題式學習： 設計跨學科的專題活動，例如結合藝術與科學的實驗，讓學生在實作中運用不同的知識和技能。</li> <li>3. 協作學習平台： 利用線上協作工具（如 Google Docs、Padlet 等）促進學生之間的交流與合作，鼓勵他們在小組中共同創作和反思。</li> <li>4. 反思性學習： 設置反思日誌或學習檔案，鼓勵學生記錄他們在綜合活動中的學習過程，並使用數位工具進行展示。</li> <li>5. 數位作品展示： 結合技術工具，讓學生將他們的創作以數位形式展示，並透過社交媒體或學校網站分享，促進更廣泛的交流。</li> </ol>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關資訊、雙語融入教學和團隊合作的方面，藉以鼓勵教師之間的合作與交流，共同探索和改進雙語教學的方法和策略。</li> <li>2. 希望未來能夠辦理科技融入班級經營、雙語及素養導向教學、資訊融入教學，為教師提供更多的雙語融入教學策略，提升教學能力，通過多樣化的教學策略和活動，增強了師生之間和學生之間的互動。</li> </ol>		

成果後續 管理與應 用說明	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 評估和反思：透過分享與回饋評估活動效果，包括學習成果和參與者的回饋。</li><li>2. 應用於實際教學：鼓勵參與者將研習所學運動於課堂。</li><li>3. 辦理進階增能：辦理如工作坊、研討會或課程，以提供深入的學習機會。</li><li>4. 分享和合作：鼓勵老師分享他們的教學經驗，與他人合作，建立學習社群。</li></ol>
---------------------	--

## Tpack 融入綜合活動領域研習成果照片與簡述說明



說明：Tpack 融入教學研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：請學員寫下-我曾經使用 AI 做過的事...



說明：講師利用 padlet 呈現學員所回應的內容



說明：講師講解如何運用科技融入課堂與紀錄學生的學習歷程



說明：講師講解如何運用科技融入課堂與紀錄學生的學習歷程



說明：講師說明 ChatGPT 的功能與如何應用在教學上

## Tpack 融入綜合活動領域研習-簽到表

研習名稱： 綜合領域輔導團Tpack暨雙語教學融入綜合領域研習

### 簽到表

研習地點： 視聽教室  
研習日期： 113年5月16日

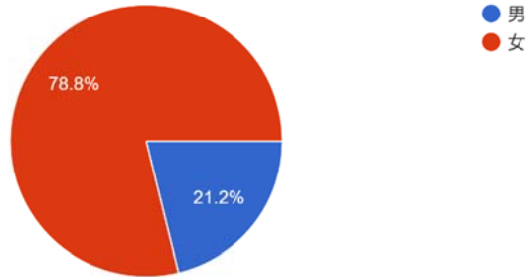
序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	
2	北門區	七股區	竹橋國小	邱紹璋	邱紹璋
3	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
4	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
5	北門區	佳里區	仁愛國小	黃秀雲	黃秀雲
6	北門區	佳里區	佳里國小	林芳蘭	林芳蘭 (3)
7	永華區	中西區	永福國小	郭惠玲	郭惠玲 (8)
8	永華區	中西區	永福國小	邱俊豪	邱俊豪 (8)
9	永華區	中西區	進學國小	廖勝能	廖勝能 (67)
10	永華區	中西區	進學國小	周生民	周生民
11	永華區	北區	大港國小	薛靜慧	薛靜慧 (63)
12	永華區	北區	文元國小	郭杏緣	郭杏緣 (49)
13	永華區	安南區	安順國小	梁宜霖	梁宜霖 (59)
14	永華區	安南區	長安國小	許儷齡	許儷齡
15	永華區	安南區	長安國小	錢佳珍	錢佳珍 (09)
16	永華區	安南區	海佃國小	黃美鳳	黃美鳳 (52)
17	永華區	安南區	海東國小	王怡絮	王怡絮
18	曾文區	麻豆區	麻豆國小	謝欣紘	謝欣紘
19	新化區	善化區	小新國小	王瓊秋	王瓊秋 (66)



# Track 融入綜合活動領域研習-量化分析統計圖表

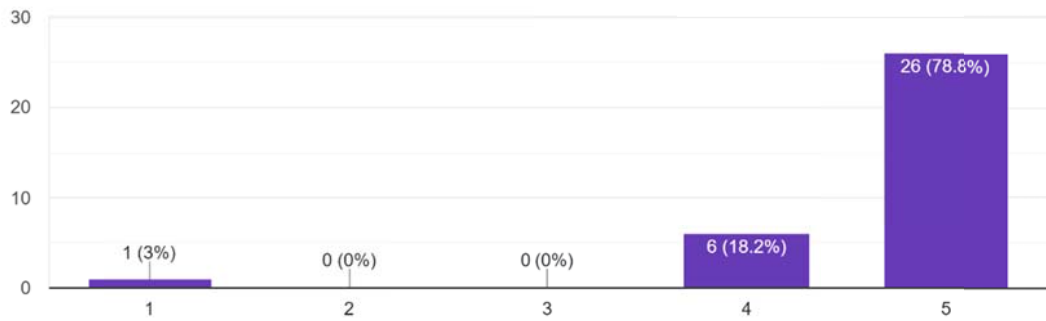
## 一、基本資料：1.性別

33 則回應



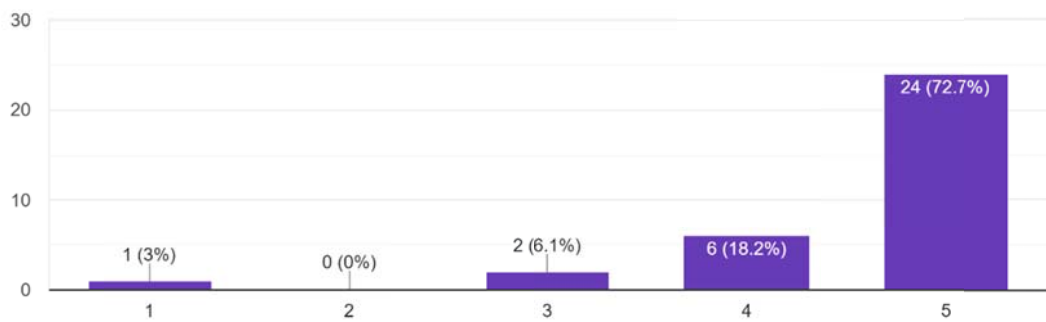
## 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

33 則回應



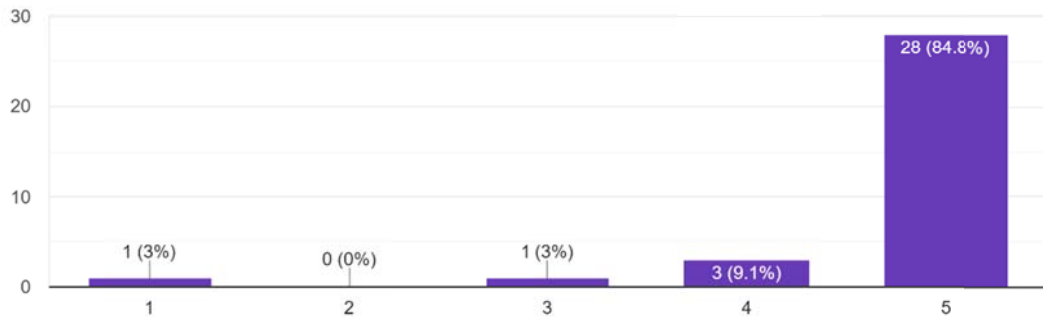
## 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

33 則回應



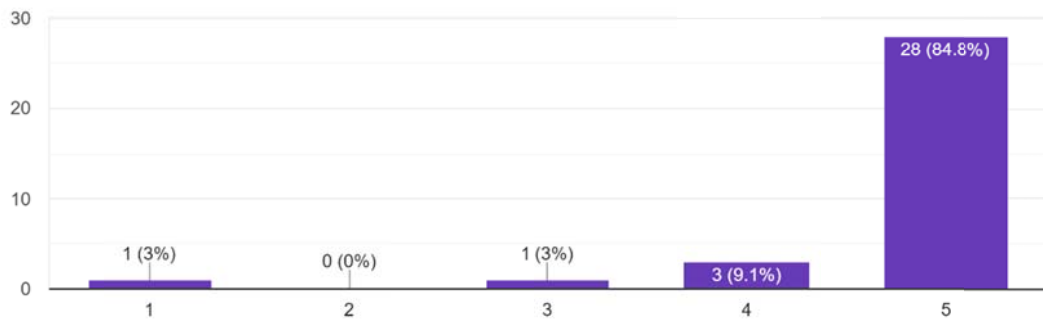
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



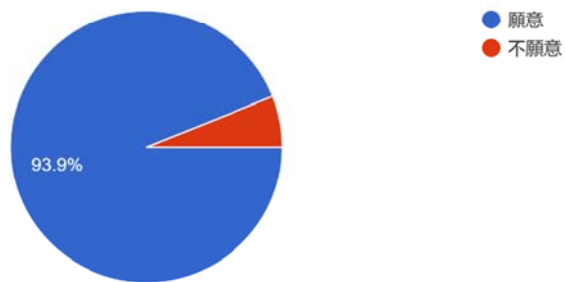
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

33 則回應



**臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體  
推動計畫國民教育輔導團綜合領域輔導國小組  
十二年國教國小綜合活動領域 Tpack 暨雙語教學融入教學研習**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：以 2030 年為目標，將透過「從需求端全面強化國人英語力」、「以數位科技縮短城鄉資源落差」、「兼顧雙語政策及母語文化發展」、「打造年輕世代的人才競逐優勢」等 4 項推動理念，打造台灣成為雙語國家，所以雙語教學是臺南市這四年內必推動的教學模式，期望透過此工作坊，協助教師增能。
- (二) 需求評估：由輔導員透過教學示例的分析，帶領現場教師提學升教師雙語教學內涵認識、課室英語運用及課程設計之能力，並聆聽現場教師的回饋與建議、一同提升對教學雙語課程思維的視野。

三、目的

- (一) 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸。帶領教師進行雙語教學課程設計。
- (二) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (三) 教師能覺察雙語教學活動在綜合活動領域課程實施的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。
- (四) 教師能透過系統化的策略，維持學科本質及轉化成雙語教學，透過課程觀摩與討論、教學反思與回饋，提升對於雙語教學的理解。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動領域輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：113 年 5 月 16 日(四)，6 小時。
- (二) 地點：臺南市七股區竹橋國民小學視聽教室。

六、參加對象與人數：80 名

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派綜合領域授課教師至少 1 名，18 班以下自由參加。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。



## 七、研習內容

十二年國教國小綜合活動領域 Tpack 暨雙語融入綜合活動領域活動流程		
時間	活動內容	負責人
08:40-09:00	報到	輔導團團隊
09:00-12:00	十二年國教綜合活動領域綱要宣導	鍾昌宏老師
	「Tpack」數位教學工具運用 「Tpaqck」數位教學實例說明	
12:00-13:30	用餐及午休	輔導團團隊
13:30-16:00	雙語融入綜合教學活動	梁嘉菱老師
16:00-16:30	分享回饋及座談	領召校長、講師
16:30-	賦歸	

## 八、經費來源與概算

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。