


## 全臺首學課程博覽會成果照片與簡述說明

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域

### 全臺首學課程博覽會記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	113 年 6 月 5 日 (星期三) 14:00-15:00	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 16 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>以「創新、跨域、未來」作為教育遠景，呈現跨越時代的各種人文校本課程成果，因應疫情變故，迅速發展數位學習平台，不受限時間空間及年齡，隨時隨地皆可學，以數位學習科技載具，加速線上搜尋分享及合作，學科領域的專業界線更快交融，提升積極學習、科技運用、溝通表達、創新改造、跨學科文化地區等知能。</li> <li>分享學校課程之發展歷程與成果，透過亮點教師線上分享超高齡社會、SDGs 目標 11 永續城鄉教學策略，教學場域不受限，活化教學工具。</li> <li>參與校本課程易拉展賞課，進行前導學校、活化教學與學生多元學習、跨域專題、多元試探…等課程成果發表。展現教學成果，呈現教育的各種樣貌，促進學生發現問題、解決問題能力，從所在地區出發，進而關注全球議題。</li> </ol>		
說課教師			

### 超高齡社會

根據世界衛生組織定義，65歲以上老年人口占總人口比率達到7%時稱為「高齡化社會」，達到14%是「高齡社會」，若達20%則稱為「超高齡社會」。根據國家發展委員會的預估，在明年（2025年），我國將正式進入「超高齡社會」。

年份	比率 (%)	社會階段
1980	4.3	
1993	7.1	高齡化社會 (7%)
2018	14.6	高齡社會 (14.6%)
2025	20.0	超高齡社會 (20%)
2025 (預測)	43.6	

### 「源」起

## 超高齡社會

### SDGs目標11永續城鄉

綜合活動  
住海邊?

說明：培玲老師與團員夥伴協力籌備說課

說明：亮點老師分享「超高齡社會」課程

### SDGs目標11永續城鄉

11.1 2030年前，確保所有的人都可獲得適當、安全、可負擔的住宅與基本服務，並改善貧民窟。

11.2 2030年前，為所有人提供安全、可負擔、易於使用及永續的交通運輸系統，改善道路安全，尤其是擴大公共運輸，特別注意弱勢族群、婦女、兒童、身心障礙者及老年人的需求。

11.3 2030年前，提升其包容性、永續的城市化和參與程度，在所有國家落實整合性、永續的人類安居規劃與管理。

### 學習單1-超高齡社會

什麼是超高齡社會？

我觀察到年紀大的家人.....

我觀察到生活周遭年紀大的人...

小組討論：其他地方高齡者的樣子

說明：亮點教師分享「SDGs 目標 11 永續城鄉」課程

說明：亮點老師分享「超高齡社會」課程展現教學成果，呈現教育的各種樣貌

### 學習單1

有一天吃早餐，小心！刻板印象？

### 超高齡社會資源整理

說明：亮點老師分享「超高齡社會」課程展現教學成果，呈現教育的各種樣貌

說明：亮點老師分享「超高齡社會」課程展現教學成果，呈現教育的各種樣貌