

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	112 年 11 月 16 日 (星期四) 13:30-16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動 領域國教輔導團團員，共 40 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>●綜合活動領域素養導向標準本位評量設計實務</p> <ol style="list-style-type: none"> 協助領域教師能覺察綜合活動學習領域課程實施上的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。激勵教師自主專業成長，鼓勵教師返校後落實課堂實踐。 解析綜合活動領域的綜合領綱，分享有效教學暨領域評量實務，引導領域教師了解十二年國教綜合活動領域課程綱要理念及推動重點，進行評量標準示例實作、課堂實踐並分享回饋。 增進領域召集人之專業知能成長，並促進任課教師與輔導團對話交流之機會，了解領域任課教師現場的實際困境，規劃輔導團提供可供改善的方法。 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關學到更有架構的課程與內容和團隊合作的方面，藉以鼓勵教師之間的合作與交流，共同探索和增進教學的方法和策略。 希望未來能夠辦理素養評量的學習單編寫、多元課程設計案例分享、學生活動評量表實作、差異化教學及閱讀養成，為教師提供更多的遊戲融入綜合活動教學策略，提升教學能力，通過多樣化的教學策略和活動，增強了師生之間和學生之間的互動。 		
成果後續 管理與應 用說明	<ol style="list-style-type: none"> 評估和反思：了解學習目標、紀錄及評量工具設計，包括學到如何針對評量標準設計相關學習單、學習到多元且有趣的教學方法。 應用於實際教學：鼓勵參與者將研習所學運動於課堂，這次研習學習綜合活動領域的評量方式，也讓我在教學上能用不同觀點引導學生。 分享和合作：鼓勵老師分享他們的教學經驗，與他人合作，建立學習社群。 		

綜合活動領域召集人專業成長研習成果照片與簡述說明



說明：綜合活動領域召集人專業成長研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：講師說明綜合活動領域核心素養課綱



說明：講師說明綜合活動領域核心素養課綱



說明：講師說明綜合活動領域標準本位評量



說明：講師說明綜合活動領域標準本位評量



說明：請學員選定主題，討論評量標準並設計相關學習單

綜合活動領域召集人專業成長研習-簽到表

研習名稱： 112學年度綜合活動領域召集人專業成長研習

簽到表

研習地點： 臺南市七股區竹橋國小視聽教室

研習日期： 112年11月16日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	謝宇笙
2	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
3	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
4	北門區	西港區	西港國小	周千暉	周千暉
5	北門區	佳里區	仁愛國小	郭偉智	郭偉智
6	北門區	佳里區	佳里國小	林芳蘭	林芳蘭
7	永華區	中西區	永福國小	楊凱雁	楊凱雁
8	永華區	中西區	進學國小	李建樹	李建樹
9	永華區	北區	大光國小	鄭瑞瑩	鄭瑞瑩
10	永華區	北區	大港國小	陳慧菁	陳慧菁
11	永華區	北區	文元國小	楊桂華	楊桂華
12	永華區	北區	立人國小	詹艾蓁	詹艾蓁
13	永華區	北區	賢北國小	張淑儀	張淑儀
14	永華區	安平區	安平國小	高千惠	高千惠
15	永華區	安平區	新南國小	康綉惠	康綉惠
16	永華區	安南區	九份子國(中)小	王慧慈	王慧慈
17	永華區	安南區	安順國小	謝仲威	謝仲威
18	永華區	安南區	安慶國小	蔡郁鈞	蔡郁鈞
19	永華區	安南區	和順國小	王曼雯	王曼雯
20	永華區	安南區	海佃國小	陳怡帆	陳怡帆

21	永華區	東區	勝利國小	張苑純	張苑純
22	永華區	東區	復興國小	張金煥	請假
23	永華區	東區	德高國小	萬雅君	萬雅君
24	永華區	南區	省躬國小	謝采誼	謝采誼
25	曾文區	麻豆區	培文國小	戴玉君	戴玉君
26	曾文區	麻豆區	麻豆國小	謝婉雯	謝婉雯
27	新化區	善化區	大成國小	廖苑伶	廖苑伶
28	新化區	善化區	蓮潭國(中)小	楊芬瓔	楊芬瓔
29	新營區	新營區	新泰國小	廖文怡	廖文怡
30	新營區	新營區	新進國小	蕭雅瑛	蕭雅瑛
31	新營區	新營區	新營國小	陳宜暄	陳宜暄
32	新豐區	仁德區	德南國小	石佩玉	請假
33	新豐區	永康區	大橋國小	李宗達	李宗達
34	新豐區	永康區	大灣國小	蔡震兌	蔡震兌
35	新豐區	永康區	五王國小	許育菁	許育菁
36	新豐區	永康區	永信國小	吳恩綺	吳恩綺
37	新豐區	歸仁區	歸南國小	林莊富	林莊富

38 永華區 東區 永華國小 孫偉恩 孫偉恩

39 * 永康區 崑山國小 許恬慈 許恬慈

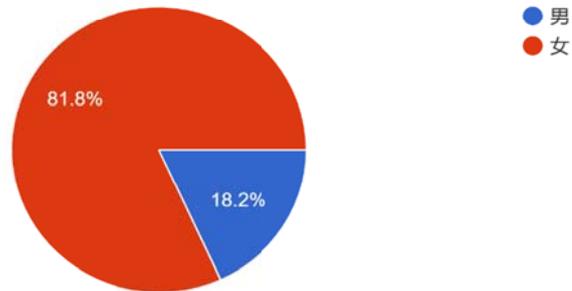
永康區 崑山國小 吳麗玲 吳麗玲

40 安南區 海東國小 林尚武 林尚武

綜合活動領域召集人專業成長研習-量化分析統計圖表

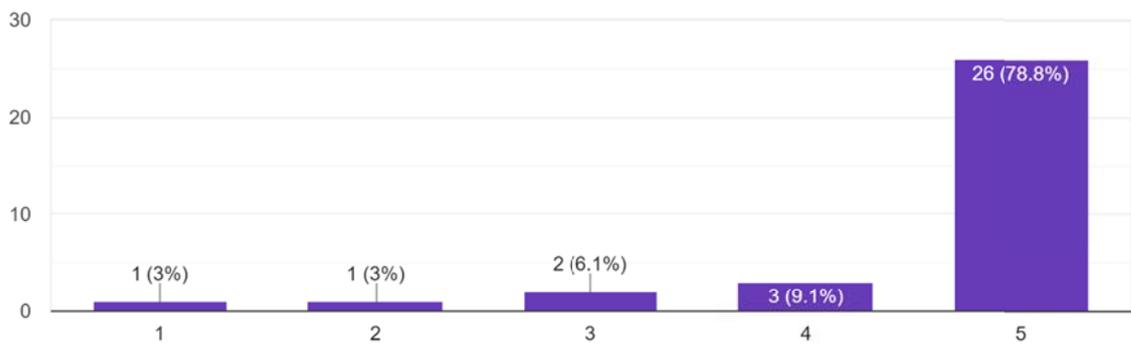
一、基本資料：1.性別

33則回應



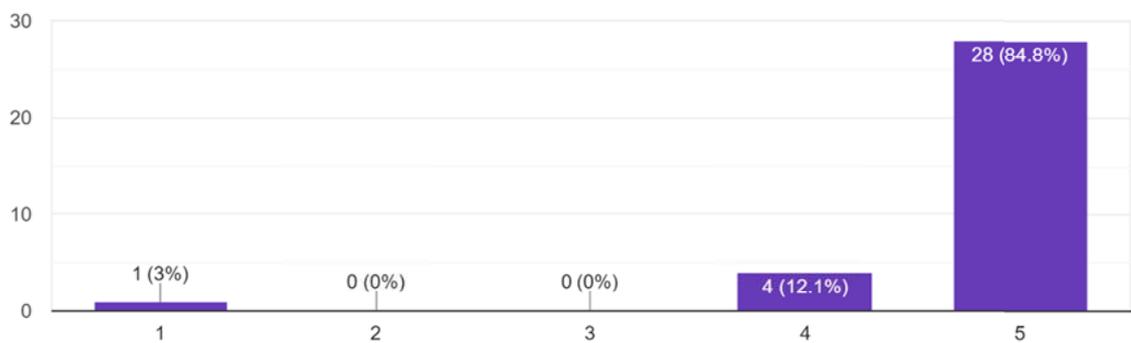
二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當

33則回應



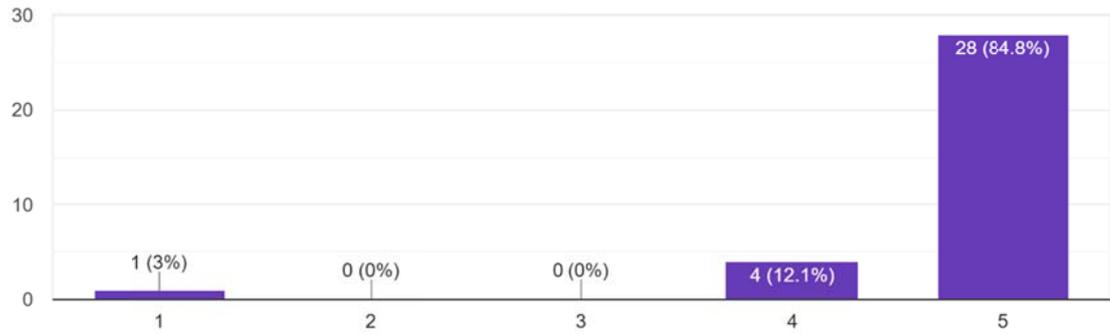
二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

33則回應



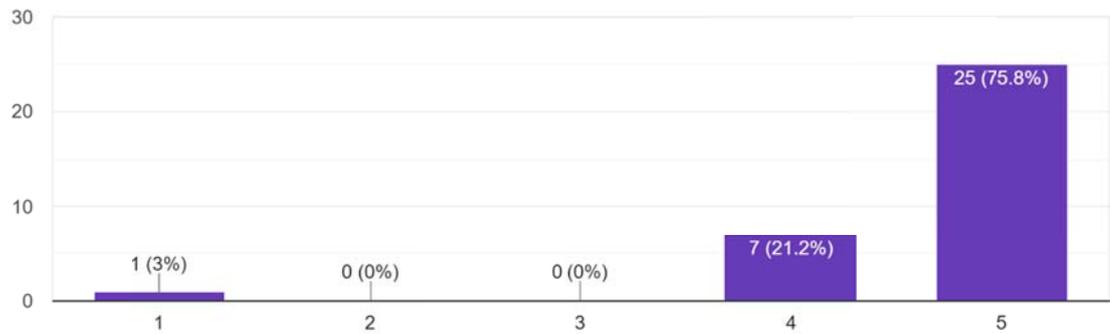
二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意

33 則回應



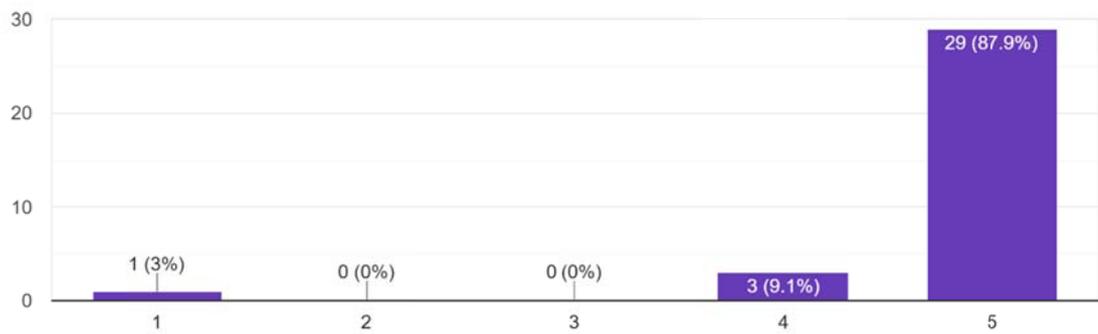
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

33 則回應



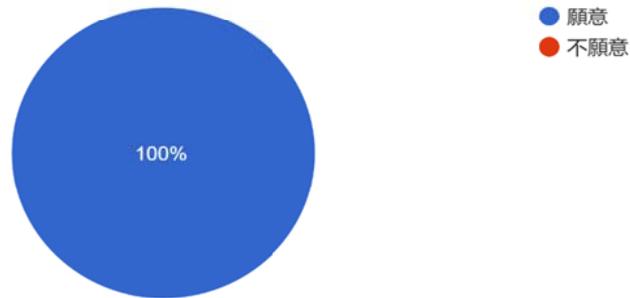
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

33 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

33 則回應



五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

33 則回應

活動彈性調整的可行性

評量標準

評量指標的運用

傳說中的十六條

評論5等級

學習單評量方法

學會如何正確使用綜合課本

評量方法

學習的綜合領域的評量方式

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合領域輔導國小組
綜合活動領域召集人專業成長研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 十二年國教綜合活動領域課程綱要理念與實務宣導。
- (二) 教師能覺察綜合活動學習領域課程實施上的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。
- (三) 激勵教師自主專業成長，鼓勵教師返校後落實課堂實踐。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市中西區進學國小

四、實施方式：

- (一) 辦理日期：112年11月16日(四)13：30-16：30(研習代號：286637)
- (二) 研習時數：
 - 1. 參與研習人員給予公(差)假。
 - 2. 全程參與研習人員，同意核發研習時數3小時。
- (三) 研習地點：臺南市七股區竹橋國小
- (四) 參加對象與人數：60人

- 1. 本市國小 24 班(含)以上學校，請務必指派綜合活動領域召集人或綜合活動授課教師至少一名，24 班以下自由參加。
- 2. 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

五、研習內容：

時間	內容	主持人/講座	地點
13：30~13：40	報到	輔導員	視聽教室
13：40~16：00	綜合活動領域素養導向標準本位評量設計實務	張瓊文專任輔導員	視聽教室
15：50~16：10	綜合座談	謝宇笙校長	視聽教室

六、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

七、成效評估之實施：

- (一) 研習教師進行評量標準示例實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二) 參加研習教師填寫「研習滿意度回饋單」，除了作為日後辦理相關研習參考使用，並作為核發研習時數全程參與之依據。

八、預期成效：

- (一) 領域教師能了解十二年國教綜合活動領域課程網要理念及推動重點。
- (二) 增進領域任課教師與輔導團對話交流之機會。
- (三) 了解領域任課教師現場的實際困境，輔導團提供可供改善的方法。

九、聯絡人：

本案聯絡人(執秘)：七股區竹橋國小黃薇芬，電話：06-7891041 轉 20網電-236010
電子郵件：weifen@jces.tn.edu.tw