

臺南市 112 學年度第 1 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第一區 (東區、南區)	服務地點	東區德高國小
服務日期	112 年 12 月 13 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 25 人
紀錄人	洪培玲	輔導團領隊	劉協成校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(綜合領域東區德高國小第 2 次) 研習主題：課中差異化及 SDGS 目標融入</p> <p>一、由校長<u>劉協成</u>主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第一次校諮詢服務：共同備課、研討實作 (PBL 課程規劃) / <u>甘宜靜</u>老師。</li> <li>第二次校諮詢服務：教學觀課議課 (課中差異化與 SDGS 目標融入指導) / <u>甘宜靜</u>老師。</li> </ol> <p>二、由輔導團員<u>甘宜靜</u> 老師進行備課、研討與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論：學習差異是什麼？</li> <li>討論：什麼是差異化教學？</li> <li>差異化教學策略</li> <li>綜合活動課中差異化：分組合作學習、搭學習鷹架與體驗省思提問。</li> <li>體驗省思活動：傻傻玩</li> </ol> <p>三、共備教案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>檢視綜合活動領域學習重點-找出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容</li> <li>擇一與 SDGs 相關的學習表現、學習內容，來發展學習目標。</li> <li>在真實情境中探討問題。</li> <li>設計任務讓學生運用所學解決問題</li> </ol>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>講師很清楚的介紹綜合活動領域差異化教學。</li> <li>利用桌遊引導，能讓學生更有學習動機。</li> <li>探討了 SDGS 與課程的關係，再次思考如何應用於教學。</li> </ol>		

## 《研習實況照片》



劉協成校長帶領小活動及介紹研習授課講師



綜合活動領域課中差異化-分組合作學習



綜合活動領域課中差異化-體驗、省思、提問



分組體驗、省思活動-傻傻玩



SDGs 與學校關係



共備：SDGS 目標融入教學



《簽到表》

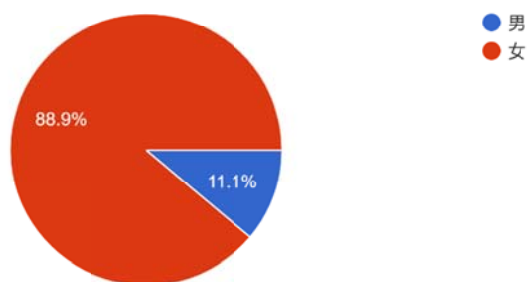
研習名稱：精進計畫—國教輔導團分區  
 研習地點：德高國小視聽教室  
 研習日期：112年12月13日

簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	東區	崇明國小	黃筵琇	黃筵琇
2	永華區	東區	崇學國小	甘依立	甘依立
3	永華區	東區	勝利國小	吳金璉	吳金璉
4	永華區	東區	勝利國小	鄭伊婷	鄭伊婷
5	永華區	東區	勝利國小	黃培育	黃培育
6	永華區	東區	勝利國小	張苑純	張苑純
7	永華區	東區	復興國小	劉惠娟	劉惠娟
8	永華區	東區	復興國小	王美娟	王美娟
9	永華區	東區	德高國小	陳价盈	
10	永華區	南區	日新國小	張茜涵	張茜涵
11	永華區	南區	永華國小	吳佳樺	吳佳樺
12	永華區	南區	永華國小	吳霽懃	吳霽懃
13	永華區	南區	省躬國小	劉倍瑜	劉倍瑜
14	永華區	南區	喜樹國小	陳薪睿	
15	永華區	南區	新興國小	李珞林	李珞林
16	永華區	南區	龍崗國小	莊羽真	
17	新豐區	永康區	三村國小	郭琬琳	郭琬琳
	東區	東區	崇學國小	許雅琳	許雅琳
	南區	南區	新興國小	何怡樺	何怡樺
	"	"	"	王淑娟	王淑娟
	七股區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
	北門區	北門區	三益國小	劉協成	劉協成
	東區	東區	裕文國小	甘宜群	甘宜群
	東區	:	崇學國小	蔡慧煥	蔡慧煥
	東區	:	竹橋國小	甘依立	甘依立

### 一、基本資料：1.性別

(18 条回复)



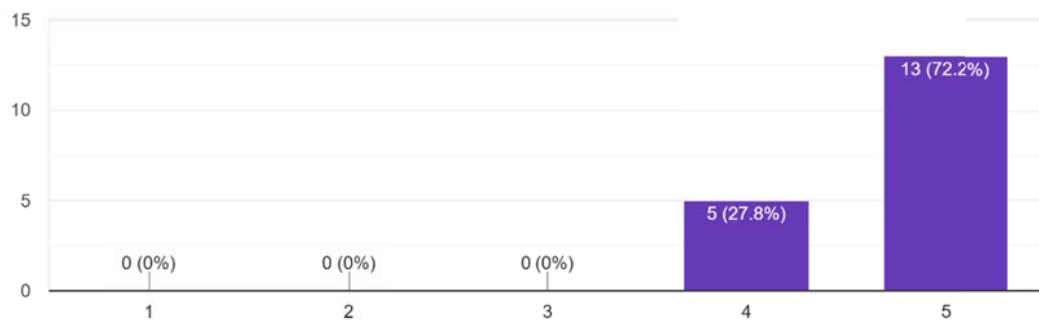
### 基本資料：2.學校名稱

(18 条回复)

崇學國小 3 三慈國小 新興國小 日新國小 東區復興國小 新興國小  
東區勝利國小 3 崇明國小 三村國小 省躬國小 新興國小

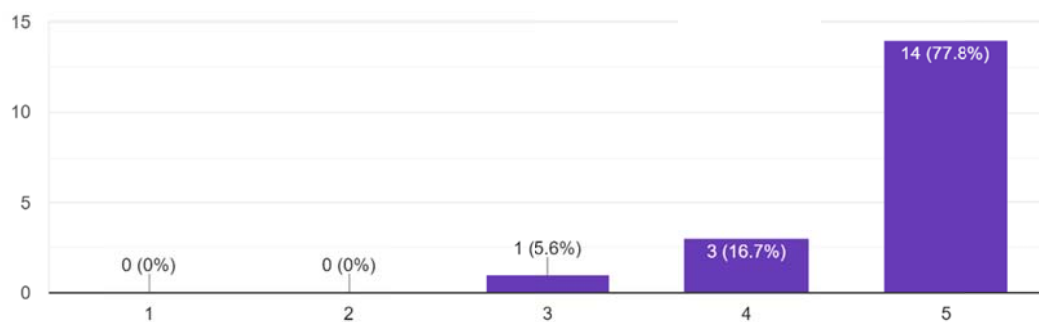
### 二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當

(18 条回复)



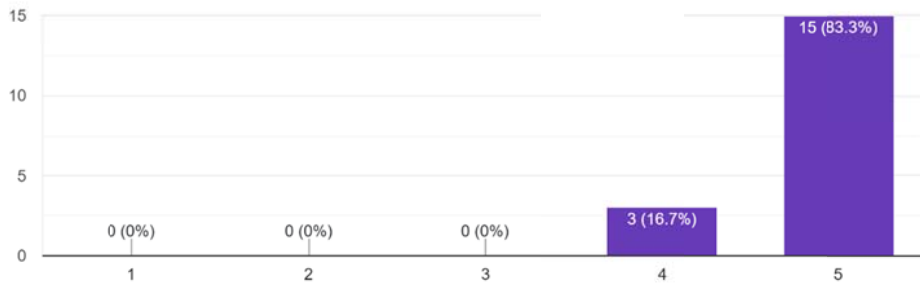
### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

(18 条回复)



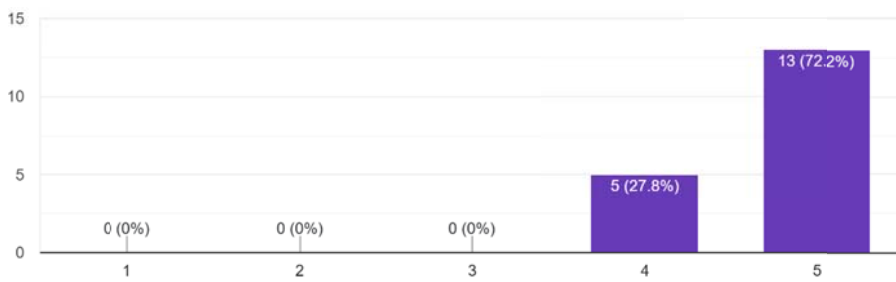
二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意

(18 条回复)



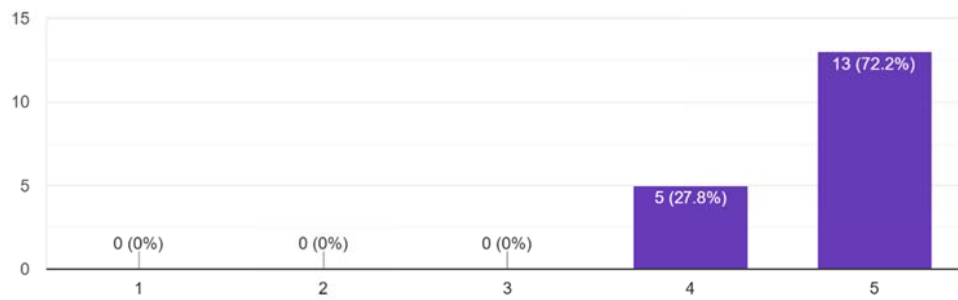
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

(18 条回复)



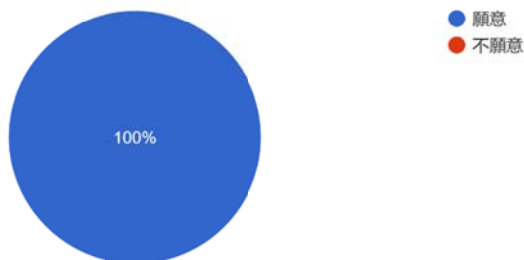
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

(18 条回复)



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

(18 条回复)



## 五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：（18 条回复）

桌遊

PBL,SDGs

綜合

研習，

課程差異化教學策略

SDGs

永續城鄉

實體研習

可以多介紹綜合融入生生平板或桌遊

綜合領域課程設計與案例分享

合作學習，桌遊

跟這次一樣

都可以

差異化教學

## 五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？（18 条回复）

桌遊

Good

認識 Sdgs

SDGs

更加瞭解 SDGs，並活用在課程中。

利用桌遊作為引導，引發學生的動機。

Sdgs

多元有趣

更認識 SDGs

對課中差異化更清楚

再次檢視學校探究式課程與 SDGs 的相關

以活動的方式深入探討 SDGs，可再次思考跟哪些課程相關聯，進而運用在課堂中。

透過講師講解、互動與親自參與桌遊，習得許多教學與提問方法

對 SDGs 又更了解了！ 謝謝講師！

差異化教學

講師提供資料，可以參考