

臺南市 112 學年度第 1 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第八區 (永康區、龍崎區、關廟區、歸仁區、仁德區)	服務地點	關廟區五甲國小
服務日期	112 年 10 月 18 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 28 人
紀錄人	洪培玲	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(綜合領域關廟區五甲國小第 2 次) 研習主題：結合 SDGs 和 PBL 課程模組的綜合活動課</p> <p>一、由總召校長謝宇笙主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 第一次校諮詢服務：共同備課、研討實作（課中差異化）／張雅玲主任。 第二次校諮詢服務：綜合活動教學觀課議課（PBL 課程規劃 SDGS 目標融入指導）／張雅玲主任。 <p>二、由輔導團員張雅玲主任進行備課、研討與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> PBL 與綜合活動： <ol style="list-style-type: none"> PBL 是什麼？ PBL 課程與教學的七大準則 PBL 小複習： <ul style="list-style-type: none"> 驅動問題、課程目標、學習任務（課程模組設計）、學習支架（鷹架）、總結與展示任務、評量設計 PBL 課程設計 <p>三、分組共備教案及發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組共備活動：第一次共備研討教案或校本課程 分組發表 討論及省思 提供參考資源及專書。 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識 PBL 概念並實地設計課程，頗有助益。 與小組成員的討論，能激發更多創意。 可以參考他校老師發表的實際經驗及校本課程。 		

《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



PBL 小複習



PBL 小複習



分組共備教案



PBL 課程設計分組發表



頒發禮物(專題探究力專書)

《簽到表》

研習名稱：精進計畫—國教輔導團分區
 研習地點：五甲國小視聽教室
 研習日期：112年10月18日

簽退表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
2	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
3	新豐區	仁德區	大甲國小	黃惠琴	黃惠琴
4	新豐區	仁德區	文賢國小	陳宏昇	陳宏昇
5	新豐區	永康區	大橋國小	潘虹均	潘虹均
6	新豐區	永康區	大灣國小	吳淑如	吳淑如
7	新豐區	永康區	大灣國小	方藏安	方藏安
8	新豐區	永康區	五王國小	李昀靜	李昀靜
9	新豐區	永康區	永康復興國小	余宗勳	余宗勳
10	新豐區	永康區	西勢國小	劉盈琳	劉盈琳
11	新豐區	歸仁區	文化國小	洪雅華	洪雅華
12	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	周汶萱	周汶萱
13	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	黃啟明	黃啟明
14	新豐區	關廟區	五甲國小	殷時秦	殷時秦
15	新豐區	關廟區	保東國小	魏妘潔	
16	新豐區	關廟區	深坑國小	張雅玲	張雅玲
17	新豐區	關廟區	關廟國小	鄭伊茹	鄭伊茹
18	北門區	七股區	大文國小	張雅玲	張雅玲
19	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	羅榮明	羅榮明
	北門區	七股區	竹橋國小	謝靜宜	謝靜宜
	新豐區	歸仁區			
	新豐區	歸仁區	保西國小	蔣采南	蔣采南

五甲國小 蔣采南 蔣采南

保西國小 張淑萍 張淑萍

崑山國小 尤雅慧 尤雅慧

崑山國小 陳怡伶 陳怡伶

《簽到表》

簽退表

永康區 永信國小 余綵詒 余綵詒

歸仁 大潭

林樹義 林樹儀

周在玉

曾意慧 曾意慧

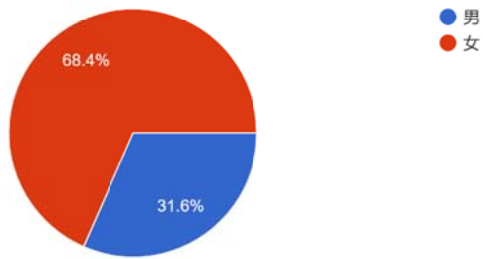
仁德區 德南國小

蘇姹文

蔡姹文

一、基本資料：1.性別

(19 条回复)



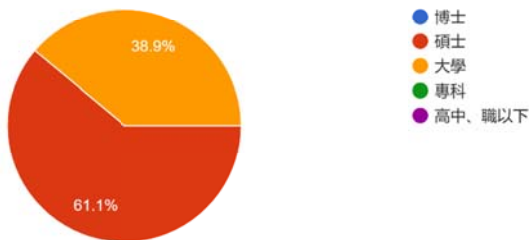
一、基本資料：2.學校名稱

(18 条回复)



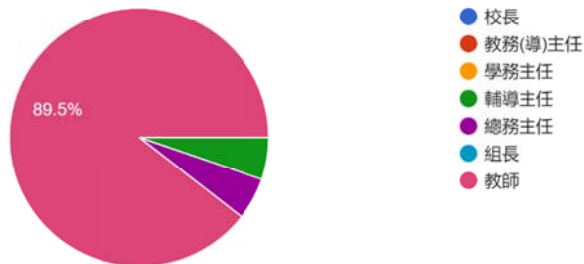
一、基本資料：3.學歷

(18 条回复)



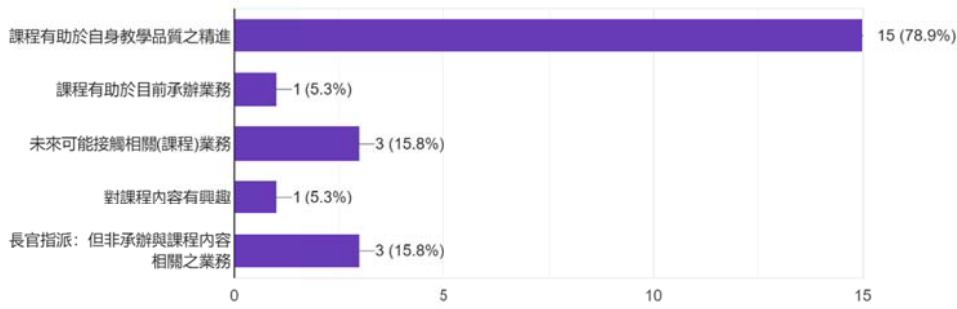
一、基本資料：5.職務別

(19 条回复)



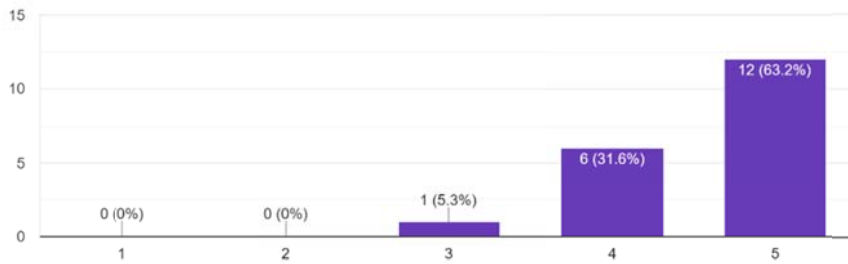
一、基本資料：6.參加原因

(19 條回復)



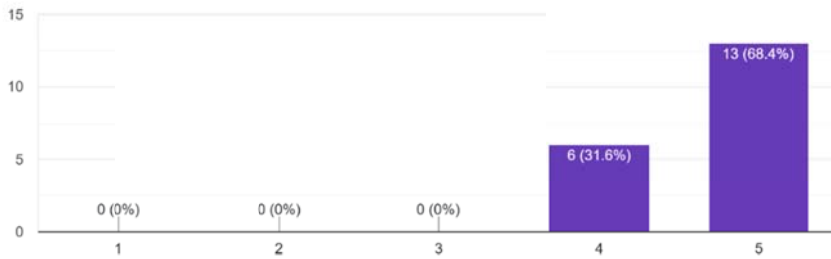
二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當

(19 條回復)



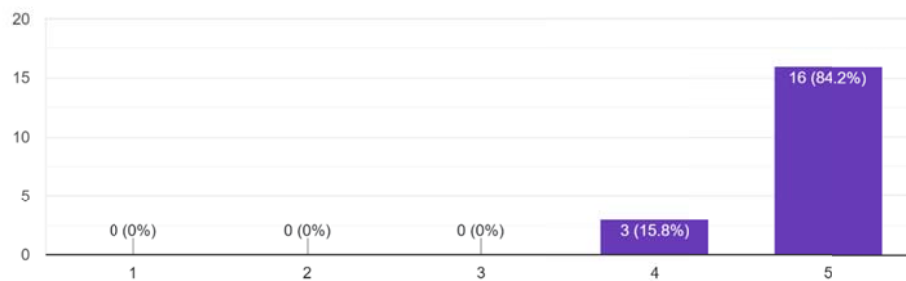
二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

(19 條回復)



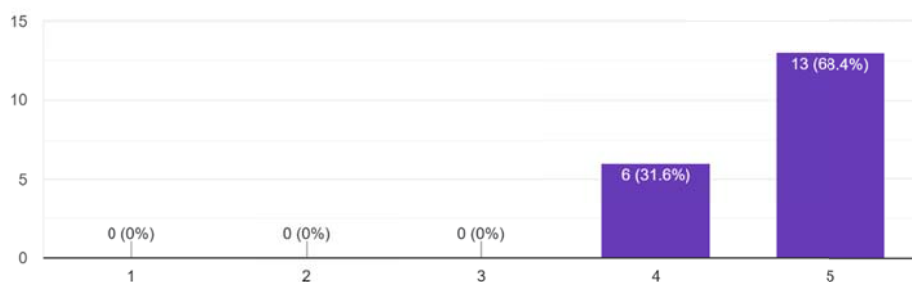
二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意

(19 條回復)



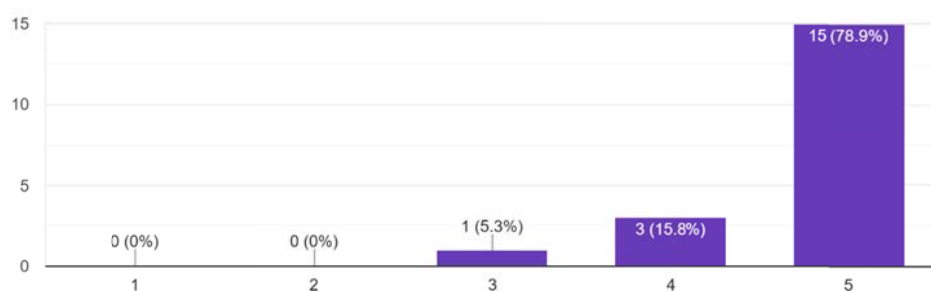
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

(19 条回复)



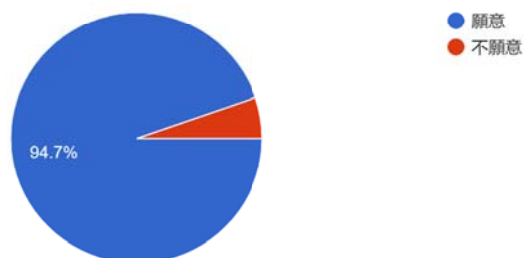
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

(19 条回复)



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

(19 条回复)



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：(19 条回复)

無

不用實作的

實例分享

綜合領域課程設計

X

課程引導清晰，講師介紹有序，一聽就懂

綜合領域相關課題

演講

輔導議題

課程實例分享

皆可

綜合活動帶領

可應用於綜合課的活動

如何上綜合雙語

教學共備

體育

Pbl

學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：（19 条回复）

無

引導學生發表

合作學習法

PBL 課程

是

多元評量實施及評分設計

課中差異化

活動帶領

目前沒想法

分組活動時學生個別差異大的狀況

雙語融入課程

共備討論

體育

Pbl

五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

無

了解 PBL

分享很棒

他校老師發表的實際經驗

學習到如何設計課程

認識 PBL 並實際操作

上台發表讓觀念更清晰

更認識此課程教學方式

瞭解 PBL

彼此交流

與學員的互動及討論

教案設計方法

對 PBL 的了解更清楚。

認識其他學校夥伴

更了解 Pbl 的實施方式

知道如何引導孩子做研究

共備方向

直到 PBL

對教學很有幫助

五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善)

無

無。

非常滿意

感謝工作人員的辛勞

都很好，講師講解的非常詳細。

表格書寫，可以更方便