

臺南市 112 學年度第 1 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第八區 (永康區、龍崎區、關廟區、歸仁區、 仁德區)	服務地點	關廟區五甲國小
服務日期	112 年 9 月 20 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領 域國教輔導團團員，共 29 人
紀錄人	洪培玲	輔導團領隊	周生民校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(綜合領域關廟區五甲國小第 1 次) 研習主題：結合 SDGs 和 PBL 課程模組的綜合活動課</p> <p>一、由總召校長周生民主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 第一次校諮詢服務：共同備課、研討實作(課中差異化)／張雅玲主任。 第二次校諮詢服務：教學觀課議課(PBL 課程規劃 SDGS 目標融入指導)／張雅玲主任。 <p>二、由輔導團員張雅玲主任進行備課、研討與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 綜合活動課中差異化：異質性分組與分組合作學習、不同學習鷹架與體驗後省思提問 <p>【活動一】分組活動：我的嘛吉在哪裡 【活動二】體驗省思活動：傻傻玩</p> <ol style="list-style-type: none"> 【共備主題】 結合 SDGs 議題或校定課程，設計符合 PBL 的課程模組 【共備時間與方式】 <ol style="list-style-type: none"> 檢視綜合活動領域學習重點-找出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容 針對現有教材、教案進行改編 分析核心概念，設計素養導向教學活動 <p>三、分組共備教案並發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 擇一與 SDGs 相關的學習表現、學習內容，來發展學習目標 在真實情境中探討問題 設計任務讓學生運用所學解決問題 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 本次對於專題式學習，有基本認識。 桌遊結合 SDGS 議題，有趣且實用 腦力激盪，共備教學。 		

《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習周生民校長介紹研習授課講師及今日課程



分組體驗-我的嘛吉在哪裡



分組體驗、省思活動-傻傻玩



出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容



雅玲主任分享如何結合 SDGs 上不一樣的綜合活動



分組共備教案

《簽到表》

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區
到校諮詢服務研習(綜合領
域五甲國小場第1次)

簽到表

研習地點： 五甲國小視聽教室

研習日期： 112年9月20日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	大文國小	洪培玲	洪培玲
2	新豐區	仁德區	大甲國小	黃惠琴	黃惠琴
3	新豐區	仁德區	文賢國小	陳宏昇	陳宏昇
4	新豐區	仁德區	長興國小	林育溶	林育溶
5	新豐區	永康區	大橋國小	蔡瑞芬	蔡瑞芬
6	新豐區	永康區	大灣國小	許婉玲	許婉玲
7	新豐區	永康區	大灣國小	楊仕琄	楊仕琄
8	新豐區	永康區	五王國小	謝千琳	謝千琳
9	新豐區	永康區	永信國小	沈思綺	沈思綺
10	新豐區	永康區	永康勝利國小	徐偉育	徐偉育
11	新豐區	永康區	永康復興國小	黃佳玲	黃佳玲
12	新豐區	永康區	崑山國小	古欣	古欣
13	新豐區	歸仁區	文化國小	徐嘉蔓	徐嘉蔓
14	新豐區	歸仁區	保西國小	張正立	張正立
15	新豐區	歸仁區	保西國小	胡全盛	胡全盛
16	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	周汶萱	周汶萱
17	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	黃啟明	黃啟明
18	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	羅榮明	羅榮明
19	新豐區	關廟區	五甲國小	呂建志	
20	新豐區	關廟區	五甲國小	蔡宛真	蔡宛真

《簽到表》

研習名稱： 精進計畫一國教輔導團分區
到校諮詢服務研習(綜合領
域五甲國小場第1次) **簽到表**

研習地點： 五甲國小視聽教室
研習日期： 112年9月20日

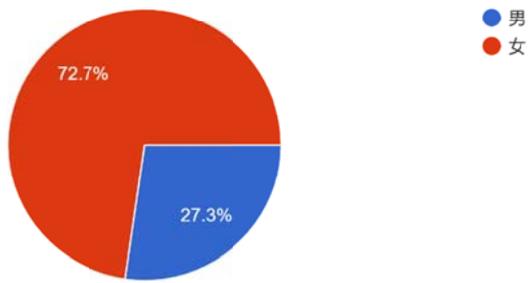
21	新豐區	關廟區	五甲國小	殷時泰	殷時泰
22	新豐區	關廟區	保東國小	魏妘潔	魏妘潔
23	新豐區	關廟區	深坑國小	張雅玲	張雅玲
24	新豐區	關廟區	關廟國小	羅欽姿	羅欽姿
		仁德區	仁和國小	陳家瑩	陳家瑩
		歸仁	大潭國小	林相儀	林相儀
		東區	裕文國小	甘立群	甘立群

仁德區 仁和國小 陳家瑩
 歸仁 大潭國小 林相儀
 東區 裕文國小 甘立群

李靜宜 李靜宜
 周如 周如

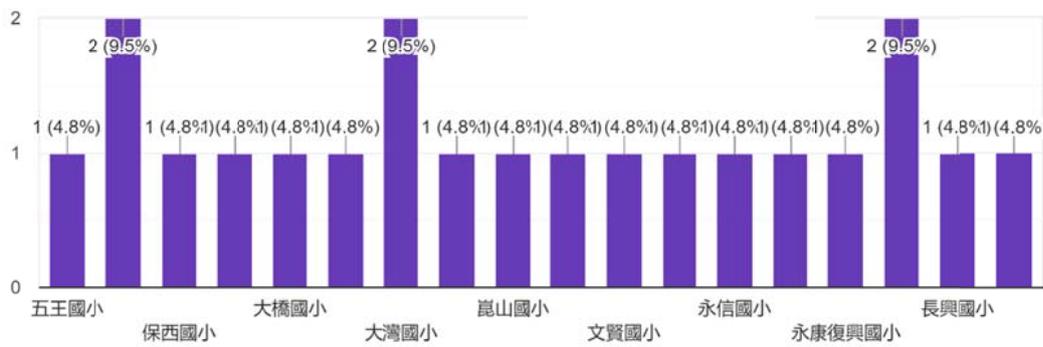
一、基本資料：1.性別

(22 条回复)



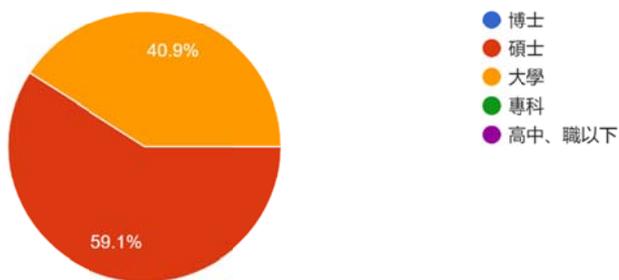
一、基本資料：2.學校名稱

(21 条回复)



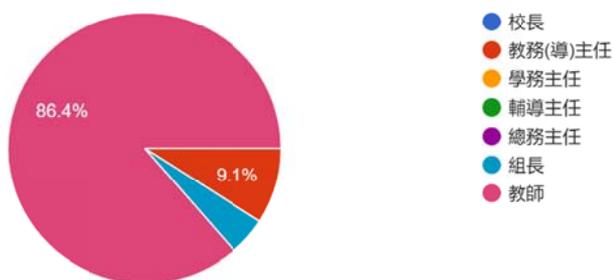
一、基本資料：3.學歷

(22 条回复)



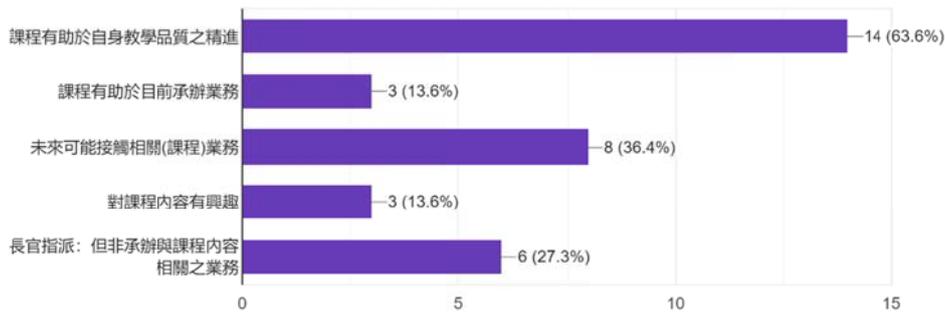
一、基本資料：5.職務別

(22 条回复)



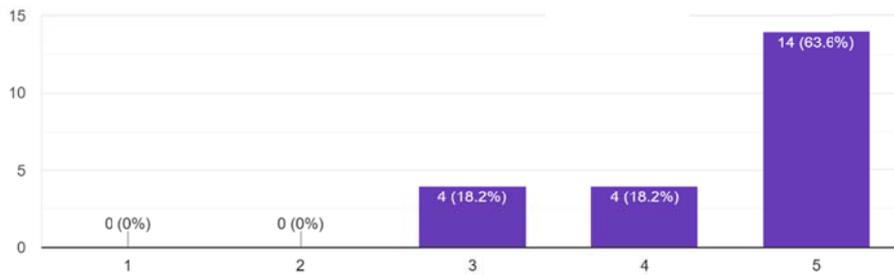
一、基本資料: 6.參加原因

(22 条回复)



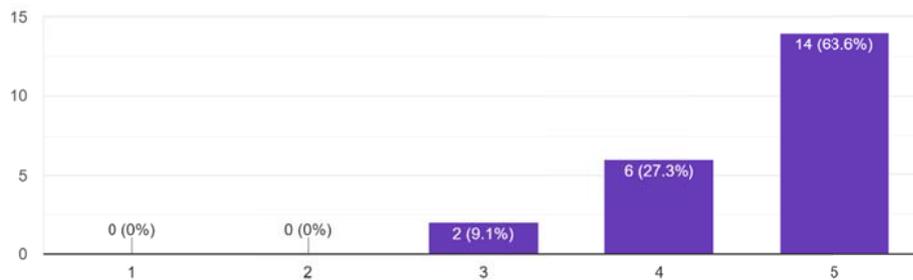
二、反應效果: 1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當

(22 条回复)



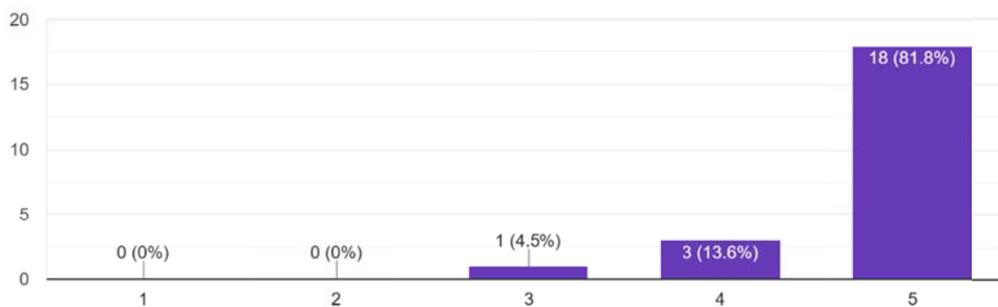
二、反應效果: 2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

(22 条回复)



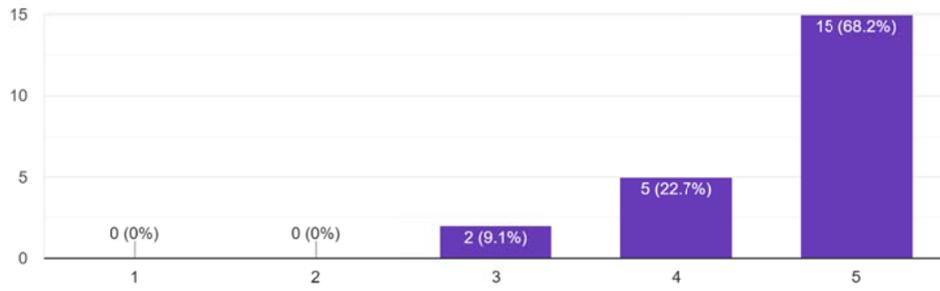
二、反應效果: 3.我對此次上課講師的表現感到滿意

(22 条回复)



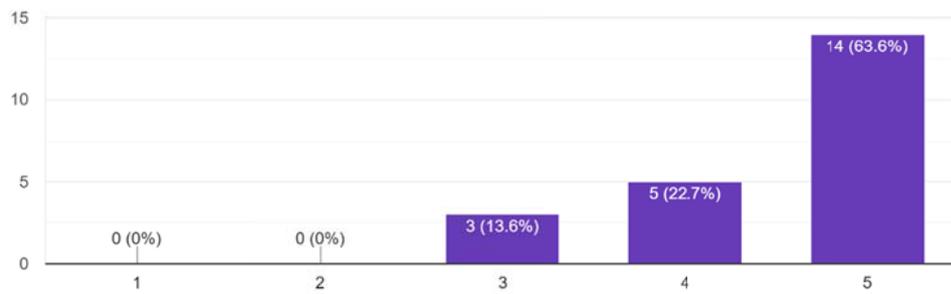
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

(22 条回复)



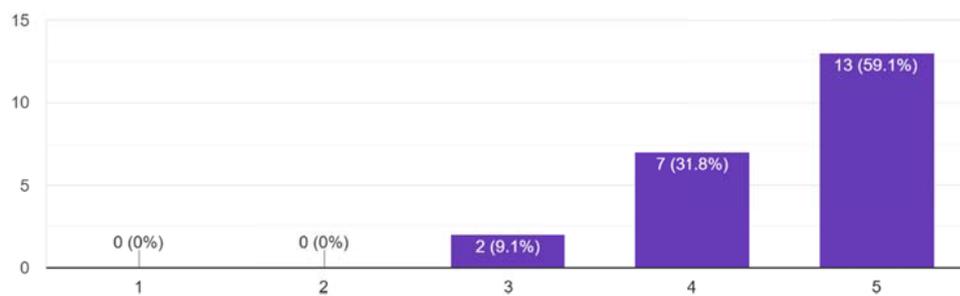
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

(22 条回复)



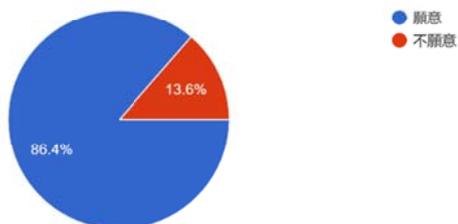
四、行政服務面：2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意

(22 条回复)



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

(22 条回复)



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：（22 条回复）

無

觀課

本堂課安排非常自在

多從桌遊活動帶領綜合領域

國數

都可以

希望有機會可以觀課

PBL 的實作與經驗，減少理論的描述

聽講，沒有實作

更精進 PBL

PBL

綜合課的團隊活動

這次的很棒！

演講

桌遊教學

綜合課程，貼近生活時事

專題式學習

綜合領域實務教學技巧分享

課程設計

0

Pbl

五、學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：（22 条回复）

無

綜合

課程設計

課中差異化教學

創意教學

國語

實際操作

班級管理與師生互動

創意的教學方式

各方面都需持續

團隊活動

跨領域教學

如何讓學生能在過程中，安靜認真完成

與學生的輔導問題

體驗活動

語文和綜合

差異化教學

五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？ (22 条回复)

無

認識 PBL

很多

腦力激盪

桌遊帶入 SDGS 議題

合作

瞭解 PBL

PBL 課程設計

桌遊結合 SDGs 將概念融入遊戲

回憶專題式學習

PBL

對於專題式學習 有基本認識，努力學習應用於自己的課堂中
可以用不同的方式教學。

對於 pbl 課程設計更有方向

知道 PBL

深入瞭解 PBL 實作內容

了解如何運用 PBL 處理時事問題

認識 P B L

PBL 的實作

對教學助益多

五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善) (13 条回复)

無

講述詳細

講師很用心，讓大家能盡快上手

辛苦了！

感謝舉辦相關研習

0