臺南市國民教育輔導團藝術領域 112 學年第 2 學期教師增能研習 表演藝術 X 音樂跨域教學集體創作工作坊

研習紀錄

一、時間:113年07月09日9:00~16:00

二、地點: 九份子國中小階梯視聽教室

三、講師:顏佳妏老師

四、參加人員:見簽到表

五、研習主題:表演藝術 X 音樂跨域教學集體創作工作坊

顏佳妏老師長期著力於帶領學生進行舞蹈集體創作,在與非科班出身的 學生共同創作的歷程中,觸發了許多思維轉變,並思考如何帶領學生探 索身體,運用非語言的肢體動作傳達訊息及感受。

六、研習內容:

1. ☆上半場

顏佳妏老師以歷年所創作的作品介紹,在與學生共同編創的歷程中,觸發自己思維的調整:1.發現不一樣的身體2.追求同一性的挫敗3.臣服、運用差異,因此從看見及接受學生的差異性為起點,開始帶領學生探索身體的可能性,在包容並運用差異,創造出不可預期的獨特表演風貌。

2. 下半場

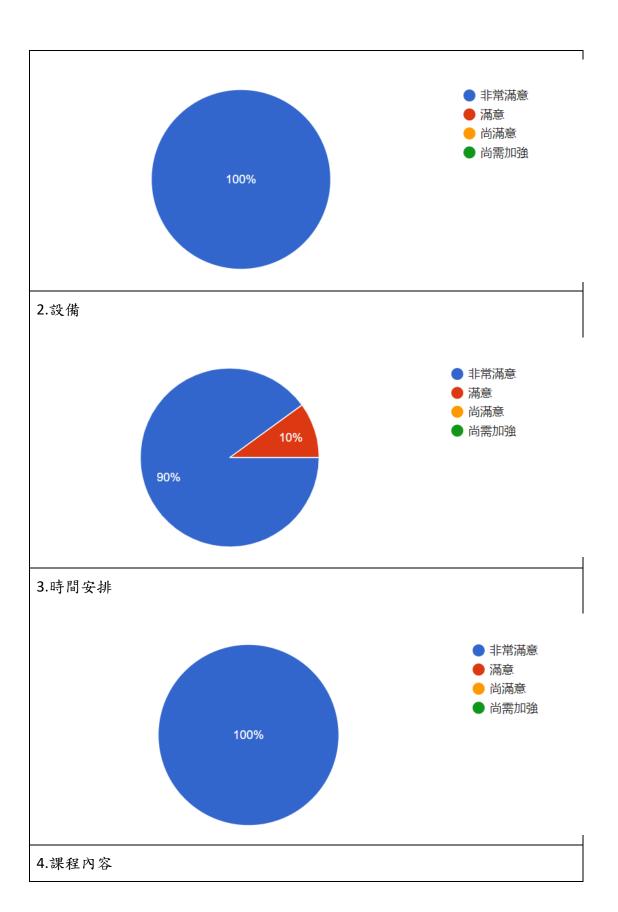
展開一連串的身體探索活動:1.行進與變奏的「借過」活動 2.線條流動、視線聚焦的「創造焦點」活動 3.元素擷取及編創,活動當下陌生的身體彼此互相探索,感受彼此身體的呼吸與律動,以身體動力進行演譯,加入速度的變化元素,舞蹈創作的畫面及張力瞬間發生,讓人感到無比的驚訝,透過肢體空間構圖不斷流動及變動,所呈現的視覺具有無比的震撼感。

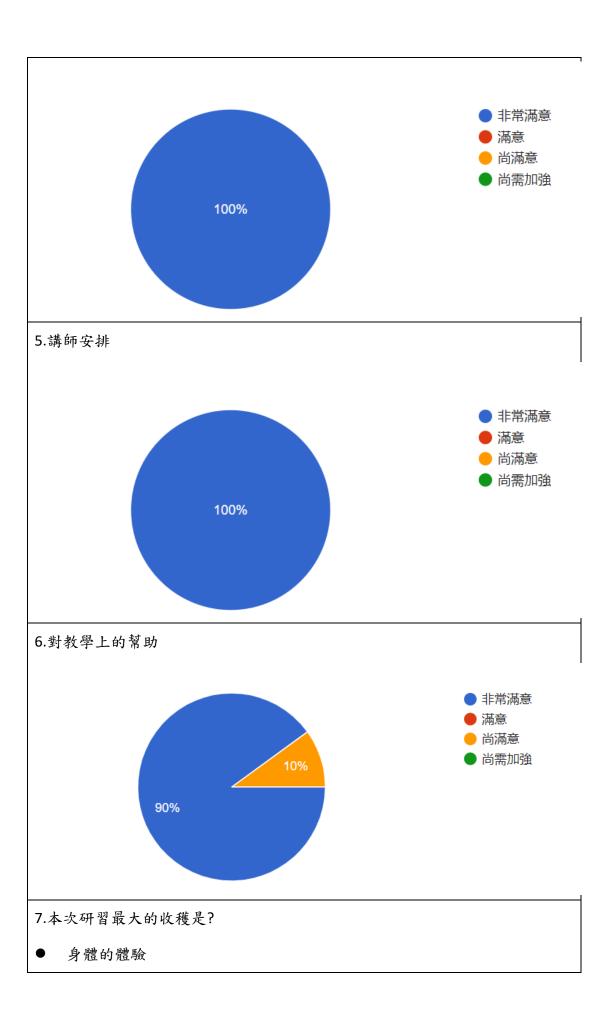
每一次的身體探索活動結束後,佳效老師帶領著大家進行討論,將在活動當下的真實感受轉化成語言說出來,大家專注聆聽彼此的感受,對話在空氣中流動,大家在舒服的氛圍中彼此交流。

七、散會

八、問卷及回饋結果(滿意度調查)

1.場地





- 課程內容豐富且實用,講師妙語如珠,課程一點都不催逼~♥□
- □不必離開地球表面也能跳舞很開心!
- 講師透過引導語、眼神、肢體,將課程連結流暢,關照每一位與會老師 的生理與心裡需求。隨時彈性調整增修課程!
- 謝謝 Nina,真是開心安心的一天型型
- 老師從和諧動作的一個很簡單的概念,然後可以發展一個呈現,而且還可以馬上帶場上的學生做一個新的呈現(跟著老師的口語指令)這件事,老師真的很強很流暢!能看得出來老師很能夠看清楚場上的狀態,給予立刻實質上建議。
- 運用不同的練習方式來切入集體創作,對自己的身體 與環境和音樂的覺察,去詮釋與體察。老師能量超棒
- 重新審視課程教學的內容
- 藉由不同領域 (舞蹈、戲劇) 的專業,幫助我解決音樂教學的困擾
- 如何透過動作元素編創舞蹈,並且透過身心合一的練習,觀看舞蹈練習 過程及呈現的核心思想,感覺今天只嘗試到前菜意猶未盡,希望未來老 師可以繼續開課,讓我們有進修的機會。還有,老師太像關芝琳美到讓 我分心。
- 知道老師怎麼行雲流水的帶領我們。知道這些經驗都是老師每次的執行、修正才能做到的。
- 雖然是生物老師,但是過去一年第一次配課表藝,教了一年遇到很多困難。這次研習老師的教學方法,讓我們感覺沒有在做什麼,卻不知不覺做了什麼,以至於做出很豐富的結果。我覺得這樣的方式很棒,除了讓學生不會一開始就覺得很有壓力、包袱很大,也讓學生能感受到自己是能做得到的,讓學生更願意投入課程中。老師也很看重過程的發生,也許一個看似有目的性的活動,最珍貴的卻是在過程中看見每個人的不

同,我覺得是很美好的事情。很開心能參加這次研習,謝謝佳玟老師以及輔導團的老師們!

- 8. 您希望未來開設的增能課程是?
- Of course
- 期盼每學期都邀請 Nina 講師,超期待即即
- 舞蹈治療課、頌缽課、大休息~~~
- 舞蹈
- 身體即興創作
- 繼續舉辦
- 希望老師繼續開相關的進階版課程
- 希望可以有美術跨域表藝的課程~