

## 臺南市國民教育輔導團藝術領域 112 學年第 2 學期領召增能研習紀錄

一、時間：113 年 03 月 15 日 9:00~12:00

二、地點：中華醫事科技大學民生大樓 K202 教室

三、講師：曾培祐老師

四、參加人員：見簽到表

五、研習主題：極度吸睛教學力

六、研習內容：

1. 主題一、當我開始上課了，學生能快速進入狀況，認真聽課

(1) 建立防火牆

a. 目的：隔絕上課前發生的事情

b. 作法：持續 60 秒、確保全班一起做

2. 主題二、班上絕大部分同學，都可以持續專心一整堂課程

(1) 用時間調味

a. 大腦會「專心」的時間：年紀+1 ≥ 25 分鐘

b. 我不是要上課 45 分鐘，而是 3 個 15 分鐘

(2) 思考步驟：提問 → 搜索(資料庫) → 結論 → 輸出 (再回到提問)

ex. 請看課本 p.17-26(資料庫)，歸納出 3 個有趣的地方(結論)，3 分鐘後抽問(輸出)

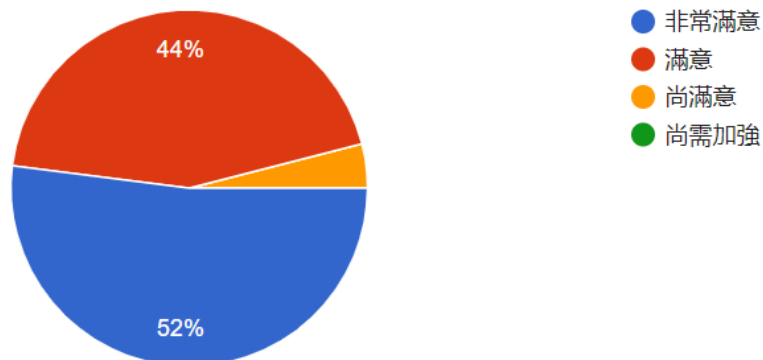
(3) 敏感的「4」：所有的重點、活動，不要超過 3 個！

七、散會

八、問卷及回饋結果(滿意度調查)

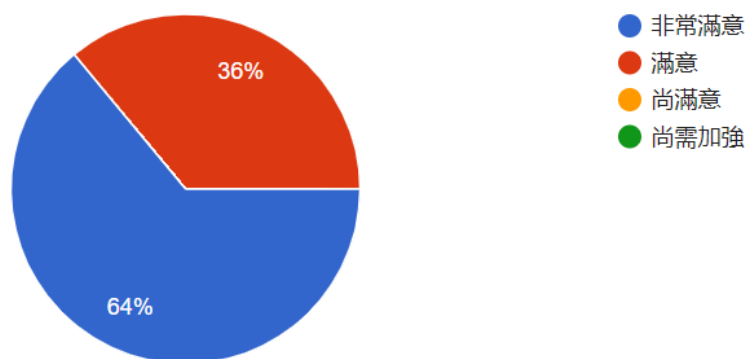
1. 場地

25 則回應



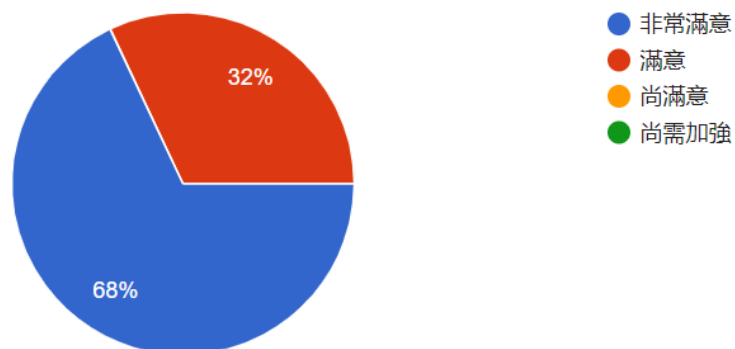
2. 設備

25 則回應



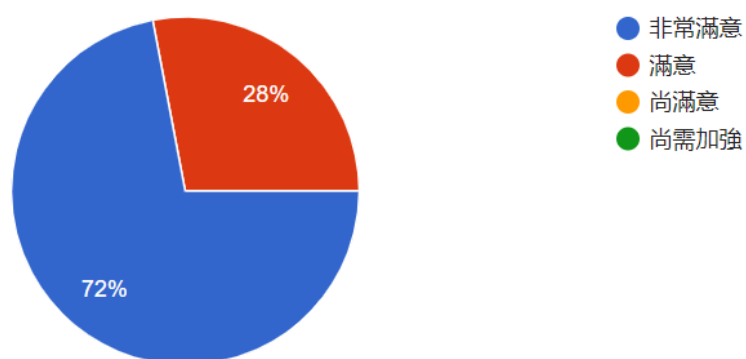
### 3.時間安排

25 則回應



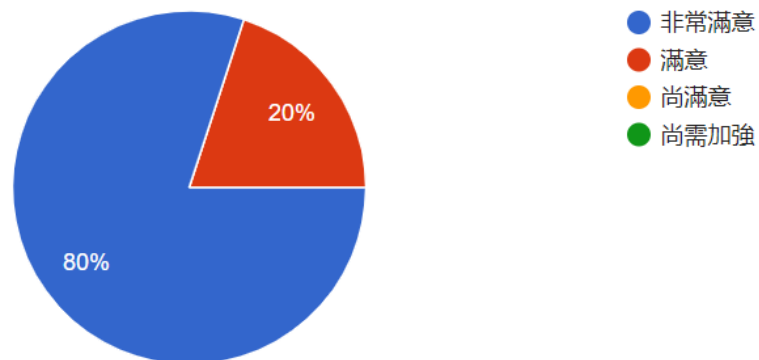
### 4.課程內容

25 則回應



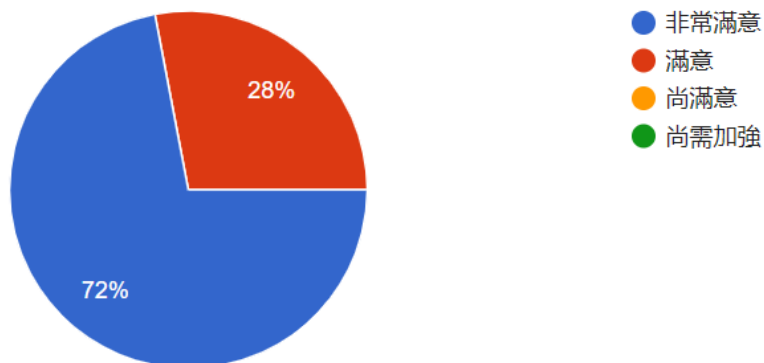
### 5.講師安排

25 則回應



### 6.對教學上的幫助

25 則回應



### 7.本次研習最大的收穫是?

防火牆

無

實用

謝謝

上課注意力策略

教學場控與吸睛技巧

幫助重新整理檢視課程進行的模式

可以從不同觀點針對自己的教學、班經進行反思。

可用於教學現場

如何讓學生可以更專注於課堂

敏感的4

內容非常有趣且實用

提供教室管理的好方法

運用在教學以及班級經營上有很大的幫助

很實用，對上課很有幫助。解決上課遇到的問題。

建立防火牆、課堂吸睛度

教學步驟的調整

學習有效教學技巧

多一些課程設計班級經營的想法

聳肩運動很放鬆

控管分組技巧、防火牆...

檢視自己教學方式是否對於學生學習更加有幫助，特別在專注課堂學習方面

分組學習

Good

8. 您希望未來開設的增能課程是?

無

都可

謝謝大家

更多教學活動設計

教學技巧

問題學生

SDGs

各種實作課程

皆可

音樂教學

數位研習 (AI)雙語研習

希望再多聽曾培佑老師的分享

再邀請曾培祐老師講課指導下個階段的內容

提升教學專業、班級經營

教學分享

課堂管理

類似課程

表達力

藝術跨學科結合教案

簡報力

均可