**112學年第一學期藝術與人文輔導團**

**第2次到校服務**

一、時間：112 年10月18日（三）下午13：30-16：30

二、地點：新化區正新國小

三、主席： 鄭宇盛校長

四、出席：同簽到表

五、紀錄：

(一)利用「妙語說書人」牌卡，讓老師選擇一張最有感覺的牌卡  
(二)和同一組的夥伴敘述選擇牌卡的原因或故事  
(三)每一組選擇一位敘述最有感的夥伴進行發表  
(四)帶入音樂類桌遊  
(五)讓老師分組玩桌遊並說說可以如何運用在其他的課堂上或科目  
(六)帶入表藝類桌遊

(七) 讓老師分組玩桌遊並說說可以如何運用在其他的課堂上或科目  
(八)帶入視藝類桌遊

(九) 讓老師分組玩桌遊並說說可以如何運用在其他的課堂上或科目  
(十)分組分享心得  
(十一)延伸教學活動介紹

臺南市112學年度第一學期國民教育輔導團-藝術與人文輔導團

到校服務照片—正新國小

|  |  |
| --- | --- |
| 一張含有 服裝, 人員, 學習, 室內 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 服裝, 人員, 女孩, 學習 的圖片  自動產生的描述 |
| 說明：選擇最符合自己現在心情或是最有感覺的卡牌 | 說明：分組和夥伴聊聊自己選擇的卡牌 |
| 一張含有 文字, 服裝, 人員, 室內 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 服裝, 人員, 人民, 人的臉孔 的圖片  自動產生的描述 |
| 說明：講解桌遊規則 | 說明：音樂類桌遊實作 |

|  |  |
| --- | --- |
| 一張含有 服裝, 人員, 人民, 人的臉孔 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 服裝, 教育, 學習, 人員 的圖片  自動產生的描述 |
| 說明：表藝類桌遊實作 | 說明：視藝類桌遊實作 |
| 一張含有 服裝, 人員, 室內, 文字 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 服裝, 人員, 室內, 人的臉孔 的圖片  自動產生的描述 |
| 說明：小組推舉講得最好的夥伴分享 | 說明：小組推舉講得最好的夥伴分享 |