

國民教育輔導體系-國民教育輔導團數位學習議題輔導小組計畫

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-國民教育輔導團「數位學習」教育議題輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

一、輔導小組組織架構

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
1	吳家增	國中組召集人	國中	無輔導團 三階課程認證	教學輔導教師(108)	✓		✓
2	蘇耿義	國小組召集人	國小		教學輔導教師(109)	✓		✓
3	詹森雄	國中組副召集人	國中		教學輔導教師(110)	✓		✓
4	方建良	國小組副召集人	國小		教學輔導教師(108)	✓		✓
5	顏百鴻	國小組副召集人	國小		教學輔導教師(109)	✓		✓
6	簡辰全	國小組副召集人	國小		教學輔導教師(108)	✓		✓
7	郭昇欣	國小組副召集人	國小		教學輔導教師(109)	✓		✓
8	林子翔	執行秘書	國中		進階教師(111)	✓		✓
9	邱義相	(總)執行秘書	國小		教學輔導教師(112)	✓		✓
10	林柏寬	兼任輔導員	國中		進階教師(109)	✓		✓
11	唐郁涵	兼任輔導員	國中		進階教師(108)	✓		✓
12	巫佳錚	兼任輔導員	國中		教學輔導教師(109)	✓		✓

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
13	楊智強	兼任輔導員	國中	無輔導團 三階課程認證	進階教師(113)	✓		✓
14	涂家誠	兼任輔導員	國中		教學輔導教師(112)	✓		✓
15	蘇恭弘	兼任輔導員	國中		教學輔導教師(108)	✓		✓
16	盧易婷	兼任輔導員	國中		進階輔導教師(110)	✓		✓
17	曾永毅	兼任輔導員	國小		進階教師(110)	✓		
18	陳文凱	兼任輔導員	國小		進階教師(108)	✓		
19	包雅文	兼任輔導員	國小		進階教師(109)			
20	鄭暖誼	兼任輔導員	國小		進階教師(109)			
21	蔡於潔	兼任輔導員	國小		進階輔導教師(111)	✓		✓
22	江澤偉	兼任輔導員	國小		進階教師(108)	✓		
23	林倬儀	兼任輔導員	國小		教學輔導教師(109)	✓		✓
24	麥德莉	兼任輔導員	國小		進階輔導教師(110)	✓		✓
25	何鳳珠	兼任輔導員	國小		進階教師(109)	✓		
26	謝和成	兼任輔導員	國小		進階教師(108)	✓		✓
27	施瀛欽	兼任輔導員	國小		教學輔導教師(110)	✓		
28	黃莉雅	兼任輔導員	國小		進階教師(110)			
29	許游雅	兼任輔導員	國小		教學輔導教師(111)	✓		✓
30	洪慧珊	兼任輔導員	國小		進階教師(112)	✓		✓
31	莊蕙元	兼任輔導員	國小		教學輔導教師(108)	✓		
32	林清海	兼任輔導員	國小		教學輔導教師(108)	✓		✓

二、分工表

	組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
組	國小/中 召集人	山上國小 蘇耿義校長 山東原國中 吳家增校長	綜理團務，統籌、督導本議題之推展
	國小/中 副召集人	龍山國小 方建良校長 菁寮國小 顏百鴻校長 竹門國小 簡辰全校長 新山國小 郭昇欣校長 新化國中 詹森雄校長	1. 襄助召集校長處理團務 2. 跨校聯繫協調各項事務
	國小/中 執行秘書	小新國小 邱義相教師 東元國中 林子翔主任	1 協助推展、規劃、聯繫本議題輔導團 各項工作運作 2. 跨校聯繫協調各項事務 3. 領域教學觀摩、全市研習課程安排 規畫及實施 4. 各項行政工作之支援 5. 書面資料整理及成果彙整 6. 各項經費核銷事宜 7. 各項研習活動庶務
架 構	兼任輔導員	九份子國中小 曾永毅主任 長興國小 陳文凱教師 省躬國小 包雅文主任 善化國小 鄭暖誼教師 學東國小 蔡於潔主任 雙春國小 江澤偉主任 後港國小 林倬儀主任 新生國小 麥德莉教師 鹽水國小 何鳳珠教師 善化國小 謝和成組長 新民國小 施瀛欽主任 山上國小 黃莉雅教師 南化國小 許游雅教師 喜樹國小 林清海教師。	1. 課程教材與教法之研發與改進 2. 協助辦理全市研習 3. 多元評量與教學評量之研究 4. 問題及解決策略之研討 5. 到各校諮詢服務，提供教學協助 6. 各項教育政策宣導及教學示例 7. 協助本市推動各項活動
		資訊中心 陳文凱教師 長興國小 洪慧珊教師 新營國小 莊蕙元主任 永康國中 林柏寬教師 安平國中 唐郁涵教師 永康國中 巫佳錚教師 鹽行國中 楊智強教師 新東國中 涂家誠主任 忠孝國中 蘇恭弘教師 新興國中 盧易婷教師	

參、現況分析與需求評估

一、現況分析與需求評估

現況	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
數位學習議題輔導小組	<ol style="list-style-type: none"> 1.各校皆已建置E化專科教室，校園內無線網路及班級投影機或觸控電視，資訊基礎環境建構完整 2.具有優質數位化學習內容。 3.本市科技資訊教育發展有成的學校，均樂於分享，有利科技資訊應用教學推展。 4.本市擁有優秀的資訊、科技、教育專業人才。 5..結合資訊中心，擁有豐富的設備、學術、教學與人力資源。 6..與教網中心合作推動教育雲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各校班班有電腦，但機型複雜維護不易，影響教師使用意願，行動載具也有此問題。 2.合併後的大臺南巿城鄉差距大，數位資源分配不平均。 3.教師數位學習能力素質不一。 4..科技資訊日新月異，但輔導員編制有限，無法兼顧各項專才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各校資訊設備越趨完備，讓教師與家長更能感受數位學習的必要性。 2.教育部資訊資源平臺豐富且本市自有建立教學資源庫可作為教師教學應用參考。 3.配合教育局教育雲計畫推廣。 4..資訊融入課學習領域，結合飛番雲端，利用電子書教學提高學習成效。 5.電子書教學做為與學生互動教學之工具，同時可發展合作學習、有效教學（包括差異化教學、多元評量、與課堂即時補救教學）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.有限經費下，資訊設備的維護及軟體的更新採購不易。 2.學生對於數位學習的使用偏重於遊戲及社群聊天功能。 3.學生對資訊安全的警覺性不足，容易造成中毒或帳號被盜用的隱憂。

二、111 學年度推動各項工作的成效與省思

本議題團為新設立之輔導小組，故無前一年推動各項工作的成效與省思。

肆、計畫目標

- 一、提升數位學習教育議題輔導團員專業能力與輔導能力。
- 二、辦理數位學習相關研習，已落實數位平台融入課中差異化分組教學提升學生學習成效。
- 三、落實數位學習教育議題到校服務及提供數位學習平台諮詢服務，協助教學現場教師解決教學疑難問題，提學教學品質及降低資訊融入教學使用門檻。
- 四、充實輔導團網站、南市教學資源網，收集優良教材教法、科技新知，分享教學資源，提昇教學品質。
- 五、提升雲端設備及教材使用機會，以利雲端計畫及教學計畫進行。
- 六、協助本市教師提升素養教學做法與評鑑能力。

七、提供素養導向教學示例，協助教師專業成長。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

運作模式	內容	預定期程
團務會議	每月排定週四上午	112/8~113/7
團員增能	每月排定國中小團員進行自主增能研習	112/8~113/7
網路溝通	電子郵件、輔導團論壇、Google 共用文件及即時傳訊軟體(如 line)	112/8~113/7
網路資源平台 操作諮詢	臺南市線上自主學習網-停課不停學 協助內容建置與諮詢 均一教育平台、學習吧、因材網 等數位學平台操作諮詢服務與教師專業知能增進	112/8~113/7
專案計畫互助 合作	國中、小教師針對個人專長及教學現場有用之軟體，進行教學文件製作，並將成果上傳至輔導團及本市教學資源網	112/8~113/7
暢通多元行政 溝通管道	國中小召集人、執行秘書、兼任輔導員，針對團務運作及專業成長進行不定期多次的討論、電話、電子郵件及即時傳訊、teams 等方式	112/8~113/7
跨團合作討論	透過週四下午輔導團共同不排課時段，進行跨領域的協商及討論，以求更完善及更符合各領域教學的模式	112/8~113/7

陸、112學年度推動重點與行動方案

項目	112 學年推動重點	112 具提行動
----	------------	----------

<p>一、 理念 倡導</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.網羅本市優秀熱忱具教學專長的數位學習教師擔任輔導員，依據其專長分工，讓團務多元發展。 2.進行國中、小團員專業對話，並共同研擬年度目標。 3.持續辦理強化教師素養導向相關研習，強化教育品質，提升教學成效。 4.定期召開團務會議，研討教學議題及共同設計教材，凝聚團體向心力及前進的動力。 5.檢視並整合臺南市數位學習教育資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育部教育雲應用及課程融入。 2.宣導教育局數位學習教育政策。 3.宣導本市的飛番雲資訊網。 4.鼓勵討論對話，建立教師專業社群。 5.藉由到校服務諮詢機會，推廣教育部政策宣導與新課程教學理念。 6.邀請中央輔導團教師授課，掌握最新趨勢與教學策略。 7.加強數位學習平台與教學的合作推廣與運用。
<p>二、專業 增能 (政策協 作、專業 發展、教 學實踐、 本團之特 色)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.好用數位學習教學軟體宣導。 2.到校服務及諮詢，以了解各校實際狀況，提供最近數位學習科技新知，協助解決立即性問題與作為改進依據。 3.透過共同觀、備、議課的研習工作坊，落實教學軟體融入課程的運用。 4.深化國小、國中教師對數位學習教育議題之重要內涵與學習重點，並實踐於課程計畫與教案中。 5.協助推廣教育雲教材教案運用到課程，並輔導市內教師能編制教育雲教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.好用教學軟體推廣及教材開發研討 2.辦理到校服務與諮詢並進行新課綱素養導向內涵實踐說明。 3.示例分享與解決資訊問題。 4.辦理全市性研習時，宣導有關國小、中階段數位學習科技教育的相關概念。 5.研習規劃能以科技工具融入課程的觀課、教師共同備課、議課等工作坊方式進行。 6.辦理十二年國民基本教育課程綱要之領域素養導向教學與評量研習課程。
<p>三、培育 人才 (組織運 作、專業 發展)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理精進計畫研習，推展多元課程。 2.辦理團員增能研習，透過團員分享及增能研習，提昇自身專業能力。 3.參加種子教師培訓，取得專業認證，強化本身專業形象及實際知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理數位學習種子講師各校培訓計畫 2.透過與他縣市國教輔導團經驗交流，促進輔導員專業對話與分享。 3.辦理相關數位學習深究工作坊提升團員專業知能。
<p>四、教學 研發 (政策轉 化、教學 實踐、本 團之特 色)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵輔導員進行數位學習相研究。 2.介紹並推動網路專題學習分享與研習，協助教師精進專業及教學創新。 3.發展數位學習融入課程之創新教學模式。 4.進行素養導向教學示例研發，以提供輔導員或學校教師對於數位學習課程發展與設計的知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續發展數位學習教學示例。 2.數位學習融入教學模式研究。 3.辦理數位學習應用於分組差異化教育分享與研討。 4.輔導學校推動數位學習活動。