

國民教育輔導體系-國民教育輔導團數位學習教育議題輔導小組計畫

臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-國民教育輔導團數位學習教育議題輔導小組計畫

壹、計畫目標

- 一、提升數位學習教育議題輔導團員專業能力與輔導能力。
- 二、辦理數位學習相關研習，以落實數位平台融入課中差異化分組教學提升學生學習成效。
- 三、落實數位學習教育議題到校服務及提供數位學習平台諮詢服務，協助教學現場教師解決教學疑難問題，提學教學品質及降低資訊融入教學使用門檻。
- 四、充實輔導團網站、南市教學資源網，收集優良教材教法、科技新知，分享教學資源，提昇教學品質。
- 五、提升雲端設備及教材使用機會，以利雲端計畫及教學計畫進行。
- 六、協助本市教師提升素養教學做法與評鑑能力。
- 七、提供素養導向教學示例，協助教師專業成長。

貳、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

運作模式	內容	預定期程
團務會議	每月排定週四上午	113/8~114/7
團員增能	每月排定國中小團員進行自主增能研習	113/8~114/7
網路溝通	電子郵件、輔導團論壇、Google 共用文件及即時傳訊軟體(如 line)	113/8~114/7
網路資源平台 操作諮詢	1.協助內容建置與諮詢臺南市線上自主學習網 2.均一教育平台、學習吧、因材網等數位學平台操作諮詢服務與教師專業知能增進	113/8~114/7
專案計畫互助 合作	國中、小教師針對個人專長及教學現場有用之軟體，進行教學文件製作，並將成果上傳至輔導團及本市教學資源網	113/8~114/7
暢通多元行政 溝通管道	國中小召集人、執行秘書、兼任輔導員，針對團務運作及專業成長進行不定期多次的討論、電話、電子郵件及即時傳訊、teams 等方式	113/8~114/7

跨團合作討論	透過週四下午輔導團共同不排課時段，進行跨領域的協商及討論，以求更完善及更符合各領域教學的模式	113/8~114/7
--------	--	-------------

參、113學年度推動重點與行動方案

項目	113 學年推動重點	113 具提行動
一、 理念 倡導	<ol style="list-style-type: none"> 1.網羅本市優秀熱忱具教學專長的數位學習教師擔任輔導員，依據其專長分工，讓團務多元發展。 2.進行國中、小團員專業對話，並共同研擬年度目標。 3.持續辦理強化教師素養導向相關研習，強化教育品質，提升教學成效。 4.定期召開團務會議，研討教學議題及共同設計教材，凝聚團體向心力及前進的動力。 5.檢視並整合臺南市數位學習教育資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育部教育雲應用及課程融入。 2.宣導教育局數位學習教育政策。 3.宣導本市的飛番雲資訊網。 4.鼓勵討論對話，建立教師專業社群。 5.藉由到校服務諮詢機會，推廣教育部政策宣導與新課程教學理念。 6.邀請中央輔導團教師授課，掌握最新趨勢與教學策略。 7.加強數位學習平台與教學的合作推廣與運用。
二、專業 增能 <small>(政策協作、專業發展、教學實踐、本團之特色)</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1.好用數位學習教學軟體宣導。 2.到校服務及諮詢，以了解各校實際狀況，提供最近數位學習科技新知，協助解決立即性問題與作為改進依據。 3.透過共同觀、備、議課的研習工作坊，落實教學軟體融入課程的運用。 4.深化國小、國中教師對數位學習教育議題之重要內涵與學習重點，並實踐於課程計畫與教案中。 5.協助推廣教育雲教材教案運用到課程，並輔導市內教師能編制教育雲教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.好用教學軟體推廣及教材開發研討 2.辦理到校服務與諮詢並進行新課綱素養導向內涵實踐說明。 3.示例分享與解決資訊問題。 4.辦理全市性研習時，宣導有關國小、中階段數位學習科技教育的相關概念。 5.研習規劃能以科技工具融入課程的觀課、教師共同備課、議課等工作坊方式進行。 6.辦理十二年國民基本教育課程綱要之領域素養導向教學與評量研習課程。
三、培育 人才 <small>(組織運作、專業發展)</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理精進計畫研習，推展多元課程。 2.辦理團員增能研習，透過團員分享及增能研習，提昇自身專業能力。 3.參加種子教師培訓，取得專業認證，強化本身專業形象及實際知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理數位學習種子講師各校培訓計畫 2.透過與他縣市國教輔導團經驗交流，促進輔導員專業對話與分享。 3.辦理相關數位學習深究工作坊提升團員專業知能。
四、教學 研發 <small>(政策轉化、教學實踐、本團之特色)</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵輔導員進行數位學習相研究。 2.介紹並推動網路專題學習分享與研習，協助教師精進專業及教學創新。 3.發展數位學習融入課程之創新教學模式。 4.進行素養導向教學示例研發，以提供輔導員或學校教師對於數位學習課程發展與設計的知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續發展數位學習教學示例。 2.數位學習融入教學模式研究。 3.辦理數位學習應用於分組差異化教育分享與研討。 4.輔導學校推動數位學習活動。