

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

|                   |   |              |                                 |
|-------------------|---|--------------|---------------------------------|
| 服務分區              | 第三區(中西區北區進學國小、永福國小、開元國小、成功國小、公園國小)  | 服務地點         | 中西區永福國小                         |
| 服務日期              | 113 年 03 月 06 日(週三)<br>13:30~16:30  | 與會對象<br>參加人數 | 領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 40 人 |
| 紀錄人               | 李靜宜   | 輔導團領隊        | 謝宇笙校長                           |
| 服務主題<br>暨<br>宣導內容 | <p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務(綜合領域中西區永福國小第 1 次)<br/>           研習主題：伙伴學校共學~分區到校諮詢</p> <p>一、由總召校長<u>謝宇笙</u>主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第一次校諮詢服務：課中差異化共備研討實作／<u>林亦攸</u>老師。</li> <li>第二次校諮詢服務：PBL 黃金法則／<u>林亦攸</u>老師。</li> </ol> <p>二、由輔導團員<u>林亦攸</u>老師進行課中差異化共備研討實作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動名稱：雙語課中差異化</li> <li>課程內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>【暖身活動】教育局重要推行政策：運用數位工具收集大家的意見<br/>了解學員起點行為</li> <li>3. 典範學校相關資料分享                   <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)屏東長榮百合國小</li> <li>(2)甚麼是 PBL?</li> <li>(3)新課綱辦公室重要政策分享~雙語教學、PBL</li> </ol> </li> <li>4. 綜合活動領域專業分享。                   <ul style="list-style-type: none"> <li>【從總綱到領綱】</li> <li>素養導向教學的四大原則、素養導向教學的基本理念</li> <li>綜合活動領域內涵、內涵架構與學習重點的關係</li> <li>【備課說明】</li> <li>共備主題:團隊合作</li> <li>認同自己是團隊的一份子、建立團隊共同的價值、為了達成團隊目標，經過溝通互動以解決所遭遇的問題。</li> <li>在解決問題的過程中，共同討論並發展出解決策略。</li> <li>達成團隊目標後，一起慶賀。</li> <li>【共備流程】</li> <li>找到學習重點→撰寫學習目標→撰寫學習內容→撰寫評分指引→共備成果分享</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> <p>三、分組實作、分享回饋</p> <p>分組完成「共備紀錄單」</p> <p>帶回教學現場：事實 → 聯想 → 問題 → 行動方案<br/>           (看到的) (詮釋) (課程起點) (課程規畫)</p> |              |                                 |
| 綜合座談              | <p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員對於教育局的重要政策有進步的了解。</li> <li>2. 老師們熱烈參與 PBL 等各項討論。</li> </ol>   |              |                                 |

## 《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



課中差異化簡介



亦攸老師說明綜合活動領域教學五要素



典範學校 PBL 教學模式



學員線上回饋分析



綜合座談