

# 112學年度第1學期到校諮詢滿意度調查表-國中

106 則回應

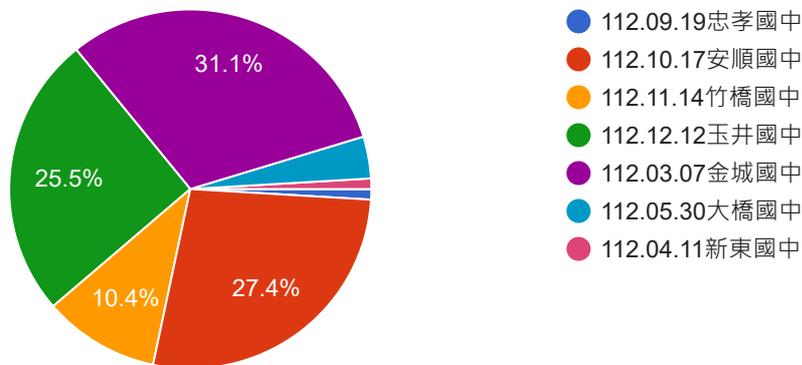
[發布分析結果](#)

## 一、基本資料：

### 1. 參加場次

 複製

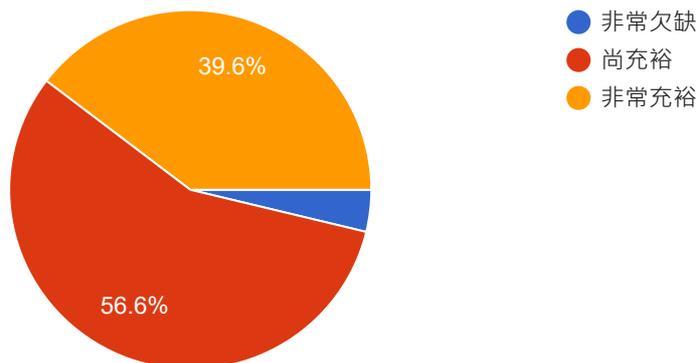
106 則回應



### 2. 學校中自然領域專長師資人數？

 複製

106 則回應

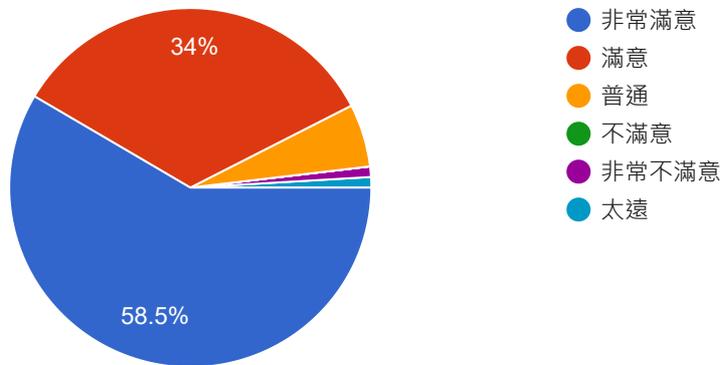


## 二、滿意度調查

2. 此次到校諮詢服務的時間安排，您覺得：



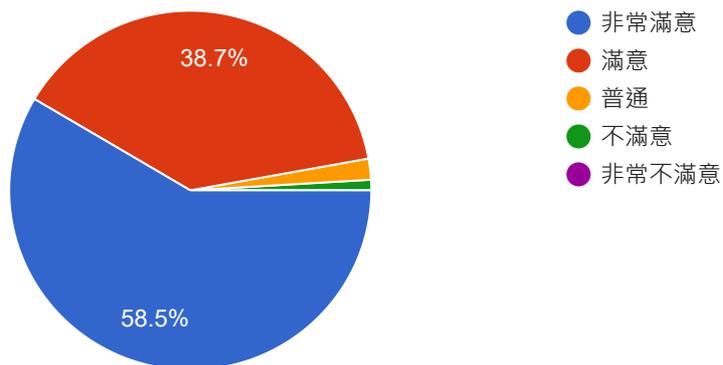
106 則回應



3. 此次到校諮詢服務的課程內容，您覺得：



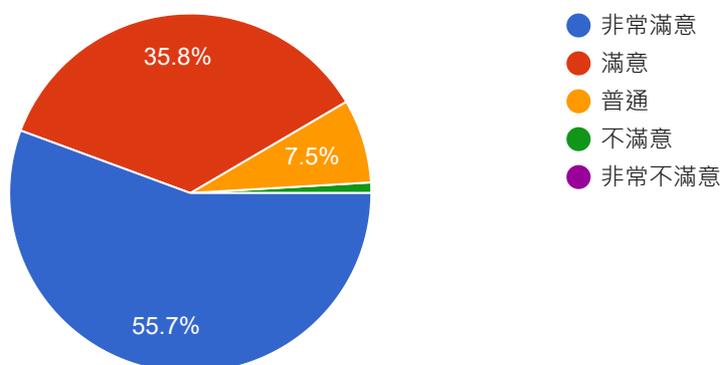
106 則回應



4. 此次到校諮詢服務，對您教學上的幫助：



106 則回應



### 5. 下次您最想參加的課程研習主題？

106 則回應

無

教具製作

課中差異化教學

實作

皆可

地科

空氣火箭

生態

景觀盆

實做

生物

差異化教學

地科野外

科展 獨立研究

Same

地球科學

實作課程

教具實作與應用

手機顯微鏡

實驗相關

略。



會考

都可

戶外教學

AI

由團務人員規劃

課程開發

血液循環

減c的教學方案提供

如何進行〔課中差異化教學〕

生物實驗

教材教具分享

生物的差異化教學

課中差異化研習

教林設計

課中差異實際演練

動手實作

課中差異化教學·會考減C策略分享

趣味實驗

科展

實驗實作

實地參訪

都可以

素養題型



差異化教學實體課堂操作

支援上課的教學軟體

教學教具製作

各類教學方式的差異

均可

素養題

差異化教學融入教學

教具分享

有效完整教學！

教材教具實作

好好做課本實驗

實驗分享

量子力學

電子電路

課程

科展指導技巧及會考學力提升

試題分析

提升學力

教材教具

速度位移有趣實作課程

仿生獸研習

教具實作

電學



有趣的科學實驗

無意見

因材網

地質踏查

教具設計

數位應用

實作分享

教具製作.教學經驗分享

教學提升

想再做一次天氣瓶

在平常上課期間課程和其它相關實驗結合（非課本實驗），實驗後幫助學生理解課程內容。

沒



### 6. 您希望輔導團分區到校諮詢服務辦理方式？

106 則回應

無

線上

皆可

線上研習

實作

研習

無意見

均可

都好

實作研習

教具製作教學

現在方式就好

像這樣

地科野外

帶些實驗

實作

回應教學困難

實作練習

Same

集中辦理

直接到學校內服務，尤其大校，謝謝您



跟現在一樣

略。

會考趨勢

自由參加

目前方式即可

定時辦理

現狀

實做工作坊

由團務人員規劃

像現在這樣就很好 ( 有政令宣導 , 有手作教具 )

分區 , 到校服務 , 不要跑太遠 , 中午導師、第8節有課

Demo

實體

教材製作

演講分享或實作

無建議

照舊

示範

目前方式很好

都可以

實體觀課

研習實作

到校



示範教學

專題演講

提供有完整一二年實施過的教學方法！

分享

教學方式分享

演講

到校研習

維持原樣

如常

教材分享

操作課中差異化教學的情境

分區研習

這樣很棒

依目前方式即可

現在就很好

維持現狀

不要太偏遠的地方

近一點的地方

無想法

依目前模式即可

實作·分享

教材教具與教案分享

實作課程



希望選近一點的地點

可線上研習

沒



### 7. 其他建議或回饋？

106 則回應

無

沒有

感謝

沒問題

會考分析需要詳細

No

No

輔導團的夥伴，辛苦了，感恩～～

略。

暫無

謝謝你們的用心

無，謝謝，辛苦了！

感謝

×`

非常好

是否有分區種子教師可供諮詢

感恩自然輔導團的貼心服務！

讚！務實！不做作！

研習地點好遠

很棒

沒



# Google 表單



