

112 學年度音樂課程雙語教學教案

1、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
Beautiful Earth	1. 能從 C Major Scale 演唱暖身活動覺察音符長短的變化。 2. 能分辨全音符(Whole note)、二分音符(Half note)、四分音符(Quarter note)、雙八音符 3. 能分辨不同拍號(Time Signature)。 4. 學習如何與夥伴合作練習 Echo (回應演唱) 和 Rondo (輪旋曲演唱)。 5. 能發現多國語言演唱的趣味，增進與同儕合作情感	1. Lucky star <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小星星怎麼唱？ ➢ 歌曲中消失的音符 ➢ 創造幸運的小小世界 2. My Animal Friends 動物好朋友 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 兩隻老虎 (Frère Jacques 、 Are you sleeping?) 用音樂打招呼 	【Target Words】 Quarter Note 、 Half Note 、 Whole Note C Major Scale Time Signature Rondo 【Target Sentences】 Let's Sing What is a Time Signature? Let's practice
Classroom language	Good morning song. Good job. Please listen and copy me.. It's your turn.		

2、單元設計

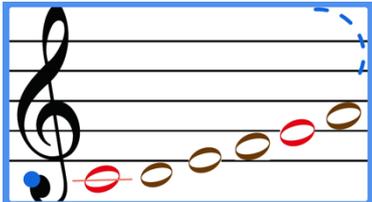
(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
Beautiful Earth	Lucky star 幸運小星星	小星星怎麼唱？
		歌曲中消失的音符
		創造幸運的小小世界

	My Animal Friends 動物好朋友	兩隻老虎 (Frère Jacques 、 Are you sleeping?)
--	----------------------------	--

(二) (每個單元)教學設計/教案

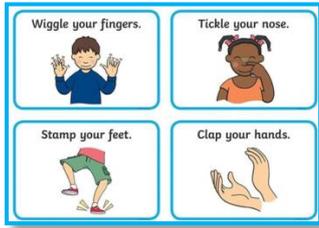
單元名稱	Beautiful Earth	教學設計者	胡毓琪
學習對象	四年級 上學期	學習節次	第 2 節課(40 分鐘)
學習內容	音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等		
學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。		
學習目標	1. 能從 C Major Scale 演唱暖身活動覺察音符長短的變化。 2. 能分辨全音符、二分音符、四分音符 3. 能分辨不同拍號 (Time Signature)。 4. 學習與夥伴合作練習 Echo (回應演唱) 和 Rondo (輪旋曲演唱)。 5. 能發現多國語言演唱的趣味，增進與同儕合作情感。		
教學方法	教師講述、示範，學生實作與分享		
教學資源	樂譜：康軒四上藝術課本、樂器：鋼琴、PPT 簡報		

學科英語詞彙	C Major Scale C 大調音階 Time Signature 拍號 Whole Note 全音符 Half Note 二分音符 Quarter Note 四分音符 Eighth Note 八分音符 Echo 回應 Rondo 輪旋曲	
學科英語句型 (視教材內容)	Let's Sing What is a Time Signature Let's practice Is it 4/4 or 3/4?	
教學主題: Beautiful Earth	教學資源	評量
<p>活動一：Lucky star 幸運小星星</p> <p>一、引起動機：(5') Introduction: getting attention Warm up Good morning song (good morning*2 How are you? Good morning * I'm fine. Thank you.) T：Please listen and copy me.. 跟著四拍子鼓聲，聽到低音 walk、聽到高音 clap S：聽鼓聲做動作 Good job.</p> <p>二、發展活動：(28')</p> <p>1.小星星怎麼唱？</p> <p>2.歌曲中消失的音符 Now. Let's sing twinkle twinkle little star. Please sing with me. T：唱小星星唱名</p>  <p>T：挑戰消失一個音 Again. Listen and copy me. It's your turn.</p> <p>碰到 , Clap your hand</p>	PPT 紙星星材料	實作評量 <ul style="list-style-type: none"> • 能用正確的唱名演唱小星星 • 能在消失的音符加入正確的動作

碰到  , pat your knees

.....

T：挑戰消失 2 個音



T：挑戰消失 3 個音



3. 創造幸運的小小世界

Let's read a story!

在遙遠的宇宙裡，有一個光亮閃爍的小小世界...一個你可能從來未曾見過的世界。這個世界的主人，是一個閃耀的幸運星星，總是體驗著各種精彩的冒險。從遇見豐富多彩的別人世界，到發現自己未知的無窮可能，每一次的奇遇都讓這顆幸運星星變得更耀眼。歡迎來到這個小小世界的奇遇記，讓你看見普通中的不凡，與幸運星星一起奔馳在奇遇的旅程中！

Twinkle ! Twinkle ! Little star.

Twinkle twinkle little star

How I wonder what you are

Up above the world so high

Like a diamond in the sky

Twinkle twinkle little star

Twinkle, twinkle little star

How I wonder what you are

T：唱小小世界 Let's sing "It's a small world after all."

T：想想歌詞，歌詞在跟我們說什麼？

S：分享想法。"What do you think of the song?"

三、綜合活動：(7')

實作評量

1. 我的小小幸運 Let's do paper folding and get your lucky stars.

T: 小星星帶著小小的光，也帶給我們美好的力量，在小小的紙星星裡寫下幸運的點滴，折起來。留下幸運的回憶，心情不好時抽一小張，為生活帶點小確幸。

2. 為自己摺一些幸運的小星星吧!

如何摺出幸運星？

~~第 1 節結束~~

活動二 My Animal Friends

一、引起動機：(5')

Greetings

T: Good morning everyone.

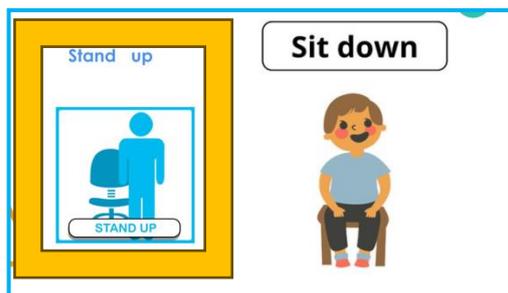
T: It's time for class.



T: Can you clap after me?

S: Yes!

T: Stand up!



T: Let's relax our body!

1. 雙腳微開，與肩同寬，呈一前一後，將身體的重心放在前腳腳踝；
2. 雙膝放鬆、微彎，切勿鎖緊膝蓋；
3. 腰背挺直，胸膛自然抬起並擴張；
4. 雙肩放鬆、敞開，雙臂自然垂懸於身體兩側；
5. 頸部放鬆保持端正，讓頭部能自由轉動；
6. 頭部保持水平，眼神平視前方；

- 能唱出 It's a small world after all
- 學生能折出自己幸運星，也能協助他人折出幸運星

youtube

□頭評量：

7. 下巴自然放鬆，不可過度高抬或低壓。

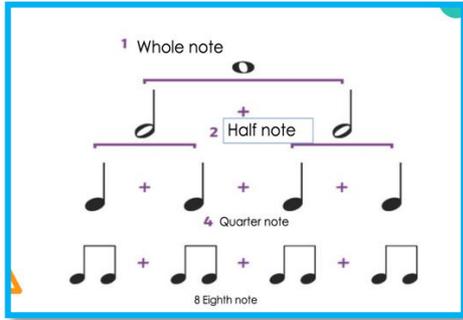
T: Sit down!

T: 播放影片 [Beat?No Beat?](#)

，讓學生感覺 beat? Or No beat!

T:What is Beat?

T:Look at the picture.There are four different notes.



T :What is it?(手指著音符)

S:It's Whole Note.

T :What is it?

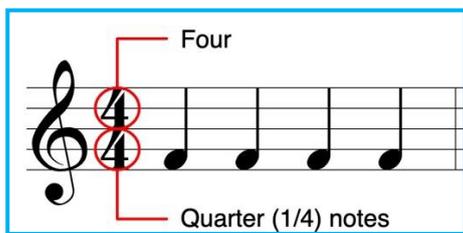
S:It's Half Note.

T :What is it?

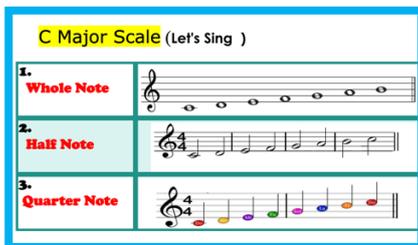
S:It's Quarter Note.

T:Look at the Picture.There are four Quarter Note in a bar.

(老師拍手四次)



T: Let's sing the C Major Scale. Can you feel the beat?



T: Good job. What is it?

(T 打開 ppt，指 C 大調音階， 引導學生用全音符、二分音符、四分音符演唱 C 大調音階)

(1) 【教師示範、學生模唱】運用全音符、二分音符、四分音符等變化演唱音階上下行

學生能說出 Beat
No Beat

口頭評量：
學生能說出音符名稱

實作評量：
學生能用不同音符
唱出 C 大調音階

實作評量：
學生能聽出是幾幾
號音符

T: Listen :Is it whole note,haft note or quarter note?

(教師彈琴，請學生選擇節奏號碼)

Listen: Is it whole note, half note or quarter note?

1	
2	
3	
4	

S: It's Half Note.

T: Yes, it's Half Note.

T: Listen :Is it whole note,haft note or quarter note?

T: Yes, it's quarter note.

T: Let's Sing .Is it 4/4 or 3/4 ?

Let's sing. Is it $\frac{4}{4}$ or $\frac{3}{4}$?



世一 耶 誕 是 一 小 童 的 誕 日 小 童 的 誕 日 是 一 個 小 童 的 誕 日 耶 誕 是 一 個 小 童 的 誕 日 耶 誕 是 一 個 小 童 的 誕 日

Ss: Is it 4/4.

T: Let's Sing "The first Noel"

Ss:(Sing)

T: Is it 4/4 or 3/4 ?

Ss: Is it 3/4.

2、發展活動 : (28')

T : Let's listen

Frère Jacques

T: 是一首什麼樣的歌?

S : 兩隻老虎

T : Let's listen · 他們怎麼唱 ?

Frere Jacques Round

S : 分享發現

T:Let's sing a new song,please

實作評量：

- 學生能完整用唱名唱出兩隻老虎的旋律
- 學生能用唱名與夥伴接唱兩隻老虎



Take out your book.

Open your book turn to page 31.

Eyes to the front.

兩隻老虎 (Frère Jacques 、 Are you sleeping?)

Let's practice echo.

- All you have to do is sing after me
- If I sing "do re mi do", you would sing back "do re mi do",
- Should we try?
- I'll lead you echo me

- 老師讀一句法文歌詞，學生模仿一句歌詞
- 老師二句法文歌詞，學生接下面兩句歌詞
- 老師唱一句唱名，學生模仿一句唱名
- 老師唱二句唱名，學生接下面兩句唱名
- 學生分成 A、B 兩組輪流接唱

Let's practice Rondo : 兩隻老虎

T : 有沒有人要上台唱唱看？

T: (鼓勵學生舉手上台發表)

S: 上台演唱兩隻老虎唱名

T: Good Job.

三、綜合活動 : (7')

T: It's your turn.

老師讓學生分組討論怎麼展現 L2 接唱

如果完成接唱請嘗試 L3 輪唱

T: You have 5 minutes.



[總結性-實作評量]
檢視學生是否完整
運用輪唱演唱兩隻
老虎。

S：分組展演 Group presentation



[總結性-實作評量]：

檢視學生是否完整運用輪唱演唱兩隻老虎。

Evaluation: Rubric Level 2

		A	B	C
Level 1	能完成不同音符的音階演唱	演唱完整，節奏整齊且音色和諧。	演唱完整，節奏整齊，音色有些不和諧。	演唱完整，節奏穩定，音色不和諧。
Level 2	能完成兩隻老虎唱名接唱	演唱完整，節奏整齊且音色和諧。	演唱完整，節奏整齊，音色有些不和諧。	演唱完整，節奏穩定，音色不和諧。
Level 3	能完成兩隻老虎輪唱	演唱完整，節奏整齊且音色和諧	演唱完整，節奏整齊，音色有些不和諧。	演唱完整，節奏穩定，音色不和諧。

Let's stop here today.

Practice 兩隻老虎 with recorder.

See you next time

～～第 2 節結束～～