

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫
國中分區到校諮詢服務成果報告

活動名稱：國中輔導團到校服務-歸仁國中

執行日期：112.12.12

活動對象：教師

參與人次：47

課程（活動）內容概述：海洋重大議題分享及教師進行教學融入設計與分享

貳、執行成果與檢討

一、執行成果彙整

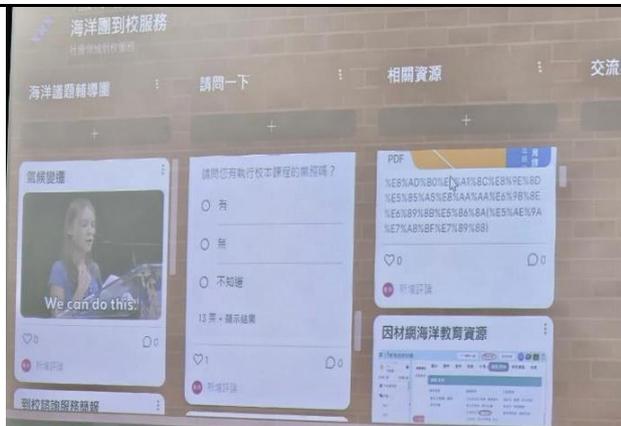
- 研發成果
 1. 數位平台的申請與應用
 2. 網路資源與課程教案分享
 3. 國教院議題融入手冊之實質內涵與 108 課綱之關聯性
- 活動內容與照片



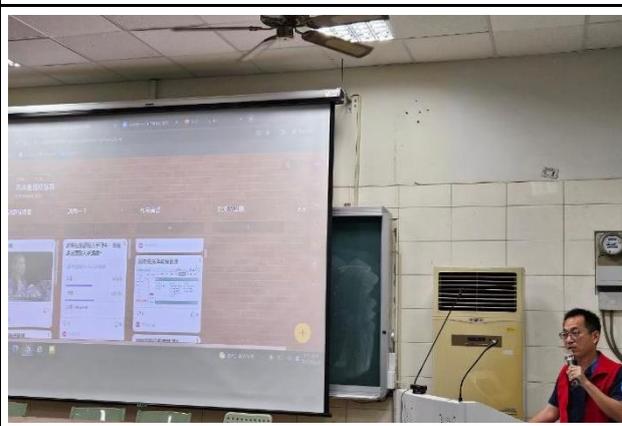
說明：介紹戶海中心網站及資源



說明：議題融入手冊海洋教育內涵



說明：介紹運用數位平台於教學設計



說明：分享如何運用數位平台與學生互動



說明：分享國際各國減碳目標



說明：參與研習的教師對團員分享很感興趣，專注聆聽

- 意見回饋：

- 執行者

1. 海洋議題直接融入課程中，不但增加課程豐富度，且執行上也沒有進度落後的壓力
2. 數位平台的使用是目前趨勢，可以增加師生的互動，提升學生的專注力。

- 參與者

藉由議題融入手冊所揭示的議題實質內涵，我們可以依據其教學目標來設計課程內容，讓學生面對實際的社會議題，更貼近素養教學。

- 質性成效

數位平台使用的第一步是勇敢的申請免費資源，在場學員紛紛拿起手機參與，申請免費的數位互動平台 **pedlet**

二、問題檢討與改善

- 過程檢討：

社會科可以融入氣候變遷的課程單元不少，但礙於課程進度壓力老師只能輕輕帶過，但近年來會考素養題型增加，在在考驗著教師的教學。

- 問題發現：

與老師互動的過程中，多數老師不清楚議題融入手冊所強調的重大議題項目，約僅一半知道有 19 項議題融入。

- 解決或改善策略：

講師利用戶海中心網站和因才網的數位資源教學，內容的影片及提問都可以提高學習動機，互動方面則可以運用數位平台來進行發表和討論。

參、附件

- 教案（或 ppt 或其他）