

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫

國中分區到校諮詢服務成果報告

活動名稱：國中輔導團到校服務-學甲國中

執行日期：112.09.26

活動對象：教師

參與人次：27

課程（活動）內容概述：海洋以及氣候變遷議題簡介、課程融入分享

貳、執行成果與檢討

一、執行成果彙整

● 研發成果：

1. 海洋教育課綱架構以及實質內涵融入領域科目簡介
2. 焦點議題分享增能-氣候變遷、海岸線變遷、減塑節能政策
3. 課程教學融入分享-探究主題討論
4. 教學資源分享-戶海中心網站介紹、公開教案分享網站

● 活動內容與照片



說明：課綱架構、實質內涵簡介



說明：氣候變遷課程體驗



說明：歐洲綠能發展課程介紹



說明：臺南海岸線暴潮現象



說明：108 課綱 19 項議題融入課程設計



說明：海洋教育資源網站介紹

● 意見回饋：

1. 運用在地案例確實能有效引起學生學習動機，社會領域課程時數有限，學生要在正式課程學習中實施議題融入的探究，老師需要更多時間分析教學內容與建立學科概念地圖。
2. 循序漸進的概念建構有助知識內化，若有彈性課程時數加入，可以增加更多互動式教學活動(如連結七個習慣概念建立生活節能策略)與學生主動探究歷程，促進概念深入轉化。
3. 實作活動有助內化價值觀，可安排七股瀉湖戶外踏查活動，結合環境教育與在地訪查，加深學生學習印象。

二、問題檢討與改善

● 過程檢討：

本次課程介紹氣候變遷議題融入地理科課程設計，並提供課程設計示例協助教師理解議題融入教學的課程模組。

● 問題發現：

氣候變遷議題範圍廣泛，教師透過一次性的宣導活動獲得相關資訊，但未具備充足課程設計能力。

● 解決或改善策略：

透過網站以及公開網站教案，提供教師課程設計上的靈感以及相關資料，並另辦理氣候變遷課程設計相關研習協助教師增能。

參、附件

- 教案（或 ppt 或其他）