



網路教學資源整合平台-網路教學資源轉化微型教學設計

高雄市佛公國小學務主任 大象老師張其洲

一、前言

為提升教學品質、精進教學，讓老師在教學更容易上手，增進學生學習效率。科技迅速發展的時代，老師們必須能善用學校現有的資訊科技器材，並選擇適合的數位教學元件，做為教學上的輔助教材，同時結合多元的教學策略，活化教學內涵，鼓勵學生發揮自己優勢智能，開發學生優勢潛能，讓學生成為教學活動中的真正主角。

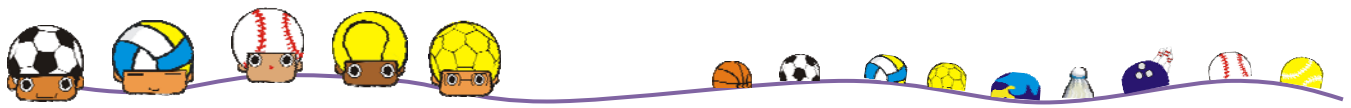
老師們都想在課堂上啟發學生的「創意」，但是切記「創意」不是靠「訓練」學來的，老師在教學上的多元多樣多變，才能讓學生時時驚艷，學會自動學習並嘗試自由地創作，建構出屬於自己的學習系統，絕不會將大家的結果相互做比較，讓教學更有趣、學生更受益。教學者必須提供學生一個健康、快樂、安全的學習環境，讓學生在參與活動中安全、愉快的得到成功的經驗，享受學習的樂趣；在學習活動進行中得到成就感及安全感。讓學生養成終身運動及健康的生活習慣及態度，是健康與體育學習領域教與學的重要精髓。

二、網路教學資源轉化教學設計

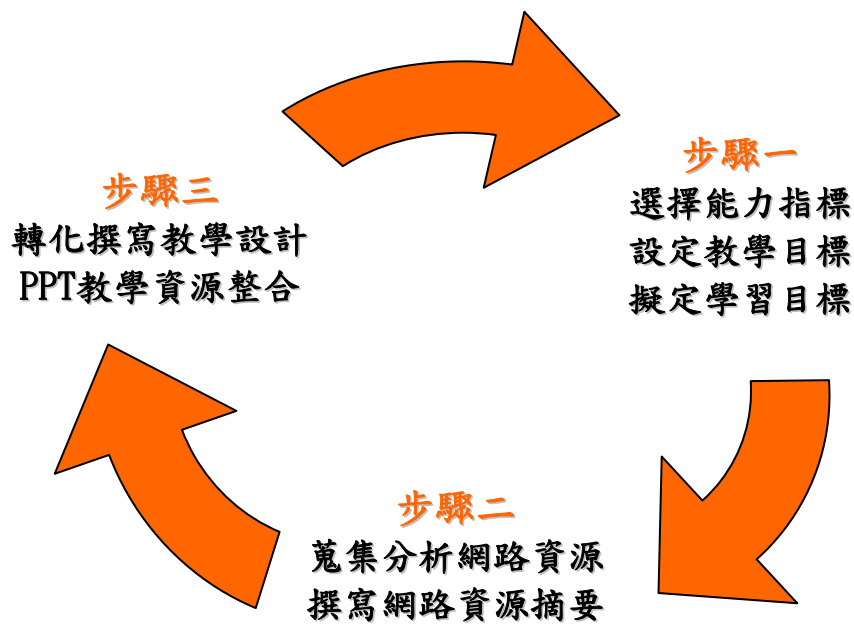
這是一個知識與資訊日新月異，傳播速度又快如閃電般的資訊爆炸時代。成為一個善加運用資訊與科技、結合多元創新的教學策略兼具教學效能與學習效率的新教師，是目前師資培育的重要願景。作為今日的教師除了必須具備善於整合、運用教學科技與媒體素材融合於教學活動中的素養和能力之外，如能配合政府各相關部門在數位教學素材的製作及數位學習網站的教學聯結，就能讓政府在資訊科技建置的投資達到更有效、有意義的成果；老師扮演的角色應該是教學資源的蒐集者、使用者、推薦者，老師如何將蒐集到的數位教學資源過濾、轉化於現場教學，變化出千變萬化的教學策略是身為老師的我們應具備的基本教學知能，結合多位基層教師共同搜尋、過濾、編排的網路教學資源，期待老師們能善加利用，讓您手中的魔術棒發揮化腐朽為神奇的效果。

老師們如何將現有的網路數位教學資源轉化教學？依據作者多年的教學經





驗及多位現場老師實做後提出的分享，建議可依據(圖一) 網路資源轉化教學設計架構圖的模式，做為基本轉化教學的實施步驟。最簡便的方式是以現有教科書內容為架構、依據九年一貫健康與體育學習領域課程綱要，選擇能力指標、設定教學目標、擬定學習目標；上網搜尋相關數位教學素材，進一步將搜集的數位教學資源分析，應用於現有教學策略中，若時間許可，將這個過程利用微型教學設計的模式記錄下來和大家分享、討論，教學效果會事半功倍。



圖一 網路資源轉化教學設計架構圖

三、網路資源轉化教實施的方式與步驟：

(一) 選擇能力指標、設定教學目標、擬定學習目標：

任何教學媒介應用於教學時，都要在基本的能力指標下才能有效的教學，首先必須設定教學的對象，選擇能力指標，其次需要審視學生基本能力來設定教學目標及學習目標，原則以大多數學生的能力為基礎，避免城鄉差異，若能以現有的教科書搭配使用，並依各校、各班的學習狀況加以微調修正，會是很有效的教學利器。這樣會使老師的教學更活潑、更有挑戰性，也更生動多元，讓學生的學習結果更有效率、老師的教學更輕鬆自在，快速達到教與學雙贏的目的。





(二) 蒐集分析網路資源、撰寫網路資源摘要

現今處於科技發展快速的時代，現有網路資源實在多如過江之鯽，老師必須善用科技帶來的優勢，練習當個良好的資訊科技的使用者，並能幫助學生過濾及篩選出最有利的教學資源，如何選擇適合的網路教學資源轉化於教學，應該注意以下事項：

1. **設定教學對象、時間、使用科技類型：**依學生能力及程度，加上學生舊經驗選擇主題，並依據課程綱要設定呼應之能力指標，在呼應的能力指標範圍內（也可以依據學校選用的教科書內容），選用網路教學資源應用於教學。
2. **搜尋適用融入教學的網路教學資源：**在入口網站上輸入關鍵字，找到適合教學主題及能力指標的網路教學資源，如影片、動畫、新聞、圖片、海報等，不同的數位教學元件會賦予教學不同的刺激及結果。
3. **選擇網路資源時應該以學生為主體：**考量學生的接受度，且數位教學資源中的影片或動畫時間長度也不宜太長，適時提供和學生的互動，才能讓這些網路資源成為教與學的最佳媒介。
4. **充分了解想要融入教學的網路資源：**老師必須看完您選擇的數位教學元件內容，在內容中找出融入教學的方式，加上不同的教學技巧，利用討論、問答、分享、模仿、表演、發表等方式讓學生學會老師擬定的學習目標。

5. 評估網路資源影片、動畫的時間長短：

動畫、影片的時間長短直接影響教學的互動，何時出現這些多媒體素材也是關鍵，該放在引起動機或者是主要學習活動，動畫、影片的時間長短都必須去做安排及處理。例如：引起動機使用的媒體素材，要簡短有力、生動活潑、有創意及高互動性，能馬上吸引學生的目光。

6. 為網路資源寫下簡單的內容摘要介紹：

如果您想分享搜尋的網路資源給其他老師參考，需註明網路資源中的





影片、動畫的時間長度，最好可以將您看完的網路資源做成簡短的摘要說明，更能讓參考者一目了然，知道該如何使用您提供的網路資源。

(三) 轉化撰寫微型教學設計、PPT 教學資源整合

分析現有的相關文獻發現 1963 年美國史丹佛大學教育學院的 Allen 與 Ryan 等師生研究提出的「微型教學」教學理論。透過微型教學「一分鐘教會孩子 60 分鐘的課」，教學內容去蕪存菁，一節課裡教會孩子一個技能、一個目標或一個概念。將教學技術分解成小單位，如發問、增強、重複等，僅以一、二個技術為教學目標，透過「特殊的程序」教學直到學習者對目標技術精熟為止。作者以這個理論為核心，將「現有網路資源」、「PPT 教學資源整合簡報模組」以及「生活技能」等，視為「特殊的程序」；以網路資源及教科書為基礎，將網路資源轉化並撰寫「微型教學設計」與其他教育夥伴分享。

1. 撰寫網路資源轉化微型教學設計

老師您若願意撰寫或使用微型教學設計和夥伴分享，可以參閱本手冊提供網路教學資源轉化教學設計示例，加以撰寫並分享。

2. PPT 教學資源整合簡報模組製作

請參閱本手冊 PTT 網路教學資源整合平台實做的方法，將您的網路教學資源製作一個流暢、互動性高的教學簡報。

四、結論

在茫茫的網路中尋找出適合自己教學的資源，老師必須花費許多的時間和心力一一搜尋檢視，這樣的搜尋會讓老師的教學經常間斷不易順暢甚至放棄使用網路資源融入教學；如何適當的協助老師們快速的找出適合教學的資源真的迫在眉睫，當然是集合有經驗的老師們，貢獻自己使用網路資源教學的模式及搜尋網路教學資源的方法，讓老師們不會因為害怕電腦而大傷腦筋，也能在輕鬆使用的型態中找出最適合自己教學的網路資源並共同投入在網路資源轉化教學的行列中，讓資訊科技成為老師們教學的好夥伴，也讓學生認識網路學習的多元、多樣及正確性。





「一分鐘教會孩子 60 分鐘的課」似乎是有些誇大，但以現行上課時間國小一節課 40 分鐘，國中 45 分鐘，老師們如果能確實掌握有效的教學資源並加以轉化應用，「一分鐘教會孩子 60 分鐘的課」應該不再是夢想，因為你我的努力這個夢想終將實現。





設 計 者	申芝韻、張其洲			服務學校	高雄市福康國小、高雄市佛公國小	
主題類別	運動項目賞析			單元名稱	足下乾坤	
教學對象	4-6 年級	教學時間	40 分鐘	融入生活技能	批判思考	
設計理念	觀賞奇寶科技多媒體-足球簡易規則介紹影片後，透過共同討論及情境模擬演練，讓孩子對足球規則有基本認識後，進而能欣賞足球比賽。					
教學目標	1.認識足球場地、比賽時間、勝負、得分等規則。 2.能判斷並演練記名黃牌、紅牌、邊線球及越位等規則。					
能力指標	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。					
融入議題	無					
教學素材連結	奇寶科技多媒體-足球介紹上(1 分 26 秒): http://www.youtube.com/watch?v=K4UJGKLeAA0 奇寶科技多媒體-足球介紹下(1 分 15 秒): http://www.youtube.com/watch?v=7ZRIuDkZ9oo 奇寶科技多媒體-足球記名(黃牌)(1 分 20 秒): http://www.youtube.com/watch?v=VP5wQIfXXps 奇寶科技多媒體-足球記名(紅牌)(1 分 20 秒): http://www.youtube.com/watch?v=C9h0vwAnsFs 奇寶科技多媒體-足球邊線球 (1 分 15 秒): http://www.youtube.com/watch?v=1d7IhtzZBK0 奇寶科技多媒體-足球越位 (1 分 36 秒): http://www.youtube.com/watch?v=AJf7O4nyaCY					
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕					

教學步驟(含評量方式)

一、引起動機 :(10 分鐘)

(一)觀賞奇寶科技多媒體「足球基本介紹篇上、下」2 段影片後，透過共同討論發表，引起學生學習足球簡易規則的動機。

(二)共同討論

- 1.何時開始訂定足球規則？場地的大小與設置、裁判人數與職責、比賽勝負判定。
- 2.足球比賽出賽人數？比賽時間？球員的裝備有哪些？

二、主要活動 :(25 分鐘)

(一)觀賞奇寶科技多媒體「足球記名(黃牌)、(紅牌)」兩段影片後，讓學生共同討論並發表。(兩段影片也可分開觀賞後並提問演練)

(二)共同討論

足球記名(黃牌)、(紅牌)的動作行為有哪些？

(三)觀賞奇寶科技多媒體「足球邊線球、越位」兩段影片後，讓學生共同討論並發表並做情境演練。(兩段影片也可分開觀賞後並提問演練)

(四)共同討論與情境練習

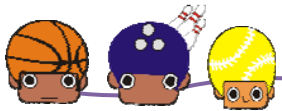
- 1.請同學說明並演練擲「邊線球」的動作要領。
- 2.請同學說明「越位」的戰術運用。

三、綜合活動 :(5 分鐘)

(一)學習單撰寫說明。

(二)完成學習單撰寫：回家作業。





足下乾坤

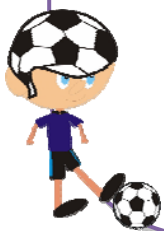


班級：

姓名：

1. 請問足球規則從何時開始統一規定？_____
2. 請問足球比賽出賽人數？_____ 比賽時間？_____
3. 球員的裝備有哪些？_____
4. 一場比賽的裁判人數？_____ 人
5. 各有那些職責？_____
6. 比賽勝負如何判定？_____
7. 請寫出一個你知道的足球比賽？_____

8. 請寫出或畫出二種記名(黃牌)和二種記名(紅牌)的動作、行為：





設 計 者	申芝韻、張其洲			服 務 學 校	高雄市福康國小、高雄市佛公國小
主題類別	運動項目賞析			單元名稱	保齡球大進擊
教學對象	4-6 年級	教學時間	40 分鐘	融入生活技能	批判思考、目標設定
設計理念	保齡球是台灣在世界各項運動賽中，可以獲獎的項目，利用奇寶科技多媒體保齡球簡易規則介紹影片為教學素材，並透過共同討論及情境模擬演練，讓孩子認識保齡球基本規則後，能欣賞並參與保齡球運動。				
教學目標	1.認識保齡球場地、球鞋、球、球瓶及計分等規則。 2.能說明直球、鉤球、飛碟球打法的動作要領並能模擬演練。				
能力指標	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。				
融入議題	無				
教學素材連結	奇寶科技多媒體-保齡球介紹上 (1 分 46 秒) : http://www.youtube.com/watch?v=OtKOuR72wgk 奇寶科技多媒體-保齡球介紹下 (1 分 46 秒) : http://www.youtube.com/watch?v=ZfhtLF55m2s 奇寶科技多媒體-保齡球直球打法 (1 分 46 秒) : http://www.youtube.com/watch?v=ZISixLQpjtM 奇寶科技多媒體-保齡球鉤球 (1 分 46 秒) : http://www.youtube.com/watch?v=wTkHmTfXzSE 奇寶科技多媒體-保齡球飛碟球 (1 分 46 秒) : http://www.youtube.com/watch?v=aBtBxSykELO				
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕				

教學步驟(含評量方式)

一、引起動機 :(15 分鐘)

(一)觀賞奇寶科技多媒體「保齡球基本介紹篇上、下」兩段影片後，透過共同討論發表，引起學生學習保齡球運動規則的動機。(老師也可以分段播放後討論、發表)

(二)共同討論

- 1.請簡單的介紹保齡球場地、球鞋、球和球瓶等規則。
- 2.請簡單的介紹保齡球計分版的計分方式。。

二、主要活動 :(20 分鐘)

(一)觀賞奇寶科技多媒體保齡球「直球」、「鉤球」、「飛碟球」的打法，三段影片後，讓學生共同討論、發表並模擬演練。(老師也可以分段播放後討論後演練；也可以重複播放增強孩子的學習)

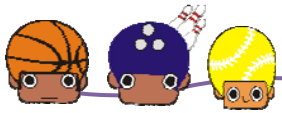
(二)共同討論並模擬演練

- 1.請說明保齡球「直球」打法的動作要領並模擬演練。
- 2.請說明保齡球「鉤球」打法的動作要領並模擬演練。
- 3.請說明保齡球「飛碟球」打法的動作要領並模擬演練。

三、綜合活動 :(5 分鐘)

老師講解學習單內容並共同討論發表後，完成學習單撰寫：回家作業。



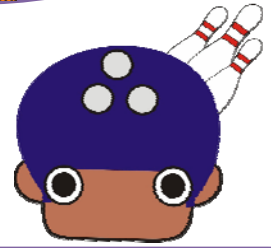


保齡球大進擊



班級：

姓名：

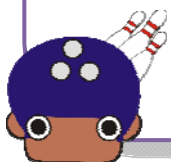


一、請介紹保齡球計分的方式：

二、請說明保齡球直球打法的動作要領。

三、保齡球的打法中，你最喜歡哪一種？為什麼？

四、請畫出保齡球場地(可加說明)：





設計者	杜唯聖、陳莉穎		服務學校	高雄市佛公國小、高雄市光武國小	
主題類別	運動明星典範		單元名稱	LINSANITY 旋風	
教學對象	4-6 年級	教學時間	40 分鐘	融入生活技能	自我覺察、目標設定
設計理念	2012 年 2 月，林書豪旋風瞬間從美國 NBA 職籃橫掃世界各地，Jeremy Lin 率領尼克隊一夕暴紅的精彩戰役，儼然成為最火紅的新一代華人籃球偶像明星。透過網路資源影片的欣賞與討論，引導學生思考與理解運動明星成功故事背後的故事。				
教學目標	1.能欣賞運動明星的耀眼表現。 2.引導學生學習以正確的人生價值觀，探索運動明星風光故事背後的故事。				
能力指標	6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。				
融入議題	生涯發展教育				
教學素材連結	林書豪魔力沙發 (1 分 43 秒): http://youtu.be/mMsf1PusE4A 林書豪 ESPN 運動科學 (1 分 56 秒): http://youtu.be/a6HZ9LjICAA Jeremy Lin interview at Studio Classroom in 2011 (3 分 54 秒): http://youtu.be/_n_DPymVrwA GOOD TV 專訪哈佛小子林書豪 Jeremy Lin: http://youtu.be/NWtSp-Gt_EU				
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕				

教學步驟(含評量方式)

一、引起動機：LINSANITY 林來瘋不瘋？(10 分鐘)

- (一)透過欣賞網路資源影片「林書豪魔力沙發」、「林書豪 ESPN 運動科學」2 段影片，引起學生的學習興趣。
- (二)共同討論：林書豪是誰？林書豪創造出哪些傲人的成績？請學生說出自己所知道的林書豪。

二、主要活動：LINSANITY 故事背後的故事(20 分鐘)

- (一)影片欣賞：
教師播放 Jeremy Lin interview at Studio Classroom in 2011 影片。
- (二)引導討論：教師以故事敘說的方式，引導學生理解與思考 LINSANITY 旋風——「故事背後的故事」。
 - 1.哈佛小子林書豪如何克服種種困難與阻礙，登上 NBA 職籃殿堂？
 - 2.2011 年 1 月林書豪被金州勇士隊釋出，下放到發展聯盟 (Development League)。陷入生涯絕望而沮喪萬分的林書豪，如何調整心態，重新擁抱對籃球的夢想？
 - 3.如果你是林書豪，你會如何克服困難，實現自己的夢想？

三、綜合活動：LINSANITY 機會是留給準備好的人(10 分鐘)

- (一)學習單撰寫說明。
- (二)教師總結：林書豪在邁進 NBA 職籃，擁抱籃球夢的築夢歷程，並非是一帆風順。他在遭遇困境時並沒有消沈太久，很快地振作起來，調整方向、重新設定目標，盡全力做好準備，這種正向積極的人生態度，終究突破困境，獲得了證明自己的機會。





LINSANITY 旋風



班級： 姓名：

一、請寫出你所知道的林書豪，他創造出哪些傲人的成績？

二、「傳球、控球、籃板、助攻、抄截...」，现在的林書豪是一位耀眼優秀的 NBA 運動明星。請與同學或家人一起討論，林書豪成功故事的背後，有哪些值得我們學習的地方？



三、「機會是留給準備好的人」如果我是林書豪，我想對大家說：



延伸學習資源—你可以進一步認識豪小子，邀請家人一起欣賞：
GOOD TV 專訪哈佛小子林書豪 http://youtu.be/NWtSp-Gt_EU





設 計 者	秦浩青			服務學校	屏東縣武潭國小	
主題類別	運動明星典範			單元名稱	亞洲足球王-李惠堂	
教學對象	4-6 年級	教學時間	40 分鐘	融入生活技能	自我覺察	
設計理念	透過李惠堂影片，了解足球運動與李惠堂的關係，認識亞洲球王的一生，培養學生成為足球運動的觀眾。					
教學目標	1.能了解足球運動比賽項目。 2.能欣賞亞洲球王的運動態度。					
能力指標	4-2-5 透過各種運動瞭解本土與世界文化。					
融入議題	生涯發展教育					
教學素材 連 結	Nike Soccer Freestyle (4 分 16 秒)： http://www.youtube.com/watch?v=HvFrSYdr2Gg Youtube 影音網站-亞運廣州 2010-01-14 中國球王李惠堂(4 分 16 秒)： http://www.youtube.com/watch?v=8EDtETuE43I					
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕					

教學步驟(含評量方式)

一、引起動機：(10 分鐘)

- (一)以 NIKE 廣告介紹足球個人風格：觀看影片，簡略介紹足球個人的技巧。討論：影片中的足球與身體可以如何結合？
- (二)小朋友能說出個人足球技巧內容。

二、主要活動：(25 分鐘)

- (一)動畫規則欣賞：
- 教師播放亞洲球王李惠堂介紹影片，讓學生思考下列問題。
- (二) 共同討論題綱：
- 1.亞洲球王在求學過程中有什麼特別的地方？
 - 2.亞洲球王在選手生涯上偉大的成就是什麼？
 - 3.亞洲球王在退休後，繼續推動足球運動不遺餘力，為什麼？
 - 4.你最佩服亞洲球王什麼精神？
 - 5.亞洲球王一生的歷程有沒有遇到困難和失敗，他是如何面對和解決？
 - 6.班上哪位同學也具有這樣的明星特質？為什麼？

三、綜合活動：(5 分鐘)

- (一)學習單撰寫說明：
- 聽完同學的討論及老師的解說之後，請寫下你對球王的了解並說說你對運動明星的認識及想法。
- (二)完成學習單撰寫：回家作業





姓名：

-
- ```

graph TD
 A[] --- B[]
 A --- C[]
 A --- D[]

```

- 







|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |                 |      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|------|
| <b>設計者</b>    | 張其洲、申芝韻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | <b>服務學校</b> | 高雄市佛公國小、高雄市福康國小 |      |
| <b>主題類別</b>   | 運動美學體驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | <b>單元名稱</b> | 科技環保的運動裝備       |      |
| <b>教學對象</b>   | 4-6 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>教學時間</b> | 40 分鐘       | <b>融入生活技能</b>   | 自我覺察 |
| <b>設計理念</b>   | 透過 Mobile01 論壇網站 2012 嶄新運動科技盡出！NIKE 全球發表會直擊網頁，介紹 NIKE 在 2012 年推出的運動鞋、運動服裝，強調科技與環保訴求的概念，將這個概念融入教學中，讓學生了解運動和科技與環保結合的新思維，進而為環保盡一份心力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |                 |      |
| <b>教學目標</b>   | 1.了解科技、環保和運動的關聯。<br>2.能認識不同運動項目需要不同的裝備(服裝、鞋子、器材)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |                 |      |
| <b>能力指標</b>   | 4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |                 |      |
| <b>融入議題</b>   | 資訊教育、環境教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |                 |      |
| <b>教學素材連結</b> | Youtube 影音網站-Introducing NIKE FLYKNIT TechnologyFlyknit(50 秒)：<br><a href="http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&amp;v=JUdNeFh2SDo">http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&amp;v=JUdNeFh2SDo</a><br>Mobile01 論壇網站嶄新運動科技盡出！NIKE 全球發表會直擊(網站)：<br><a href="http://www.mobile01.com/newsdetail.php?id=11610">http://www.mobile01.com/newsdetail.php?id=11610</a><br>大象老師網站-科技環保的運動裝備-備用教學素材：<br><a href="http://163.32.212.45/4-6pe/et/">http://163.32.212.45/4-6pe/et/</a> |             |             |                 |      |
| <b>課前準備</b>   | 電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |                 |      |

### 教學步驟(含評量方式)

#### 一、引起動機：( 5 分鐘 )

透過 Youtube 影音網站-Introducing NIKE FLYKNIT TechnologyFlyknit 「NIKE 革命性的製鞋技術 Flyknit」的影片觀賞後，讓學生發表觀賞後的想法，引起學生學習動機。

#### 二、主要活動：( 25 分鐘 )

(一)透過 Mobile01 論壇網站「嶄新運動科技盡出！NIKE 全球發表會直擊」內容，老師一邊解說一邊和學生共同討論，並請學生發表。

(二)共同討論題綱：

1. 2012 年 NIKE 全球產品發表會的訴求重點？請舉例？
2. NIKE Better World 計畫是什麼？
3. 請簡單的介紹 NIKE Flyknit 運動鞋？
4. 請簡單的介紹美國奧運籃球隊新球衣，Hyper Elite 的特色？
5. 看過 NIKE Pro COMBAT 防護系列介紹後，你覺得還可加入什麼要素？
6. 請簡單的介紹 Lunaron 這種特殊的泡棉科技？
7. Pro Trubospeed 則是 NIKE 目前最快的運動服，為什麼？

#### 三、綜合活動：( 10 分鐘 )

老師說明學習單撰寫內容並提供教學素材網址，請學生完成學習單(回家作業)





## 科技環保的運動裝備



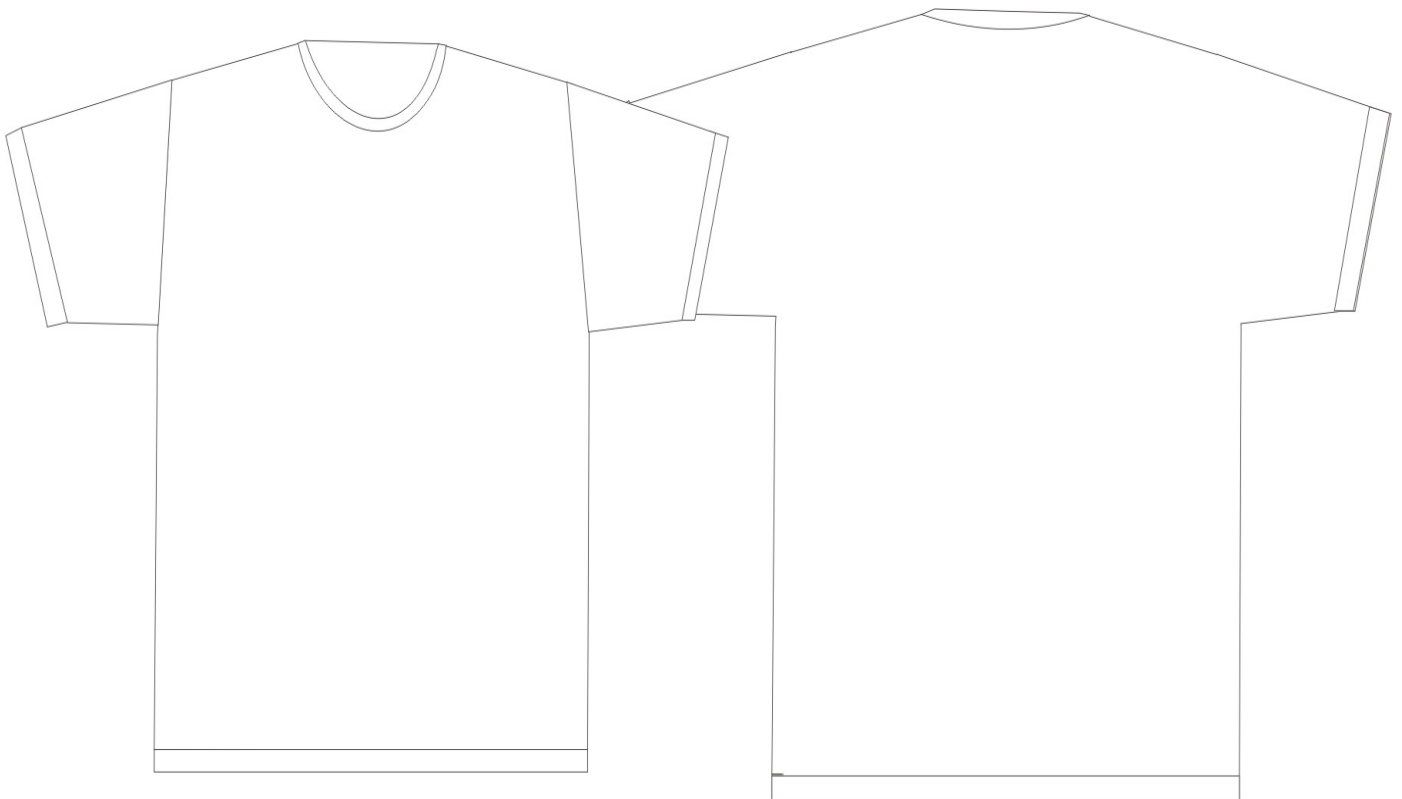
班級：

姓名：

一、2012 年 NIKE 全球產品發表會的訴求重點？

二、請簡單的介紹美國奧運籃球隊新球衣，Hyper Elite 的特色？

三、想一想、為本班設計一件又酷又炫的班服



|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |        |                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|-----------------|--|
| 設計者                                                                                                                                                                                                                                                                            | 張其洲、申芝韻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       | 服務學校   | 高雄市佛公國小、高雄市福康國小 |  |
| 主題類別                                                                                                                                                                                                                                                                           | 生長發育與老化死亡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |       | 單元名稱   | 我從哪裡來？          |  |
| 教學對象                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-3 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學時間 | 40 分鐘 | 融入生活技能 | 自我覺察            |  |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                           | 透過網路資源動畫認識嬰兒成長的十個月過程，了解生命的可貴和母親的辛苦進而珍惜生命並熱愛自己。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |        |                 |  |
| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.認識嬰兒成長的十個月過程。<br>2.了解生命的可貴和母親的辛苦。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |        |                 |  |
| 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |        |                 |  |
| 融入議題                                                                                                                                                                                                                                                                           | 生涯發展教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |        |                 |  |
| 教學素材連結                                                                                                                                                                                                                                                                         | 嬰兒出生過程-胎兒成長：<br><a href="http://www.famplan.org.hk/sexedu/b5/animation/flash/origin_of_birth2/chi/index.htm">http://www.famplan.org.hk/sexedu/b5/animation/flash/origin_of_birth2/chi/index.htm</a><br>音樂胎教：<br><a href="http://www.leestudio.net/Piano/chinese/song/2001/12.htm">http://www.leestudio.net/Piano/chinese/song/2001/12.htm</a><br>胎心音：<br><a href="http://debbieyang.pixnet.net/blog/post/22105785">http://debbieyang.pixnet.net/blog/post/22105785</a> |      |       |        |                 |  |
| 課前準備                                                                                                                                                                                                                                                                           | 電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |        |                 |  |
| 教學步驟(含評量方式)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |        |                 |  |
| 一、引起動機：(5 分鐘)<br>台語念歌謠<br>(一)請小朋友念台語疊字詞，「白拋拋」、「黑漆漆」、「金閃閃」等，第二次加上器官；我的(屁股、嘴巴、牙齒等)加上地依據的形容詞。<br>(二)優點轟炸：每個同學說出一位同學的優點。                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |        |                 |  |
| 二、主要活動：(25 分鐘)<br>嬰兒的成長<br>(一)聽一聽？胎心音〔感受胎兒心跳的感覺〕說一說感受。<br>觀賞「嬰兒的成長」動畫，逐月講解，共同討論。<br>安靜聆聽--音樂胎教，感受自己在媽媽肚子裡。<br>(二)討論題綱：<br>1.猜猜看你在媽媽肚子多久？<br>2.有沒有看過蝌蚪的樣子呢？<br>3.羊水是什麼？<br>4.第幾個月開始有胎動？<br>5.胎位固定並下降是為什麼？<br>6.閉上你的眼睛感覺自己在媽媽肚子裡。〔聽胎心音〕有什麼感覺？<br>7.你知道自己是如何出生的嗎？可以分享媽媽告訴你出生的故事嗎？ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |        |                 |  |
| 三、綜合活動：搶答大考驗(10 分鐘)<br>(一)以搶答的方式了解學生學習的成果。<br>(二)學習單寫作說明。                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |        |                 |  |





# 我從哪裡來？




\_\_\_\_年 \_\_\_\_ 班 座號： \_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_

## 一、回答問題：

- 1.請問你對自己最滿意的地方是哪裡？ \_\_\_\_\_
- 2.你記得在懷孕第幾個月的外形像蝌蚪？ \_\_\_\_\_
- 3.第幾個月開始在媽媽子宮裡自由活動？ \_\_\_\_\_
- 4.胎兒具備聽力大約在第幾個月呢？ \_\_\_\_\_
- 5.胎兒發育完成大約在第幾個月準備出生？ \_\_\_\_\_
- 6.自然生產時胎兒的哪個部位會先生出來？ \_\_\_\_\_
- 7.請畫出你在媽媽肚子裡的樣子？我想對媽媽說？  
\_\_\_\_\_



|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |        |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|-----------|--|
| 設計者                                                                                                                                                                                                                                                         | 陳惠雯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       | 服務學校   | 高雄市佛公國小   |  |
| 主題類別                                                                                                                                                                                                                                                        | 健康心理                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |       | 單元名稱   | 大腳丫跳芭蕾舞   |  |
| 教學對象                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-3 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學時間 | 40 分鐘 | 融入生活技能 | 自我覺察、抗壓能力 |  |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                        | 透過網路資源動畫繪本讓孩子提高對自我的認同感，並尊重每個人的個別差異                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |        |           |  |
| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.能了解自己的優缺點並提高對自我的認同<br>2.能學習如何尊重他人                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |        |           |  |
| 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                        | 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |        |           |  |
| 融入議題                                                                                                                                                                                                                                                        | 生涯發展教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |        |           |  |
| 教學素材<br>連 結                                                                                                                                                                                                                                                 | 兒童文化館「大腳丫跳芭蕾舞」繪本：<br><a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200803A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200803A01</a><br>兒童文化館「大腳丫跳芭蕾舞」遊戲：<br><a href="http://children.cca.gov.tw/garden/game.php?id=200803A01">http://children.cca.gov.tw/garden/game.php?id=200803A01</a> |      |       |        |           |  |
| 課前準備                                                                                                                                                                                                                                                        | 電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |       |        |           |  |
| 教學步驟(含評量方式)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |        |           |  |
| 一、引起動機：(5 分鐘)<br>請小朋友想想：誰才是真正的運動高手？<br>個子小的人適合參加的運動項目？<br>大胖子適合參加的運動項目？<br>小瘦子適合參加的運動項目？<br>那如果是大腳丫的人？                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |        |           |  |
| 二、主要活動：(25 分鐘)<br>(一)繪本欣賞：<br>1.共同閱讀「大腳丫跳芭蕾舞」動畫繪本，逐一討論影片中的問題並由師生共同解答。<br>2.從貝琳達不喜歡自己的大腳丫到最後利用大腳丫完成自己的夢想過程之中，讓學生學習如何提高自我認同和尊重他人。<br>(二)分享討論<br>1.貝琳達為什麼不喜歡自己的大腳丫？<br>2.她最後能成功完成自己夢想的原因是什麼？<br>3.你最喜歡你自己身上的哪一個優點？<br>4.你最不喜歡你自己身上的哪一個缺點？<br>5.我們如何能夠更喜歡自己的身體？ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |        |           |  |
| 三、綜合活動：(10 分鐘)<br>(一)網路遊戲「大腳丫跳芭蕾舞遊戲跳舞機」<br>(隨著箭頭符號，按下鍵盤上的「上、下、左、右」，幫貝琳達跳出美妙的舞姿)<br>(二)學習單-優點賓果大連線。                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |        |           |  |









# 優點賓果大連線

年 班 座號： 姓名：

- 請先寫下自己的優點!
- 再寫下班上同學的名字，並寫下他的優點有那些!
- 寫滿大家自己的優點後，就讓老師抽籤，抽到的人可以上台告訴大家自己的優點!
- 如果上台的人和他自己的優點在你格子裡，那恭喜你，你可以塗滿一格喔!
- 先連成一線的人就是第一名喔!

|                                         |                                        |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>最佳主角：我</p> <p>優點 1：</p> <p>優點 2：</p> | <p>最佳主角：</p> <p>優點 1：</p> <p>優點 2：</p> | <p>最佳主角：</p> <p>優點 1：</p> <p>優點 2：</p> |
| <p>最佳主角：我</p> <p>優點 1：</p> <p>優點 2：</p> | <p>最佳主角：</p> <p>優點 1：</p> <p>優點 2：</p> | <p>最佳主角：</p> <p>優點 1：</p> <p>優點 2：</p> |
| <p>最佳主角：我</p> <p>優點 1：</p> <p>優點 2：</p> | <p>最佳主角：</p> <p>優點 1：</p> <p>優點 2：</p> | <p>最佳主角：</p> <p>優點 1：</p> <p>優點 2：</p> |

遊戲結果，我發現.....

原來我的優點還有

原來的優點還有

原來的優點還有

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |        |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|------------|--|
| 設計者                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 黃蕙欣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       | 服務學校   | 台北市金華國中    |  |
| 主題類別                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 人與食物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |       | 單元名稱   | 兒童肥胖宣導     |  |
| 教學對象                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-3 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教學時間 | 40 分鐘 | 融入生活技能 | 做決定、自我健康管理 |  |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 讓學生理解食物的選擇方式並實踐正確的飲食原則。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |        |            |  |
| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.讓學生了解均衡飲食的重要 2.學生可以遠離高熱量低營養的食物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |       |        |            |  |
| 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。<br>2-1-3 培養良好的飲食習慣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |       |        |            |  |
| 融入議題                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 家政教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |       |        |            |  |
| 教學素材<br>連 結                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 99 兒童肥胖宣導(行政院衛生署國民健康局)：<br><a href="http://health99.doh.gov.tw/educZone/edu_detail.aspx?Catid=50495&amp;KeyWord=%e8%82%a5%e8%83%96%e5%ae%a3%e5%b0%8e&amp;terms=0,0,0,1988/1/1,2011/12/31&amp;kind=Search">http://health99.doh.gov.tw/educZone/edu_detail.aspx?Catid=50495&amp;KeyWord=%e8%82%a5%e8%83%96%e5%ae%a3%e5%b0%8e&amp;terms=0,0,0,1988/1/1,2011/12/31&amp;kind=Search</a><br>洋芋片含油量-燃燒篇(董氏基金會)：<br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=tYSXsrzkrTM">http://www.youtube.com/watch?v=tYSXsrzkrTM</a><br>洋芋片含油量-吸油面紙篇(董氏基金會)：<br><a href="http://nutri.jtf.org.tw/index.php?idd=12&amp;aid=18&amp;id=316">http://nutri.jtf.org.tw/index.php?idd=12&amp;aid=18&amp;id=316</a><br>化學果汁 DIY(董氏基金會)：<br><a href="http://nutri.jtf.org.tw/index.php?idd=12&amp;aid=18&amp;id=315">http://nutri.jtf.org.tw/index.php?idd=12&amp;aid=18&amp;id=315</a> |      |       |        |            |  |
| 課前準備                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |        |            |  |
| 教學步驟(含評量方式)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |        |            |  |
| 一、引起動機：(10 分鐘)<br>教師播放 99 兒童肥胖宣導之影片，詢問小女生與小男生遇到的食物種類是哪一種？他們後來有沒有吃這些食物呢？為什麼？                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |        |            |  |
| 二、主要活動：(25 分鐘)<br>(一)教師播放高熱量高油脂低營養的實驗影片。<br>1.洋芋片含油量-燃燒篇、洋芋片含油量-吸油面紙篇、化學果汁 DIY<br>2.透過影片的播放讓學生理解許多食物吃下肚其實對於身體不會有好的影響，必須慎選食物種類。<br>(二)演練飲食口訣<br>1.請學生分成 4-6 組，教師利用口訣讓同學分組演練，並自行加動作。口號如下：<br>青菜水果一定要吃、蛋豆魚肉要適量<br>早餐一定要吃、口渴只喝白開水<br>油炸食物不多吃、動一動丫身體好！身體好！<br>2.分組上台演示。<br>3.全班利用學習單上的選票票選最佳的演示組別。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |        |            |  |
| 三、綜合活動：(5 分鐘)<br>(一)最後叮嚀學生要互相醒同學的飲食習慣，並確實實踐這一些口訣要想於生活之中。                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |        |            |  |

# 健康加油站

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

請同學演練下列的健康飲食口訣，並分組演練並搭配動作喔！

青菜水果一定吃  
蛋豆魚肉要適量  
早餐一定要吃飽  
口渴只喝白開水  
油炸食物不多吃  
動一動  
身體好！身體好！



我認為第\_\_\_\_\_組最有創意。

我認為第\_\_\_\_\_組最有人氣。


我認為第\_\_\_\_\_組最有精神。

我認為第\_\_\_\_\_組最有風度。

我認為第\_\_\_\_\_組最認真。

我認為第\_\_\_\_\_組最有趣。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |        |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|-----------------|--|
| 設計者                                                                                                                                                                                                                                                                              | 劉瑞美、蔡宗穆                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       | 服務學校   | 高雄市佛公國小、高雄市明正國小 |  |
| 主題類別                                                                                                                                                                                                                                                                             | 性教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |       | 單元名稱   | 我的小雞雞           |  |
| 教學對象                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-3 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學時間 | 40 分鐘 | 融入生活技能 | 自我覺察、做決定        |  |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                             | 透過網路資源動畫繪本讓孩子知道男女生身體的不同，並學會尊重異性。                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |       |        |                 |  |
| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 了解男生女生外觀和器官的不同。<br>2. 了解自己及異性間的不同，進而能夠懂得保護自己。                                                                                                                                                                                                                                                               |      |       |        |                 |  |
| 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |        |                 |  |
| 融入議題                                                                                                                                                                                                                                                                             | 性別平等教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |        |                 |  |
| 教學素材連結                                                                                                                                                                                                                                                                           | 兒童文化館「我的小雞雞」繪本：<br><a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200906A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200906A01</a><br>兒童文化館「我的小雞雞」遊戲：<br><a href="http://children.cca.gov.tw/garden/game.php?id=200906A01">http://children.cca.gov.tw/garden/game.php?id=200906A01</a> |      |       |        |                 |  |
| 課前準備                                                                                                                                                                                                                                                                             | 電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |        |                 |  |
| 教學步驟(含評量方式)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |        |                 |  |
| 一、引起動機：(5 分鐘)<br>(一)暖身活動：男生女生大不同<br>請小朋友分組說出男女生不同的地方，說出越多不同點的組別，給予鼓勵。                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |        |                 |  |
| 二、主要活動：我的小雞雞(15 分鐘)<br>(一)繪本欣賞：共同閱讀「我的小雞雞」動畫繪本。<br>(二)問題與討論：<br>1. 小朋友怎麼知道自己的性別，是男生還是女生？<br>2. 男生和女生在外表上或身體上有什麼不同？                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |        |                 |  |
| 三、綜合活動： (15 分鐘)<br>(一)使用「我的小雞雞」兒童繪本所轉製之 PPT 檔<br>(二)問題與討論<br>1. 小雞雞是什麼？正確名稱是什麼？(名詞澄清)<br>2. 有什麼事是男生可以做而女生不能做的？(觀念澄清)<br>3. 有什麼事是女生可以做而男生不能做的？(觀念澄清)<br>4. 當男生比較好？還是當女生比較好？<br>(三)學習單-我的小雞雞。<br>(四)連結「我的小雞雞」遊戲<br>(五)問題與討論<br>1. 自己的隱私處要如何保護？<br>2. 如果有人要碰觸你的隱私處要如何做？<br>(六)教師總結。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |        |                 |  |





# 我的小鸡雞

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

● 讀完這本書中，你知道什麼人才有小雞雞？小雞雞的正確名稱是什麼？

● 上廁所要關門嗎？請寫出你的看法。

● 身體有哪裡些部份是屬於個人的隱私處，不希望別人碰觸？

● 想想看，你的隱私處是哪裡些部份呢？請寫出來或畫出來。

◎ 家長的話：\_\_\_\_\_