

## 社會領域記錄成果

時間:113 年 04 月 03 日

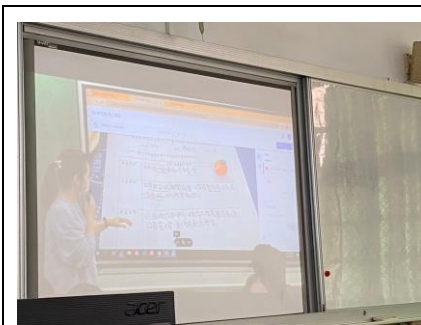
地點:五甲國小

主席:建堯校長

紀錄:劉育菁主任

公開觀課:美玲老師.茵茵老師

一、注意事項說明：觀議課注意事項		
		
不同之處：1.共備出來的課 2.觀察學生對教材的理解、學生互動討論 3.學生改變，教師專業成長了	1. 重點：入班觀察記錄~蒐集客觀證據 2. 重點：觀課開始，議課的實施、分享	唯有課堂教學的改革，才能真正產生教育的質變-以課堂改變作出發，分組合作學習精神
		
怎樣做紀錄 1. 客觀的紀錄事實 2. 記錄教學實況：有脈絡、儘量掌握當事人的立場與觀點 3. 掌握重點。 4. 觀察者及教學者間的溝通討論愈充分，愈易掌握觀察與紀錄的重點。 5. 利用關鍵字、圖像、符號……等，簡要記下最多的訊息。	觀課者的位置和觀課重點 -在教室兩旁(不是後面喔)，觀察學生、記錄學生表現。可些微走動，不可影響師生	觀課：幫忙看、幫忙聽，學生學習狀況(觀課者協助觀察學生上課、學習、討論的情況了解學生學習的表現、氣氛、歷程、結果)



由觀課老師做觀察報告，讓授課教師能認知到自己的教學盲點，並透過群體互動



由授課老師針對這堂課做教學說明，包括教學前的構想、教學中的感受及教學後的檢視。



從學生學的角度(即圍繞學習活動和學習狀態)提出更有價值和意義的討論話題和問題