

112學年度分區到校服務紀錄表

日期:112年12月15日 地點:後壁國中二樓電腦教室

活動名稱	科技團分區到校諮詢 (國中組)	參加人數	預計人數	20人
			報名人數	3人
承辦單位(學校) 及投入人數	大成國中2人 將軍國中1人		實際參加人數	8人
經費	申請金額0元	參加對象 (簽到表)	校長	2人
	核定金額0元		教師	6人
	實支金款0元		家長	0人

一、活動方法及內容概述

1. Google發信程式的開發與應用：此部分將教導教師如何使用生成式AI來開發一個自動發信的程式，這個程式能夠幫助教師在日常教學和行政工作中自動化發送電子郵件，提高工作效率。
2. Google導航API的介紹與應用：楊敦州老師將介紹Google導航API的基礎知識和如何在教學中應用，例如利用API來規劃校外教學活動的路線，或者在地理教學中使用它來展示不同地點的資訊。
3. 提升教師的技術應用能力：通過學習如何開發和應用Google發信程式，教師能夠在日常工作中更加高效地進行溝通。同時，瞭解Google導航API的使用能夠豐富教學內容，提高學生學習的互動性和趣味性。
4. 增強教師的問題解決能力：學習如何使用生成式AI和其他技術工具解決實際問題，可以鼓勵教師在面對教學和行政工作中的挑戰時，能夠更加靈活和創新地思考解決方案。

二、成效描述

1. 提升教師的技術應用能力：通過學習如何開發和應用Google發信程式，教師能夠在日常工作中更加高效地進行溝通。同時，瞭解Google導航API的使用能夠豐富教學內容，提高學生學習的互動性和趣味性。
2. 增強教師的問題解決能力：學習如何使用生成式AI和其他技術工具解決實際問題，可以鼓勵教師在面對教學和行政工作中的挑戰時，能夠更加靈活和創新地思考解決方案。
3. 提升教師的技術應用能力：通過學習如何開發和應用Google發信程式，教師能夠在日常工作中更加高效地進行溝通。同時，瞭解Google導航API的使用能夠豐富教學內容，提高學生學習的互動性和趣味性。
4. 增強教師的問題解決能力：學習如何使用生成式AI和其他技術工具解決實際問題，可以鼓勵教師在面對教學和行政工作中的挑戰時，能夠更加靈活和創新地思考解決方案。

三、成果後續管理與應用說明

1. 持續的技術支持和學習資源：為了確保教師能夠持續應用這些技術，組織者應提供持續的技術支持和更新學習資源，幫助教師解決在應用過程中遇到的問題，並鼓勵他們探索新的技術應用方法。
2. 跨學科應用能力提升：通過結合生成式AI與Google API的應用，教師不僅在技術應用方面得到了提升，還能將這些技術與各學科教學相結合，提高課程的互動性和多樣性。

3. 創新教學方法的開發：鼓勵教師利用這些新技術開發創新的教學方法，比如創建基於位置的學習任務，或者利用自動化郵件向學生發送定制化的學習材料。

四、評量結果

1. 跨學科應用能力提升：通過結合生成式 AI 與 Google API 的應用，教師不僅在技術應用方面得到了提升，還能將這些技術與各學科教學相結合，提高課程的互動性和多樣性。
2. 創新教學方法的開發：鼓勵教師利用這些新技術開發創新的教學方法，比如創建基於位置的學習任務，或者利用自動化郵件向學生發送定制化的學習材料。

五、檢討與建議（包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等）

1. 案例研究與成果分享：定期舉辦案例研究和成果分享會，邀請教師展示他們如何將這些技術應用於實際教學中，並對他們的創新做法進行評估和表彰。
 2. 面對挑戰的解決策略：對於在技術應用中遇到挑戰的教師，提供針對性的解決方案和進階培訓，確保每位教師都能克服困難，有效利用這些技術提升教學質量。
 3. 透過這些擴充內容，該活動將能更全面地提升教師的技術應用能力，並更深入地探索生成式 AI 和 Google API 在教育領域的創新應用，從而提高教學質量和學生學習效果。
- 表單的頂端

計畫成果報告資料自我檢核

- 計畫成果摘要表 實施計畫書（含流程表&經費表） 佐證照片（至少6張以上）
 研習手冊 問卷、回饋單彙整（滿意度調查） 其他補充資料（簽到退表掃描檔）

紀錄者：_____ 日期：112年12月

臺南市112學年度國民教育輔導團科技領域教育輔導小組

國中組分區到校服務實施計畫成果照片與簡述說明



相片說明：王宏寶校長致詞



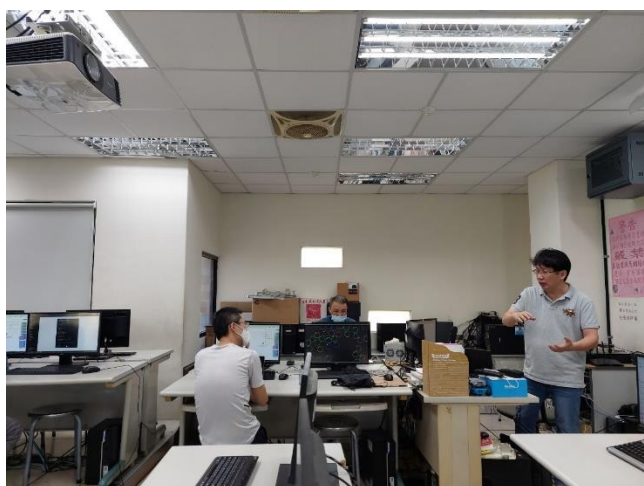
相片說明：高儷玲校長致詞



相片說明：大橋國中楊敦州老師主講



相片說明：大橋國中楊敦州老師主講



相片說明：大橋國中楊敦州老師主講



相片說明：大橋國中楊敦州老師主講

