

# 112學年度分區到校服務紀錄表

日期:112年09月22日 地點:大成國中一樓視聽教室

活動名稱	科技團分區到校諮詢 (國中組)	參加人數	預計人數	30人
			報名人數	30人
承辦單位(學校) 及投入人數	大成國中3人 將軍國中1人		實際參加人數	30人
經費	申請金額0元	參加對象 (簽到表)	校長	1人
	核定金額0元		教師	27人
	實支金款0元		家長	0人

## 一、活動方法及內容概述

- 活動一：科技領域領綱的宣導。
- 活動二：由科技教育輔導團兼任輔導員和順國中的林信廷老師引導教師們認識生成式AI的多元用途，包含基本問答、文章摘要、創意發想、繪圖等。
- 活動三：使用padlet與ChatGPT，讓老師們進行共同備課：老師們透過與chatGPT的來回問答，除了學習到生成式AI的操作以及問答技巧之外，也對於本身在教學現場中遇到的問題有更具體且多元的解決方案，而各組之間也透過觀摩張貼在padlet上的內容，達到組間共備的效果。
- 活動四：藉由生成式AI的回應，引導老師們發想生成式AI應用於教學現場的機會，以及瞭解期限限制。

## 二、成效描述

- 教師能夠對生成式AI有初步的認識並掌握其核心概念，進而將之應用到日常生活與教學現場中。透過生成式AI的技能，教師不僅能夠快速整理各種教學資料，更能夠便捷地建置精彩的教學簡報，進一步產生具有創意與效率的教案與建議，大幅提升教學品質與效能。
- 教師們瞭解使用生成式AI的限制，以及人類與AI競爭之下，自身專業的重要以及不可取代之部分。

## 三、成果後續管理與應用說明

- 能與教師充分研議，並提出解決問題的教學策略。
- 能提升教師自行規劃生成式人工智慧相關課程的能力。
- 透過提供教材與設計教學活動，精進教師設計課程的知能。

## 四、評量結果

- 生成式AI技能的掌握與應用：
  - 教師已成功瞭解生成式AI的初步概念，並能夠清楚地解釋其核心理念。
  - 教師能夠將生成式AI應用到日常生活與教學中，例如快速整理教學資料和便捷地建立精彩的教學簡報。
  - 透過生成式AI的技能，教師已開發出具有創意與效率的教案與建議，大幅提升教學品質與效能。

## 2. Padlet 平台的使用：

- 教師成功地使用 padlet 張貼各組討論的內容，具有使用此發表平台之能力。
- 教師各組之間成功的利用 padlet 平台進行組間共備活動，在短時間內吸收大量教學現場的精華，相當具有效率。

## 五、檢討與建議（包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等）

1. 教師們對於這樣的應用反應非常熱烈，因此在組內討論的時候，預設的時間有點不太夠。
2. 考量到新課綱已經實施數年，教師們對其內容已有一定的掌握，之後的課程建議縮短領綱宣導的時間，將重點聚焦於課堂教學的應用。

### 計畫成果報告資料自我檢核

- 計畫成果摘要表     實施計畫書（含流程表&經費表）     佐證照片（至少6張以上）  
 研習手冊     問卷、回饋單彙整（滿意度調查）     其他補充資料（簽到退表掃描檔）

紀錄者：\_\_\_\_\_ 日期：112 年 9 月

# 臺南市112學年度國民教育輔導團科技領域教育輔導小組

## 國中組分區到校服務實施計畫成果照片與簡述說明



相片說明：陳仲卿校長致詞



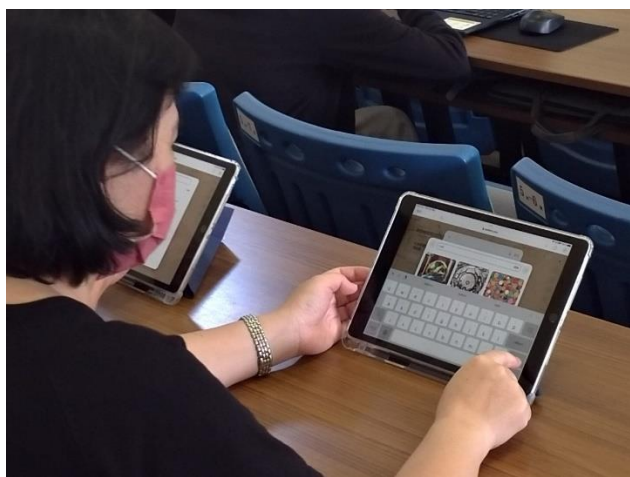
相片說明：陳惠文校長致詞



相片說明：和順國中林信廷組長主講



相片說明：和順國中林信廷組長主講



相片說明：學員實作



相片說明：學員實作

臺南市112學年度國民教育輔導團科技教育議題輔導小組

國中組分區到校服務實施計畫簽到退表

研習名稱： 精進計畫-國教輔導團分區  
 研習地點： 科學館一樓視聽教室  
 研習日期： 112年9月22日

## 簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	東區	後甲國中	陳炯豪	
2	永華區	東區	後甲國中	汪巧琪	汪巧琪
3	永華區	東區	後甲國中	葛梅芳	葛梅芳
4	永華區	東區	後甲國中	陳寶如	陳寶如
5	永華區	東區	後甲國中	古珈宜	古珈宜
6	永華區	東區	後甲國中	林承賢	
7	永華區	東區	後甲國中	林翠蓮	林翠蓮
8	永華區	東區	後甲國中	張惠卿	張惠卿
9	永華區	東區	崇明國中	李蕎茵	李蕎茵 27
10	永華區	東區	崇明國中	甘偉杰	甘偉杰
11	永華區	東區	崇明國中	陳奕	陳奕
12	永華區	東區	復興國中	楊進興	楊進興 28
13	永華區	東區	復興國中	薛雅庭	薛雅庭 22
14	永華區	東區	復興國中	陳毓嫻	陳毓嫻 23
15	永華區	東區	復興國中	陳柏安	陳柏安 14
16	永華區	東區	復興國中	吳直穎	吳直穎 24
17	永華區	東區	復興國中	方玠仁	方玠仁 18
18	永華區	東區	復興國中	蘇義傑	蘇義傑 20
19	永華區	東區	復興國中	陳媿文	

研習名稱： 精進計畫-國教輔導團分區  
 研習地點： 科學館一樓視聽教室  
 研習日期： 112年9月22日

## 簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
20	北門區	將軍區	將軍國中	王淑芬	王淑芬
21	永華區	北區	民德國中	黃國倫	
22	永華區	北區	民德國中	鄭建志	鄭建志 02
23	永華區	北區	民德國中	陳奕典	陳奕典 25
24	永華區	北區	民德國中	王賜祿	王賜祿 29
25	永華區	北區	民德國中	江昱德	江昱德 19.
26	永華區	北區	民德國中	陳怡靜	陳怡靜 03
27	永華區	北區	民德國中	嚴浩哲	嚴浩哲 01
28	永華區	安南區	和順國中	林信廷	林信廷
29	永華區	南區	大成國中	王淑秋	王淑秋 21
30	永華區	南區	大成國中	劉茗鑫	劉茗鑫
31	永華區	南區	南寧高中	李冠宏	李冠宏
32		中西區	建興國中	陳香年	陳香年
33		中西區	建興國中	黃添惠	黃添惠 26
34			士卓高中	傅麗卿	傅麗卿
35					
36					
37					
38					
39					

分區到校研習計畫意見回饋表分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)	學員滿意度(百分比)				
		5	4	3	2	1
活動主題	能增進自我專業知識提升。	95%	5%	0%	0%	0%
	活動主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	95%	5%	0%	0%	0%
活動安排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	95%	5%	0%	0%	0%
	活動規劃安排恰當。	95%	5%	0%	0%	0%
活動內容	活動內容清楚，深入淺出且生動有趣。	98%	2%	0%	0%	0%
	活動內容吸引我的注意。	97%	3%	0%	0%	0%
自我成長	我很用心參與此次活動，且深入設計課程內容。	96%	4%	0%	0%	0%
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能	95%	5%	0%	0%	0%
其他	您對本次活動的具體建議是：無					
檢討及後續改善	時間緊湊，建議可以另外開設一場研習。					