|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **背景設計者** | 張其洲、申芝韻 | **服務學校** | 高雄市佛公國小、高雄市福康國小 |
| **主題類別** | 運動電影(紀錄片) | **單元名稱** | 奇蹟的夏天(上) |
| **教學對象** | 6年級 | **教學時間** | 40分鐘 | **融入生活技能** | 同理心 |
| **設計理念** | 透過「奇蹟的夏天」記錄片，讓孩子尋找運動場上多元的學習與感動。 |
| **教學目標** | 1.能了解運動傷害隊選手的影響。2.學會與他人互助合作與分享。 |
| **能力指標** | 4-2-1瞭解影響運動參與的因素。 |
| **融入議題** | [生涯發展教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/%E7%94%9F%E6%B6%AF.pdf) |
| **教學素材連結** | 1.Nike足球球戲廣告：http://www.youtube.com/watch?v=UFA3EHVRBZY2.奇蹟的夏天1：http://www.youtube.com/watch?v=YHXqHF96Uxk3.奇蹟的夏天2：http://www.youtube.com/watch?v=S5WPc8hIkz4 |
| **課前準備** | 電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕 |
| **教學步驟(含評量方式)** |
| **一、引起動機：** 透過Nike足球球戲廣告的精彩控球，引起學生學習動機。並請學生說一說他們認識的 足球運動？**二、主要活動：** 青春印記： (一)欣賞奇蹟的夏天影片1「青春印記」後讓學生透過討論題綱共同討論欣賞影片的想 法與感動。 (二)討論題綱： 1.如何避免運動傷害？傷害後如何面對？ 2.其實關於足球的青春印記是……..？ 真正的好朋友： (一)欣賞奇蹟的夏天影片2「真的朋友」後讓學生透過討論題綱共同討論欣賞影片的  想法與感動。 (二)討論題綱： 1.對於愛踢球的同學有哪些支持的力量？ 2.你們認為守門員的角色是什麼？ 3.甚麼才是真正的朋友？**三、綜合活動：**(一)學習單撰寫說明： 聽完同學的討論及老師的解說之後，請寫下並畫出影片中你認為最感動的畫面及想 法。(二)完成學習單撰寫：回家作業 |

**奇蹟的夏天(上)學習單**

班級： 姓名：

**請寫下你最覺得最感動的一句話或畫面**

**請畫出你最覺得最感動的畫面**