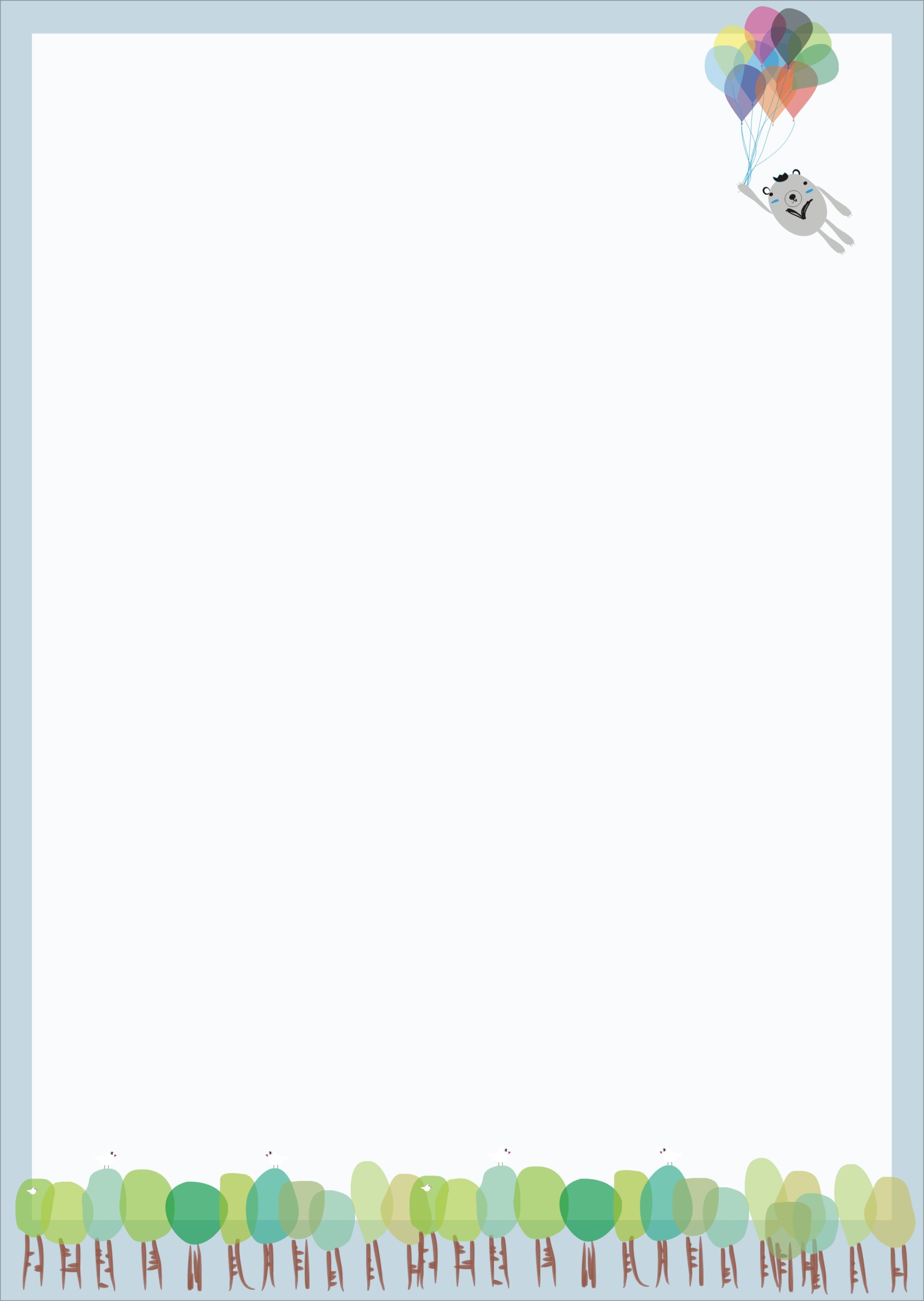
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **背景設計者** | 張其洲、申芝韻 | | | **服務學校** | | 高雄市佛公國小、高雄市福康國小 | |
| **主題類別** | 運動電影(紀錄片) | | | **單元名稱** | | 奇蹟的夏天(下) | |
| **教學對象** | 6年級 | **教學時間** | 40分鐘 | | **融入生活技能** | | 創造性思考 |
| **設計理念** | 透過「奇蹟的夏天」記錄片，讓孩子尋找運動場上多元的學習與感動。 | | | | | | |
| **教學目標** | 1.能了解選手比賽的心路歷程。  2.能參與運動並享受運動樂趣。 | | | | | | |
| **能力指標** | 4-2-1瞭解影響運動參與的因素。 | | | | | | |
| **融入議題** | [生涯發展教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/生涯.pdf) | | | | | | |
| **教學素材連結** | 3.奇蹟的夏天3：http://www.youtube.com/watch?v=6KZk9ACOvZQ  4.奇蹟的夏天4：http://www.youtube.com/watch?v=KmL2DO8TQb8 | | | | | | |
| **課前準備** | 電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕 | | | | | | |
| **教學步驟(含評量方式)** | | | | | | | |
| **一、引起動機：**  展示學生作品，鼓勵學生發表對同學作品的看法，並說出對同學作品的讚美與回饋。  **二、主要活動：**  準備上場：  (一)欣賞奇蹟的夏天影片3「準備上場」後，讓學生透過討論題綱共同討論欣賞影片的想  法與感動。  (二)討論題綱：  1.正式比賽中只有幾個人下場？其他的球員？  2.板凳(未下場)球員應有哪些心理準備？  3.未上場的球員對球隊有貢獻嗎？  無所不踢：  (一)欣賞奇蹟的夏天影片4「無所不踢」後，讓學生透過討論題綱共同討論欣賞影片的  想法與感動。  (二)討論題綱：  1.影片中他們踢(頂)了哪些東西？  2.為什麼他們可以把球踢得那麼好？  3.他15歲他在踢足球，你呢？  **三、綜合活動：**  (一)學習單撰寫說明：  看完「奇蹟的夏天」影片，你覺得你可以….，請設計一個獎牌或獎盃給自己。  例如：我可以很「勇敢」，就給自己一個「勇敢」金牌或金盃；我可以是一個有「創  意的觀眾」，就給自己一個「創意的觀眾」金牌或金盃。  (二)完成學習單撰寫：回家作業 | | | | | | | |

**奇蹟的夏天(下)學習單**

看完「奇蹟的夏天」影片，我想頒給自己一個 獎；

我覺得我可以

**設計一個屬於你自己應該得的獎牌或獎盃**