

## 臺南市國民教育雙語輔導團到校服務會議紀錄

一、基本資料			
學校名稱	九份子國中小	輔導團領隊	蔡佳宏校長
服務日期	112.5.4	執行秘書	賴如茵
服務時間	13:30~16:30	輔導團聯絡人	
記錄人	張培萱	參加人數	見簽到表

### 一、開場致詞:

#### 1.九份子國中小康晉源校長致詞:

歡迎大家來到九份子國中小參加雙語輔導團增能研習。雙語教育是近年來新政策推動的重點方向，政策要順利執行，都需要大家的配合與支持。希望大家在今天的研習中都能有互動交流與收穫。

### 二、雙語教育政策分享（蔡佳宏輔導團領隊）

#### 1.輔導團員介紹

#### 2.目前社會對於雙語教育推動的主要動能

#### 3.好的雙語教育推動目標分享

#### 4.臺南市的雙語教育概述

#### 5.分享三種不同級別雙語教育計劃與經驗分享 - A 類學校 vs B 類學校 vs C 類學校

#### 6.不同類型雙語教學在學習目標、授課老師、課堂內容、評量標準的比較(例如: CLIL、CBI、EMI…)

#### 7.課堂中不同層次的雙語教學(例如: Subject English vs Classroom English vs Communication English )

#### 8.雙語教學設計重點元素

#### 9.分享台南市雙語教學網站、資源分享

#### 10.教專社群運作、校內雙語執行經驗分享

#### 11.教師的抉擇與思考

### 三、教師雙語教學分享(蘇芷嫻輔導員)

#### 1.個人簡歷介紹

#### 2.分享課室英語重要面向並搭配實際教學影片進行說明

#### 3.分享不同時機可使用的課室英語(點名、分組、讚美、課堂管理、藝術領域較常用的中英句型等(以台師大課室英語手冊、課室英語 84 句進行示範說明)

### 四、教師雙語教學分享(賴如茵輔導員)

#### 1.個人簡歷介紹

2. 2025 PISA 加入 15 歲青少年英文口說能力檢測

3. 分享戴資穎 2021 到 2023 接受國際採訪影片英語溝通能力的成長與應用

4. 引導教師們找到自己領域使用雙語的目的(以 Tiffany 藍、色卡、line、BTS 聯合國代表演說、popping、song makers 軟體英文介面、健身用詞)

5. 以著名演奏家、畫家、表演家的圖像為範例，分享中文名稱與英文名稱在表達上的差異。

6. 分享現階段對大眾來說已經習慣以英語或用英語比較方便呈現的範例，期待教師找到自己使用雙語的目的。

5. 雙語教學活動設計時的發展方向

- 課本主題的選擇方向
- 國際化素材
- 多模態的呈現方式(圖像、肢體...)
- 課本中文搭配教材英文的使用
- 思考課室英語與專業英語的使用時機

五、藝術與人文雙語教學活動分組實作(賴如茵輔導員)

1. 分組(音樂、美術、表藝)

2. 案例分享- 國家表演藝術中心(單元: 表演去哪看)

3. 實作活動

- 主題挑選(2 分鐘，先寫中文即可)  
(選擇課本裡自己操作過且熟悉的主題、可用多元教材呈現、多數學生能理解或連結)
- 主題由中到英的轉換(英文詞彙相關資源分享、英文領綱等)
- 使用的詞彙固定，讓學生可以習慣與好理解
- 決定學習目標(選擇與主體相關、使用次數較多、較重要的英文詞彙)(5 分鐘)
- 素材挑選重點，簡報資源、影片選擇分享(兩部影片示範差異討論)
- 以貼近學生生活情境蒐集相關素材與設計教學活動(例如: ticket information)
- 規劃跨語言時機
- 小組分享

4. 雙語相關研習資訊分享

討論:

- 如何營造沉浸式雙語課堂?

五、臨時動議:

無。

六、散會

















