

臺南市海洋教育體驗活動教案

| | |
|-------------|---|
| 課程名稱 | 北門區虱目魚養殖與獨木舟、SUP 體驗-「獨」遊雙春 |
| 編撰者 | 雙春國小 林佑霖老師 |
| 適用年段 | 國小中高年級 |
| 路線類型 | <input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動 |
| 教學目標 | 1. 認識臺南市虱目魚養殖背景、特色並體驗餵食虱目魚 2. 了解水域安全的重要與休閒活動的知識、技巧 3. 實際體驗獨木舟與 SUP 水上活動 |
| 路線規劃 | 介紹虱目魚生態與養殖特色：40分鐘(雙春國小視聽教室) →養殖魚塭實地觀察與餵食虱目魚：20分鐘(雙春國小生態池) →操舟技巧與救生裝備課程：20分鐘(雙春獨木舟體驗區) →下水體驗水上活動：100(雙春獨木舟體驗區) |

路線詳細說明與介紹

一、 行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

- (1) 學習課程規劃與活動期程安排
- (2) 活動交通與相關場域確認預約：一個月前與校方進行預約時程及確認

2. 活動中：

- (1) 學生水域安全控管：師長確認救生設備(救生衣、救生圈、救生 SUP、醫藥箱就定位)
- (2) 教練與師長進行靜止水域安全管控，確認學生正確穿著救生衣
- (3) 活動安全說明：師長進行安全事項提醒，並掌握所有獨木舟的水中位置與人員狀況

3. 活動後：

- (1) 能正確清洗個人使用之救生設備
- (2) 將救生設備與器材歸於定位
- (3) 填寫活動與安全回饋單，如附件 3

學生活動提醒：

1. 做好防曬工作，適時補充水分。
2. 自備換洗衣物、飲用水及防曬裝備(帽子.袖套.或長袖等)。

| 課程活動 | 地點 | 跨領域 | 核心素養 | 海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵 | 教學準備與教學提醒 |
|--------------|----------|----------|------------------|--|--|
| 虱目魚生態與養殖特色 | 雙春國小視聽教室 | 社會 自然 | 社-E-A2 自-E-A2 | <p>海-2-E1.認識家鄉或鄰近的水域自然環境。</p> <p>海-4-E2.認識海洋生物與生態資源。</p> <p>海-5-E1.認識生活中常見的水產品。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> | ◎虱目魚生態教學投影片 |
| 魚塭實地觀察與餵食虱目魚 | 雙春國小生態池 | 自然 | 自-E-A1 自-E-B2 | <p>海-4-E2.認識海洋生物與生態資源。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> | ◎虱目魚飼料 ◎觀察紀錄單 |
| 操舟技巧與救生裝備課程 | 雙春獨木舟體驗區 | 健體 | 健-E-A1 健-E-A3 | <p>海-1-E1.喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海-1-E3.具備</p> | ◎安全評估 【獨木舟親師生體驗活動自我評估表】 ◎救生裝備(救生衣、 |

| | | | | | |
|---------------|-----------------|-----------|--------------------------|---|------------------------|
| | | | | <p>從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> | <p>救生圈、救生 SUP、醫藥箱)</p> |
| <p>體驗水上活動</p> | <p>雙春獨木舟體驗區</p> | <p>健體</p> | <p>健-E-B3 健-E-C2</p> | <p>海-1-E1.喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海-1-E3.具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> | <p>◎獨木舟、SUP 等設施</p> |

二、課程活動設計

課程活動一-介紹虱目魚生態與養殖特色

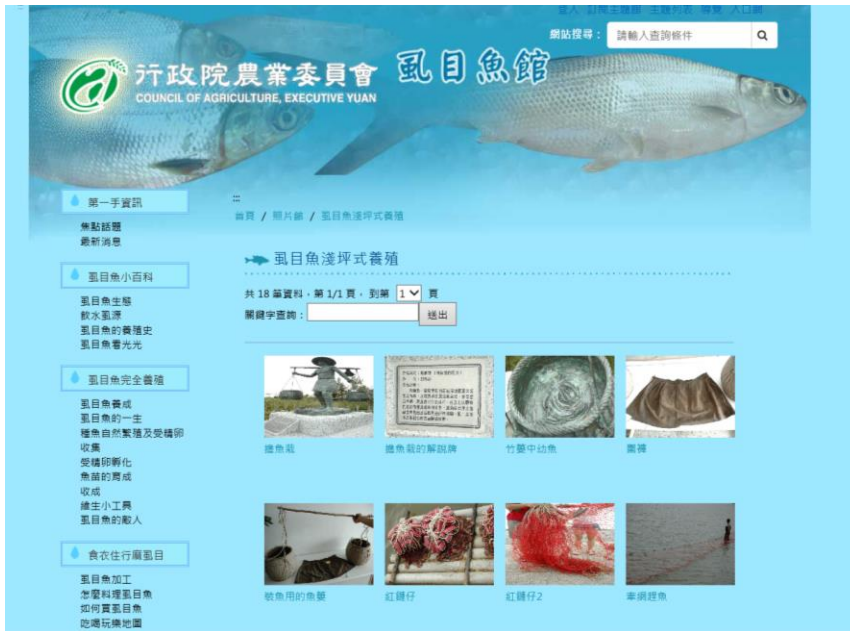
| | |
|-----------|-----------------|
| 地點 | 雙春國小視聽教室 |
| 時間 | 約 40 分鐘 |
| 教 | 1.了解虱目魚在台南的養殖概況 |

學
目
標

2.明白北門虱目魚養殖特色

教
學
流
程

- 1.教師說明台南虱目魚養殖背景
- 2.教師透過圖片介紹淺坪式與深梯式養殖差異



3.教師說明北門區地理條件在地虱目魚養殖的關係



教
學
提
醒

1.介紹虱目魚過程中，學員可以仔細觀察虱目魚的外型

| | |
|-----------------------------|---|
| 輔助資源聯繫窗口 | 1.聯繫窗口洽：雙春國小教導處 2.資料來源： (1)行政院農委會虱目魚館 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=16338 (2)Tainan City-台南市養殖漁業發展協會 https://www.fish1996.com.tw/tainan-city.html |
| 教學提醒 | 1.使用剪刀時請注意安全 2.請在教師指導下使用胸章機 |
| 輔助資源聯繫窗口 | 1.聯繫窗口洽：雙春國小教導處 2.禪繞畫教學簡報 3.藍豆藝坊網站 https://bluebeanart.com/zentangle/#chan_rao_hua_de_5ge_yuan_su |
| 課程活動二-養殖魚塭實地觀察與虱目魚餵食 | |
| 地點 | 雙春國小生態池 |
| 時間 | 約 20 分鐘 |
| 教學目標 | 1.明白虱目魚吃餌料習性 2.能近距離觀察虱目魚外觀 |
| 教學流程 | 1.教師說明觀察虱目魚及魚塭的重點(環境有無鳥類、水色、虱目魚外觀...) 觀察重點：魚塭周圍環境、水高、水色、虱目魚活動力(虱目魚學習單) |

虱目魚養殖體驗 觀察紀錄表 ___月___日___時___分

天氣：晴 陰 雨 氣溫：___度C 紀錄者：_____

※觀察重點：

一、魚塭周圍環境：乾淨 髒亂 有鳥類 其他東西_____

二、水高：大概 全滿 八分 一半 三分 乾涸

三、水色：微微綠色 深綠色 很清澈 黑色

四、我看到了：

1、虱目魚大概？尾 一大群 零星幾尾 沒看到

2、虱目魚 有 無 吃餌料

3、虱目魚活動力 好 普通 很差

4、我還看到其他狀況：無 有

五、把觀察到的虱目魚或魚塭景象畫下來



2.每位學生發一包飼料，體驗餵食虱目魚

教學提醒

- 1.靠近虱目魚養殖池時請勿推擠並保持距離
- 2.先看看魚塭的溫度計，紀錄當日餵食的溫度
- 3.灑餵飼料時，往池中央丟撒

輔助資源
聯繫窗口

- 1.聯繫窗口洽：雙春國小教導處
- 2.虱目魚學習單(附件 1)
- 3.資料來源：行政院農委會虱目魚館
<https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=16338>

課程活動四-操舟技巧與救生裝備課程

地點

雙春獨木舟體驗區

時間

約 30 分鐘

教

1.學會正確穿著救生衣

學
目
標

2. 學會基礎操舟技巧

1. 教練指導穿著救生衣要領

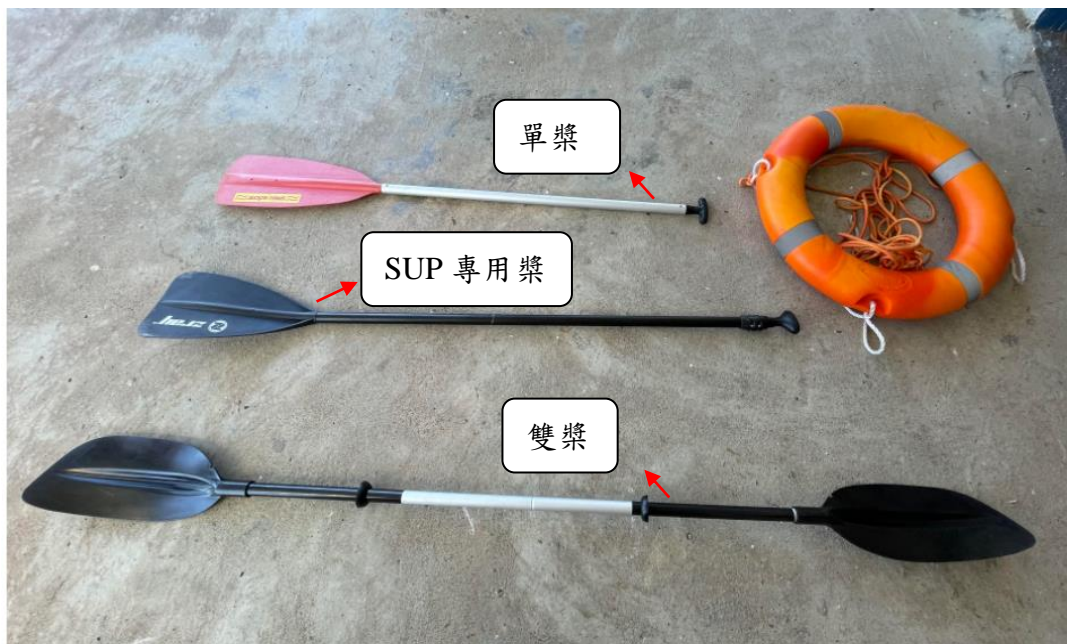


教
學
流
程

2. 教練說明槳的種類與功能

單槳：

雙槳：



3. 教練指導操槳要領(前進、後退、轉彎)

| | |
|----------------------------|--|
| | 4.學生空中操槳練習 |
| 教學提醒 | <ol style="list-style-type: none"> 1.選擇救生衣時，以合身為宜，切勿挑過大尺寸 2.空中操槳練習時，學員間應保持相當安全距離 |
| 輔助資源 聯繫窗口 | <ol style="list-style-type: none"> 1.聯繫窗口洽：雙春國小教導處 2.器材設備借用：雙春國小教導處 3.附件 2 【獨木舟親師生體驗活動自我評估表】 |
| 課程活動五-獨木舟與 SUP 體驗活動 | |
| 地點 | 雙春獨木舟體驗區 |
| 時間 | 約 90 分鐘 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.實地水上操舟前行、轉彎 2.學會同舟合作及競賽 3.使用後清洗獨木舟、船槳及救生設備 |
| 教學流程 | <ol style="list-style-type: none"> 1.上下獨木舟及 SUP 要領 2.水上體驗 3.體驗後清洗獨木舟及裝備 4.盥洗後，完成回饋單，附件 3 |

附件3 【獨木舟體驗活動回饋單】 姓名： _____ 就讀學校： _____

1.請問你所選擇的救生衣是否合身？是

否(為什麼? _____)

2.請問你這次體驗的水上活動是？單人獨木舟

雙人獨木舟 SUP

3.這次的水上體驗動，我覺得：

4.在水上活動中，你和哪些同學合作？

你們合作的項目是？ _____

5.請畫出你今天印象最深刻的畫面。

教學提醒

- 1.上下獨木舟時，請遵照教練及助教指示
- 2.划行時，切勿刻意碰撞其他船隻
- 3.救生衣清洗完畢後，請將安全扣扣起來，並吊回衣架

**輔助資源
聯繫窗口**

- 1.聯繫窗口洽：雙春國小教導處
- 2.器材設備借用：雙春國小教導處

※依實際課程撰寫即可。

三、

教學實施

■學習單

| | |
|-------------|--|
| | <p>附件 1：虱目魚養殖體驗觀察紀錄表</p> <p>附件 2：獨木舟親師生體驗活動自我評估表</p> <p>■學習心得</p> <p>附件 3：獨木舟水上體驗回饋單</p> <p><input type="checkbox"/>平台網站</p> <p><input type="checkbox"/>教學影片</p> |
| 預期效益 | |

附件 1

虱目魚養殖體驗 觀察紀錄表 ___月___日__時__分

天氣：晴 陰 雨 氣溫：_____度C 紀錄者：_____

※觀察重點：

一、魚塭周圍環境：乾淨 髒亂 有鳥類 其他東西_____

二、水高：大概 全滿 八分 一半 三分 乾涸

三、水色：微微綠色 深綠色 很清澈 黑色

四、我看到了：

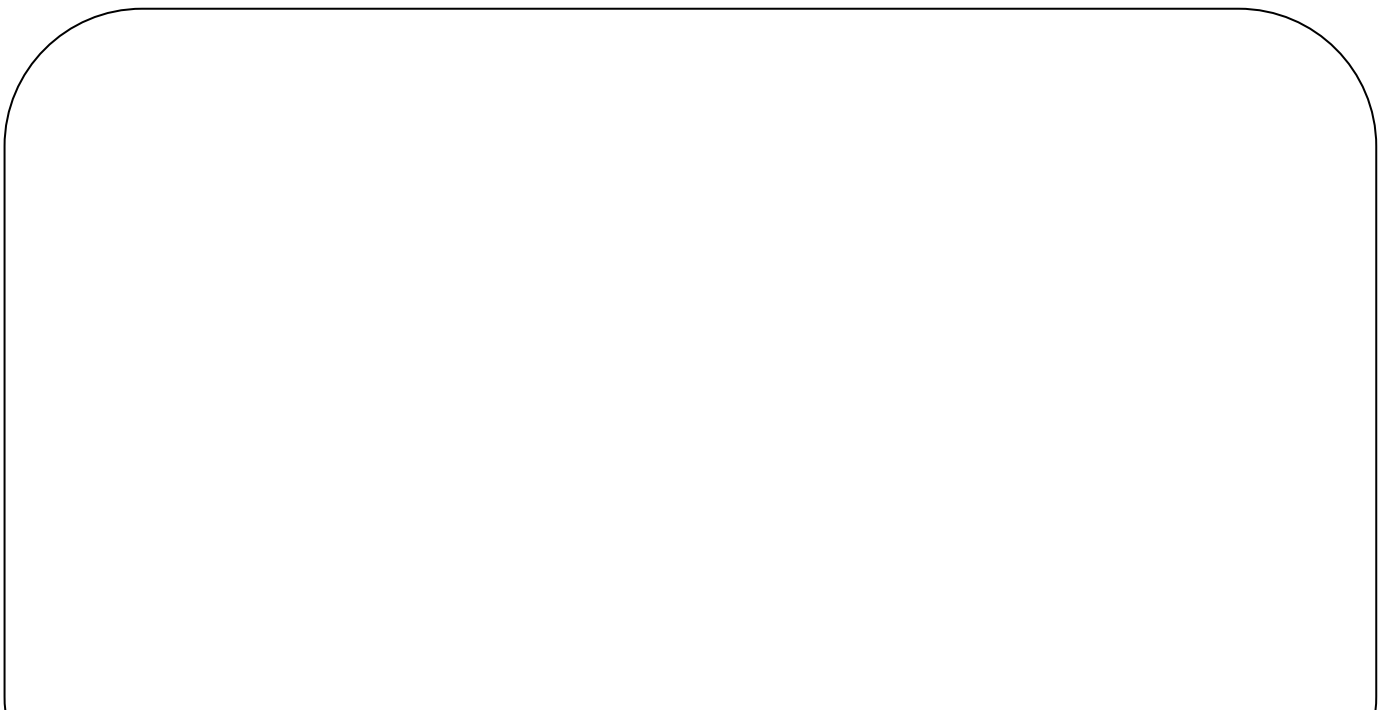
1、虱目魚大概？尾 一大群 零星幾尾 沒看到

2、虱目魚 有 無 吃餌料

3、虱目魚活動力 好 普通 很差

4、我還看到其他狀況：無 有

五、把觀察到的虱目魚或魚塭景象畫下來



附件 2 【獨木舟體驗活動回饋單】 姓名：

就讀學校：

1. 請問你所選擇的救生衣是否合身？是 否(為什麼?_____)

2. 請問你這次體驗的水上活動是？單人獨木舟 雙人獨木舟 SUP

3. 這次的水上體驗動，我覺得：_____

4. 在水上活動中，你和哪些同學合作？_____

你們合作的項目是？_____

5. 請畫出你今天印象最深刻的畫面。

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their most memorable scene from the activity.