

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫
國小分區到校諮詢服務成果報告

活動名稱：精進計劃-國教輔導團分區到校諮詢服務

執行日期：110/09/22

活動對象：臺南市南區教師

參與人次：26 位

課程（活動）內容概述：

- 1、海洋教育輔導團在臺南市推動海洋教育的內容；以及分享 110 年度全國海洋教育成果觀摩會—「科學思考、智慧臺南、文化傳承、立足臺灣」的推動方式，讓老師們進一步了解海洋輔導團所被賦予的任務。
- 2、從食魚教育生活化的切入點，引起老師們的對海洋教育陝隘的認知。
- 3、分享臺南市政府在海洋教育的全方位用心「知海、護海、用海、淨海」等各個面向的觸角。
 - (1) 知海：海洋教育中心及臺江國家公園。
 - (2) 護海：環保局、中華醫科大水環境中心、南區區公所。
 - (3) 用海：海洋產業發展。
 - (4) 淨海：環保局。
- 4、鼓勵老師們使用資源，舉凡輔導團網站、海洋教育教材、自編教材、科普電子書、數位學習平臺。
- 5、里海學堂的課程分享—高年級海洋生物—「珊瑚大探索」說課分享。



說明：海洋教育輔導團參加享 110 年度全國海洋教育成果觀摩會。



說明：「知海、護海、用海、淨海」等各個面向的觸角。



說明：海洋教育輔導團的組織架構介紹。



說明：校長以自己的家鄉來分享，海洋對人類的影響及重要性。



說明：里海學堂的課程分享。

說明：校長回饋及期許在海洋教育議題的落實及重要。

一、意見回饋（包含執行者及參與者）：

(1)參與者：能了解海洋教育的推動刻不容緩，雖然時下要教育的內容真的很多。每一個孩子都是影響改變未來的重要關鍵；能善用今天海洋團帶來的課程、方法、工具…我相信未來我也能利用相關領域課程來教育我的孩子。

(2)執行者：海洋教育輔導團雖然是議題課程，但議題教育的實施也需在正式與非正式課程融入實施。身為團員之一，我們也期望未來能往開發海洋相關主題式課程與展能活動、結合雙語教育、科技融入教學等面向，來進行海洋教育議題特色課程創新轉型與延伸發展

質性成效：只要持續重視海洋教育的推動，相關教學模組能繼續發展；就可以從不同領域的方向來探究海洋教育議題；就教學現場的而言，有些量化研究的數字及相片更能提升對這議題的重視；未來若能提升質性研究或質性、量化成果呈現，將使教學推動更為完善。

二、問題檢討與改善??

過程檢討：參與的老師人數不少，但互動較少，能夠及時回饋的學員夥伴也不足。。

問題發現：可能今天一下子介紹太多內容，老師們來不及吸收；但也很兩難，因為海洋教育輔導團每回到校服務的時間及次數都不多。

解決或改善策略：安排產出型的研習，減少大家坐在會議室中的研習活動，讓所有人能感受海洋所面臨的真實情況。