

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫
國中分區到校諮詢服務成果報告

活動名稱：到校服務-和順國中
執行日期：2022/04/26
活動對象：教師
參與人次：教師 43 人，行政人員 15 人
課程（活動）內容概述：線上合作學習工作坊

ORID 是一個自然流動的思考歷程

- O客觀/事實**：什麼樣的畫面讓你印象深刻？
- R感受/反應**：影片中關於信天翁的故事你有幾分驚訝？(0-10分) 你評估海洋垃圾的形成跟你的生活有幾分相關？(0-10分)
- I經驗/理解**：影片中傳達了哪些生態環境的問題？
- D決定/行動**：關於上面討論到的問題，你覺得有什麼是教育工作者可以做到

PowerPoint 投影片號碼：[1110426 海洋區分區到校諮詢服務] - PowerPoint

plastic 塑膠, trash 垃圾, waste 廢棄物, a lighter 打火機, a bottle cap 瓶蓋

What is this?

說明：問題思考教學流程介紹。

說明：影片分享-客觀事實操作。

2影片中關於信天翁的故事你有幾分驚訝？
3你評估海洋垃圾的形成跟你的生活有幾分相關？ 5min

驚訝 10, 相關 0

第四組	第五組	第六組
4.影片中傳達了哪些生態環境的問題？	1.信天翁在海洋中漂流的慘狀 2.垃圾的用途-30年不降解 3.以海洋為家-海洋生物 4.造成海洋生物死亡 5.造成海洋生物死亡 6.造成海洋生物死亡	1.造成海洋生物死亡 2.造成海洋生物死亡 3.造成海洋生物死亡 4.造成海洋生物死亡 5.造成海洋生物死亡 6.造成海洋生物死亡

說明：教師分組-共編檔案分享。

說明：教師分組-共編檔案實務操作。

小組團隊共創10' →線上逛藝廊&回饋

教學目標：(請參考下列表格至少一個目標)

4.能認識有人為造成海洋環境的破壞
6.能落實減少碳足跡

提問或任務設計：中文或英文皆可，提問可以參考 ORID脈絡(參考p28牌卡內容)，也可以自創

Search for videos or reports about problems caused by plastics and keep a record
Brief introduction of the video影片內容概述
Which part impressed you the most? Why?
How do you feel after watching the video?

小組團隊共創10' →線上逛藝廊&回饋

教學目標：(請參考下列表格至少一個目標)

4.能認識有人為造成海洋環境的破壞
6.能落實減少碳足跡

提問或任務設計：中文或英文皆可，提問可以參考 ORID脈絡(參考p28牌卡內容)，也可以自創

Search for videos or reports about problems caused by plastics and keep a record
Brief introduction of the video影片內容概述
Which part impressed you the most? Why?
How do you feel after watching the video?

說明：教師分組-成果分享。

說明：教師分組-成果分享。

一、意見回饋（包含執行者及參與者）：

1. 線上會議的分組操作練習很實用，可直接與學生互動增加學習專注度。
2. ORID 教學法是一個教師容易上手，幫助學生聚焦議題的教學模式，透過研習實際操作，與老師示範教學，收穫良多。

二、問題檢討與改善

1. 過程檢討：時間掌控與線上會議功能需事先設定好，老師們在線上教學進行分組活動與透過共編文件進行小組討論，屬於大家都比較陌生的範疇，在研習中可以多跟老師們講解與帶領。
2. 問題發現：分組過程中不慎漏設定一個功能，導致分組討論小組成員異動。
3. 解決或改善策略：先取消小型會議室，回歸大會議室中解釋狀況，獲得理解之後再重新分組，老師也能裡用時間瀏覽所有小型會議室，直接給予意見與小組溝通。形式有如分組討論中，老師從旁指導的樣態。