
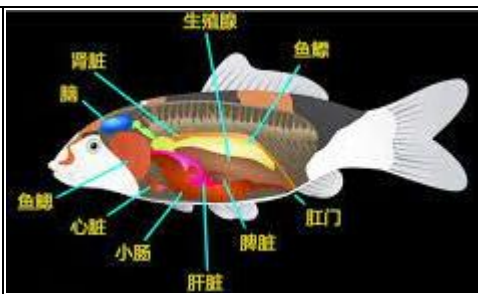


「臺南鯨讚」教案 01 鯨魚不是魚

單元名稱	鯨魚不是魚	主要學習主軸	海洋科學與技術	設計者(教學者)	江安紅
教學領域(科目)	綜合領域、生活領域	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職	教學節數	5 節
本單元教學理念	<p>從小就要建立學生保護海洋的意識，因為海洋與人類有著密不可分的關係。透過此課程的進行，明白鯨魚為何要出水面換氣噴水？共同探討鯨與魚長相、體型、生活環境等不一樣，以及我們身為人類可能帶給牠生存影響，讓學生能逐漸學會與海洋生物和平互動的態度與認知，進而能學著保護牠們從自己先做起，讓海洋生物不只可帶給人類驚喜，學生們也能為保護牠們而盡一份心力。</p>				
教學對象背景分析	<p>學生在生活經驗中，可從電視、報章媒體上聽過或讀過關於鯨，也有可能在旅遊參觀時看過牠表演的蹤跡，對罕見鯨的可愛模樣感到喜愛且好奇，進而想要了解牠和其他水中生物的不同？</p>				
教學資源	<p>1. 鯨魚不是魚  <a href="https://www.tianqijun.com/shenghuo/video/23322.html">https://www.tianqijun.com/shenghuo/video/23322.html</a>            2. 十萬個為什麼？為什麼鯨魚不是魚？  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SG0oaPeS58">https://www.youtube.com/watch?v=1SG0oaPeS58</a>            3. 鯨生鯨釋，鯨典(一)鯨、豚、魚傻傻分不清  <a href="https://roadkill.tw/article/31367">https://roadkill.tw/article/31367</a></p>				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片介紹及討論鯨魚的長相、體型、呼吸及漂亮的泳姿...等跟魚有何不同？</li> <li>2. 能知道鯨魚與哺乳動物的異同之處。</li> <li>3. 能透過小組討論，將鯨與魚的呼吸、身體是否有鱗片、行進的方式做分類說明。</li> <li>4. 能在團隊中傾聽他人的想法並與他人團隊合作完成任務。</li> <li>5. 能關懷鯨魚並從小學就知道保育海洋生物的重要。</li> </ol>	
	◎議題學習主題：海洋生物與生態 ◎議題實質內涵： 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎海洋教育實質內涵延伸內容 E1-O-11 了解海洋有豐富獨特的生物與生態。 ◎學習內容： 常見的海洋生物與生態環境。 ◎學習表現： 蒐集常見的海洋生物資料，說出其特質，並比較其與常見陸地生物的差異。				
	領域學習重點				
<b>【學習內容】</b> 1. Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 2. C-I-1 事物特性與現象的探究。 <b>【學習表現】</b> 1. 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 2. 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。					

對應之學習目標	教學活動流程	時間	使用媒材與策略	教學評量
<p>1.透過影片介紹及討論鯨魚的長相、體型、呼吸及漂亮的泳姿...等跟魚有何不同？</p> <p>4.能在團隊中傾聽他人的想法並與他人團隊合作完成任務。</p>	<p><b>【活動一】覺察問題(1 節課)</b> 透過鯨魚與魚的影片引發學生對海洋生物的好奇心。</p> <p>(一)學習重點：觀察鯨魚與魚的不同。 (1)鯨魚不是魚 <a href="https://www.tianqijun.com/shenghuo/video/23322.html">https://www.tianqijun.com/shenghuo/video/23322.html</a></p> <p>(二)提問： (1)有發現到鯨魚與魚的不同之處嗎？ (2)哪裡不同？請舉手準備說明。 (3)牠們不同的原因是什麼？</p> <p>(三)學習活動： 再將影片撥放一次，在重點地方重複撥放提示，請學生將學習重點圈選出來再續觀察下個不同之處。</p>	40 min	<p>影片、鱗片、體型、尾鰭擺動方向的圖片、學習單</p> 	口頭評量、作業評量
<p>2.能知道鯨魚與哺乳動物的異同之處。</p> <p>4.能在團隊中傾聽他人的想法並與他人團隊合作完成任務。</p>	<p><b>【活動二、三】解析問題、澄清觀念 (2 節課)</b></p> <p>(一)學習重點：鯨魚跟人類一樣是哺乳動物。 十萬個為什麼？為什麼鯨魚不是魚？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SG0oaPeS58">https://www.youtube.com/watch?v=1SG0oaPeS58</a></p> <p>(二)提問： (1)什麼是哺乳動物？ (2)什麼是胎生與卵生？ (3)是甚麼原因讓鯨魚需浮出水面噴水呢 (4)一樣是哺乳動物，人類為何生活在陸上，鯨魚為何在水裡生活呢？</p> <p>(三)學習活動： 經過提問及討論，並從習寫的學習單中再次確認鯨魚為哺乳類動物。</p> 	80min	<p>影片、鯨肺與魚腮的構造圖片、卵胎生圖片、學習單</p> 	口頭評量、作業評量



★表格可因應實際教學需求請自行增刪。

# 學習單

## 鯨魚不是魚 學習單

請勾選出這是鯨魚還是魚的特徵

這是誰的鱗片



鯨魚  魚  鯨魚和魚

這是誰的尾鰭



鯨魚  魚  鯨魚和魚